

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	12
การอ่านจับใจความ	22
นิทาน	39
แผนการจัดการเรียนรู้	43
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	55
การหาค่านี้ประสิทธิภาพ	61
ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	70
กรอบแนวคิดในการวิจัย	71
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	73
ขอบเขตการวิจัย	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	74
วิธีดำเนินการวิจัย	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สมมติฐานการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้วิจัย	104
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	154
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและชั้นปีและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 15
2	แสดงเนื้อเรื่องที่ทำกรวิจัยจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 21
3	แสดงตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง 45
4	รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง 79
5	คะแนนพฤติกรรม ผลงาน แบบทดสอบย่อยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ 88
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนในการ พัฒนาการอ่านจับใจความด้วยนิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 91
7	ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยนิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน 92
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนเฉลี่ยร้อยละก่อนและหลังเรียน ในการพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยนิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 93
9	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยนิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 94