



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กาญจนา อุปสาร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่องศาสนากับการดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ถ่ายเอกสาร.

การพลศึกษา. สถาบัน. หลักสูตรสถาบันการพลศึกษา ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2548.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. การสอนเพื่อพัฒนาการคิดและการเรียนรู้. ขอนแก่น : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

คณะศึกษาศาสตร์. การเรียนแบบร่วมมือ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค้นเมื่อ

12 สิงหาคม 2555, <http://www.eclassnet.kku.ac.th/eurahimg/ite/10590652->

seminar.doc. 2551.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2555). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี,

2550.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สำนักงาน. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ

พัสดุภัณฑ์, 2548.

ชนาธิป พรกุล. แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง CATS.

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ณรงค์ สังข์มรินทร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ดิเรก ปลั่งดี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาลเมืองนครปฐม. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.\

ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA นวัตกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ชารักษ์, 2546.

ถวิล ชาราโกชน์ และศรีณย์ คำรัฐสุข. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา, 2547.

ทวีป ศิริรัมย์. แนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัย. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา, 2537.

ทองอินทร์ ภูมิประสาธ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องรูปและรูปทรงเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นาคยา ปิลันธนานนท์. การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญรักษ์ ชนุนันท์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ปฐมพงษ์ บานฤทัย. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2542.

ผดุง เพชรสุข. การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านนาคานหักประชานุสรณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2550.

พรชัย จันทไทย. การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2545.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ; ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก.

หน้า 1 – 23. 19 สิงหาคม 2542.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การวิจัยในชั้นเรียน หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แชนแนล จำกัด, 2544

มณีรัตน์ ภัทรจินดา. การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. กันยายน 10 เมษายน 2555,

<http://www.itikku.ac.th/webcounter/download/22clour/PTT/020349/020349.ppt#4>, 2550.

มนสิข สิทธิสมบูรณ์. ชุดฝึกปฏิบัติการเหนือตำรา การทำวิจัยในชั้นเรียน. พิษณุโลก :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

มาลี จูทา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2542.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เอกสารประกอบการเรียนการสอนการวิจัยขั้นสูง. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เอกสารประกอบการบรรยาย, 2551.

ยุพิน สุริยวรรณ. ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

การสอนภาษาไทย เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. ถ่ายเอกสาร.

โยธิน ศันสนยุทธ. มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2530.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ; ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่

47 ก. หน้า 1 – 127. 24 สิงหาคม 2550.

- รุ่งรัตน์ สหัสดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การ
เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ถัดคำ ศิลาน้อย. รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญในวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2. ขอนแก่น : ภาควิชาการ
ประถมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- เลิศชาย ป่านมข. ความหมายของบูรณาการ. ค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2546 จาก
http://www.geocities.com/ya_bah/edit2.doc, 2546.
- วนิช สุรารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. Constructivism. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- วิชาการ กรมคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีณา บุญปัทม์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เรื่องพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- เวียงงาม อินทวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เรื่องประเพณีบุญเบิกฟ้า
มหาสารคาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เสวตกนิษฐ์ ศรีสนาย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคJigsaw

สาระประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. .

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ศุจิรัตน์ ทิมะทิพย์สกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วน

และร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และวิธีการเรียนรู้

แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น

นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 10, 2544.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ

พัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่ : เดอะ โนว์เลจ, 2545.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

อภิเชษฐ วันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม โดยใช้

วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนตามคู่มือของ สสวท. ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2546.

อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโหม เอ็ดดูเคท, 2546.

- Applewhite, P.B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Barbato, Rosemary Ann. "Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes of Secondary School Mathematics Students," **Dissertation Abstracts International**. 65 (01) : 2113 – A ; December, 2000.
- Basamh Sheikham Ahmed. Principal's and Teacher's Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girl's Private Middle Schools in Jeddah, Saudi Arabia. **Dissertation Abstracts International** . 64 (1) : 30 – A ; July 2003.
- Chen, Mei-Ling. "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Forcing Language in Taiwan College," **Dissertation Abstracts International**. 65 (01) : 57 –A ; July, 2004.
- Fraze, James Phillip. "Web Quest Design Strategies : A Case Study Measuring the Effect of the Jigsaw Method on Student' Personal Agency Beliefs, Engagement, and Learning," **Dissertation Abstracts International**. 65 (06) : 1746 – A ; September, 2004.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Gwyn, Paquette Caroline. "Construction of Competency with Cooperative Learning by Preservice Teachers as Observed in Supervisory Conversation," **Dissertation Abstracts International**. 63 (11) : 3912 – A ; May, 2003.
- Kemp, Jerrold E. and K. Dayton. **Planning and Producing Instructional Media**. 5th ed. New York : Harper and Row, 1985.
- Kemmis, S and McTaggart, R. **Participation Action Research**. 2nd ed Thousand Oakss CA : Sage Brown Prior Anderson, 2000.
- Latsch-Lybeck, Linda Jean. "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Students. **Dissertation Abstracts International**. 61 (10) : 3877A ; April, 2001.
- Lucas, Carol Ann. "A Study of the Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Self-efficacy of College Algebra Students," **Dissertation Abstracts International**. 61 (2) : 538- A ; August, 2000.