

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กานหักโนนใหญ่, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนกานหัก
โนนใหญ่, 2553
- จิราพันธ์ คงเพชร. การเปรียบเทียบทักษะการใช้คำและเจตคติต่อการเรียนโดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูปกับการเรียนตามแผนการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีสไตล์การคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชลิตา นัตถจรัสแสง และคนอื่นๆ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคนอื่นๆ. เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนแบบโปรแกรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2548.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. PDCA นวัตกรรมกรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญและการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2546.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นาวิณี หล้าประเสริฐ และคณะ. หลักภาษาและการใช้ภาษา. พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2552
- บ้านกานหักโนนใหญ่, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกานหักโนนใหญ่
พุทธศักราช 2553 ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านกานหักโนนใหญ่, 2553.

บุญเกื้อ คอรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

เพ็ญญ กิจระการ. การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

_____. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂) การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เพ็ญญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.), การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30 - 36 ; กรกฎาคม, 2545.

พระสมชาย คำอินทร์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำราชาศัพท์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2536

เพ็ญศรี ศรีอภัยเพชร. บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

รุณณี รุ่งระวีวิลาส. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่องการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วิชาการ, กรม. การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- วัฒนา ภิญญมิตร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องอาณาจักร
สุโขทัย ชั้น ป.4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- วัฒน์พร ระงับทุกซ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วัฒนาพานิช, 2542.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาคหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศักดิ์ดา ฤทธิธ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องคำและหน้าที่
ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ศิรินทิพย์ ภู่อาลี. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี, 2542.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ศศิธร เวียงวะลัย. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องชนิดของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. วัดผลการศึกษา. ภาพสัณฐาน : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาพสัณฐาน : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สถิติรายปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- สิริพรรณ ช่วยบุคคา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำสุภาพ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุภาวดี ทองมาก. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องชนิดของคำ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารในจังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุบลรัตน์ ภูปรังค์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาชั้นมัธยมศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Cirignano, Bonita L. "A Comparison Between Cai and Programmed Instruction as Related to The Teaching of Measurement and Assessment Techniques," *Dissertation Abstracts International*. 55 (10) : 3168 – A : Apr 1995. < <http://wwwlib.umi. Com/dissertations>.

- Cruthirds, Jason and Michael S. Hanna. (2004, November 21). Programmed Instruction and Interactive Multimedia : A Third Consideration. (Online). Available : <http://searcher.eric.org/scripts/seget2.asp?.wat=http://searcher.eric.org/ericdc/Fl>.
- Franciss. Gearge Harold. "An Experimental Study of the Effectiveness of self – Instruction Versus the Lecture Demonstration Method of Teaching Selected Phase of Electricity," **Dissertation Abstracts International**. 26(10) 338 - ; April, 1967.
- Listi, Alice L. Effects of Programmed Learning Sequences Versus Traditional Instruction on the Social Studies Achievement and Attitudes Among Urban Third Graders, "**Dissertation Abstracts International**." 59(6) : 1891 – A ; December, 1998.
- Millar, Diane C. "The Effect of An Instructional Program on The Early Writing Skills of Children Who Use Augmentative and Aiternative Communication," **Dissertation Abstracts International**. 62(12) : 5681-B ; June, 2002.
- Randall, John Duigtar. W The Effectiveness of Remedial Arithmetic Courses in Three Selected Carifornai Community College as Measured by Improvement in Arithmetic Skills and Attitudes toward Mathematics. "**Dissertation Abstracts International**." 33 (4) : 1422 – A ; October, 1972.
- Reese, Richard L. " A Comparative Study of the Lecture Method of Instruction with the Lecture Method Used in Conjunction Mastery learning in teaching Intermediate Algebra at a Florida Junior College ; "**Dissertation Abstracts International**." 37 (8) : 4904 –A ; February, 1977.
- Salas-Martinez, Macro Wilfredo. The Development and Field Testing of a Semi-programs Text for the Establishment of Reading and Writing repertoires with Mexican-illiterate Adults, "**Dissertation Abstracts International**." 49(6) : 1417 – A ; December, 1988.
- Strickland, W.R. " A Comparion of a Programmed Course and a Traditional Lecture Course in General Boilogy ; "**Dissertation Abstracts International**." 32 (5) : 2510 –A ; November, 1971.