

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
คู่มือหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	10
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	20
พฤติกรรมทางสังคม	24
นิทานอีสป	37
สถานการณ์จำลอง	46
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	54
บริบทของโรงเรียน	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
กลุ่มเป้าหมาย	71
ตัวแปรที่ต้องการวิจัย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	74
การดำเนินการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการพัฒนาการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย โดยใช้	
การเล่านิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง	88
ผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	108
ความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม	
โดยใช้การเล่านิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง	109
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผลการวิจัย	114
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	134
คู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานอีสปประกอบการใช้	
สถานการณ์จำลอง	135
ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทานอีสปประกอบ	
การใช้สถานการณ์จำลอง	139

คู่มือการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคม	144
แบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก	149
แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู	151
แบบประเมินพฤติกรรมทางสังคมหลังเรียนของแต่ละช่วง	154
แบบบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์	164
แบบสัมภาษณ์เด็ก	165
คู่มือแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน	167
แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็ก	177
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	181
ภาคผนวก ค ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก	
ปฐมวัย โดยใช้การเล่านิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์	
จำลอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	187
ประวัติผู้วิจัย Rajabhat Mahasarakham University	194

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	17
2 ตารางวิเคราะห์นิทานกับหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพฤติกรรม 3 ด้าน	17
3 ตารางการเรียนรู้รายปีสำหรับเด็กอายุ 5 ขวบ	18
4 สรุปผลการประเมินพฤติกรรมทางสังคมท้ายช่วงที่ 1	98
5 สรุปผลการประเมินพฤติกรรมทางสังคมท้ายช่วงที่ 2	101
6 สรุปผลการประเมินพฤติกรรมทางสังคมท้ายช่วงที่ 3	103
7 ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในช่วงที่ 1 และแนวทางแก้ไข	104
8 ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในช่วงที่ 2 และแนวทางแก้ไข	106
9 ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในช่วงที่ 3 และแนวทางแก้ไข	107
10 สรุปผลการพัฒนาการจัดประสบการณ์	108
11 ความพึงพอใจของเด็กเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม โดยใช้การเล่านิทานอีสปประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง	110
12 ตารางวิเคราะห์แบบประเมินเป็นรายชื่อแบบทุกตัวเลือก แสดงค่า P, r และผลการพิจารณา	178
13 ตารางวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับ จุดประสงค์	180

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยใช้การเล่านิทานอีสป ประกอบการใช้สถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคม ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่	84
3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการ จัดกิจกรรม	109

