

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรสถาบันการพลศึกษา.....	9
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือและแบบกลุ่มร่วมมือ	12
แผนการจัดการเรียนรู้.....	29
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	31
ความพึงพอใจ.....	40
บริบทสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม.....	42

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	53
รูปแบบการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การดำเนินการก่อนทดลอง.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	69
ตอนที่ 2 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	81
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่องทักษะการสอนรายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	83

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 1 (แผนที่ 1)..... 71
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 2 (แผนที่ 2)..... 74
3	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 3 (แผนที่ 3)..... 77
4	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดสอบย่อยในวงจรปฏิบัติการวิจัยที่ 4 (แผนที่ 4)..... 80
5	การเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวงจรปฏิบัติการที่ 1-4..... 81
6	คะแนนและจำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 82
7	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ..... 84

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ มือ เรื่องทักษะการสอน รายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม	148
2	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	153
3	ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	154
4	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	156

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	33
3 ประโยชน์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	39
4 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	57
5 ลำดับขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY