

บรรณานุกรม

กนกรัตน์ พงษ์สมุทร. การศึกษาเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรตพิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนปฐมวัย พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2540.

———. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 -5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นต้นต้ว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การวิจัยและแปลเอกสาร, 2546.

กรรณิการ์ สุป โศกสูง. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองกับการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านดอนขวาง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

กุลยา ดันติผลาชีวะ. “การเล่านิทาน”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 2(2) : 10 – 19 ; เมษายน, 2541.

———. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรส โปร ดักส์, 2546.

———. อัจฉริยาจารย์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

เกริก ยืนพันธ์. การเล่านิทาน . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, 2539.

ขจิตพรรณ ทองคำ. การเล่นบทบาทสมมติโดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสื่อการเล่นที่มีผลต่อการคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางและความสามารถทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

จันทิมา แซ่อึ้ง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้แบบจิตปัญญาและการใช้สถานการณ์จำลอง
ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหน้าสถานี
จังหวัดสระแก้ว. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

จิตรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมใน
วงกลมแบบกลุ่มย่อย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

จิตพงษ์ กวีวรรุฒ. นิทานอีสป 50 เรื่อง. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส, 2553 .

ฉัญฐาพร พงษ์สิงห์. พฤติกรรมชอบสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่นบล็อก
เป็นกลุ่มอย่างมีแบบแผน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ทัศนัย อุดมพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : บุรพาการพิมพ์, 2552.

_____. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

นงเยาว์ คลิกคล้าย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เสริมประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

นาดยา ภัทรไทยแสง. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

นิตยา สุวิหรรพันธุ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามัคคีของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

เนื่อน้อง สันบุญ. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
เล่านิทาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

บ้านหัวนาคำ โนนสมบัติ, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา.
มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2554.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

_____. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

_____. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องการวัดประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

_____. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 301512 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา, 2548.

บุญทัน อยู่ขุมบุญ. หลักการสอน. เชียงราย : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูเชียงราย, 2533.

บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย
ที่เกิดจากกิจกรรมศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

เบญจมาศ วิไล. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ประกอบการประเมินสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ประไพ แสงตา. ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถด้านการ
เขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

พรรณี ชูทัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

พัชรี ผลโยธิน. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวคิดไฮสโคป. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.

พัฒนา ชัชพงศ์. ไม้บล็อกก่อสร้างสรรค์ในห้องเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

พรทิพย์ วิน โภมิินทร์. นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาลัยการณในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542

ไพพรรณ อินทนล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.

ไพเราะ พุ่มม้วน. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน เรียนรู้อะไร อย่างไร. นนทบุรี : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด , 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วรรณกรรมและลีลาคีรีระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย 1 – 7.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

ภรณ์ คุรุรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537 ข.

———. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 – 8. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์, 2544.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ”. วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-15 ; มิถุนายน, 2537.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.

เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป. “นิทานกระบวนการสำคัญในการพัฒนาเด็ก”. หนังสือเพื่อเด็ก. 2(3) : 27 – 29 ; มิถุนายน, 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วรรณิ ศิริสุนทร. เอกสารคำสอนวิชา บร 620 การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2532.

วราภรณ์ ป่านทอง. ผลของการเล่านิทานคติธรรมประกอบการเล่นบทบาทสมมุติที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. เลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีความสุข IQ และ EQ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.

วันเพ็ญ วรวงษ์พงศา. “แนวคิดและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ”. วารสารวิชาการ. 6(6) : 15-22 ; พฤษภาคม, 2546.

วัลนา ทรจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วาริ นิยมธรรม. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบจากนิทานชาดกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

วีระพงษ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ศศิพันธ์ นิลจันทร์. ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ศิริรัตน์ ชูชีพ. พฤติกรรมชอบสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สนอง สุทธาอามาตย์. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมชาย พงศ์วิลาวัลย์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

สมศักดิ์ ปรีปุระณะ. “นิทานความสำคัญและประโยชน์”. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 2 : 47 – 64 ; เมษายน, 2542.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. เอกสารประกอบการบรรยาย Mind Mapping กับ คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

สันทพัฒน์ อรุณธารี. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย : โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2540.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและมูลนิธิสคสศรี – สฤษดีวงศ์. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา. ปทุมธานี. ม.ป.พ., 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2528.

———. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล ปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540

– 2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2539.

———. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอกของสถานศึกษา. บุรีรัมย์ : บุรีรัมย์ประเมินคุณภาพการศึกษา, 2554.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระบวนการสร้างนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิค, 2548.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

(ฉบับปรับปรุง) ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภานาครี, 2553.

สิริมงคล สุวรรณผา. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์

พื้นฐานทางด้านภาษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปริญญาโท กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สิริมา ภูโย โยธอนันตพงษ์. แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ประชุมวิชาการหลักการ

และแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมราช, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

———. แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ :

ดวงกมล, 2538.

———. การพัฒนาคุณธรรมของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีสอนโดยใช้ชุดนิทานชาดก. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

———. การวัดและประเมินผลแนวใหม่ เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอนสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2545.

- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. เอกสารประกอบการเรียนวิชา ECED 201 การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุขุมล เกษมสุข. เอกสารคำสอนรายวิชา ปด 301 การศึกษาก่อนวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สุชาติ กิจพิทักษ์. สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.), 2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1(1), 30-36 ; มิถุนายน, 2534.
- _____. “โรงเรียนร่วมชั้นกับการปฏิรูปการศึกษาไทย”. สถานปฏิรูป, 2(20), 34-36 ; มกราคม, 2540.
- สุภัค ไหวหากิจ. เปรียบเทียบการรับรู้วินิจฉัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. ปรินญาณินพนธ์ คศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุภาวดี ไชยพิมล. ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานโดยใช้หุ่นมือและการเล่านิทานโดยแสดงบทบาทสมมติประกอบ. ปรินญาณินพนธ์ คศ.ม. (การศึกษาประถม). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. ชุดการฝึกอบรมด้วยตนเองการวิจัยในชั้นเรียน (หน่วยที่ 1-10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสนาธรรม, 2540.
- อภิรดี สีนวล. ความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นดนตรี. ปรินญาณินพนธ์ คศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อมรา รสสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การเรียนจากเกมสถานการณ์จำลองในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- อริสา โสคำภา. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นิทานอีสป ประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (ระบบชุดการสอน). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เฉลิมชัยการพิมพ์, 2526.
- อารีรัตน์ ญาณะสร. พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ ประกอบอาหารเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อินทิรา รุมาส. การใช้กิจกรรมเล่นิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อุบล เวียงสมุทร. รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการพูดเล่าเรื่องประกอบหุ่นมือ โดยใช้ภาษากลางควบคู่กับภาษาถิ่นและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบหุ่นมือโดยใช้ภาษากลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- Anderson , R. T. Charge “ A Simulation Game Designed to Teach Group Member Role Prospective Teach” Found to be Effective. *Research in Education*. 12 (36) : 181; December, 1979.
- Bar – Tal , D.; et al. **Helping Behavior Among Preschool Children : An Observational Study.** *Child Development*. (53) : 396 – 402 ; June, 1982.
- Blalock, Hubert M. *Social Statistics*. 2d ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, 1984.
- Bryant, C.K. and H.R. Ungerford. **An Analysis of strategies for teaching Environmental Concepts and values Classification in Kindergarten.** *Journal of Environment Education*. 9(1) : 44 – 49; July, 1977.
- Carter, V. Good. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book Inc, 1973.

- Cherry, K.H. Simulation in High School Social Studies : Student Cognitive Retaintion and Pupil Teaching Affective Perception. **Dissertation Abstracts International**. 34 . (18) : 5087 ; February, 1972.
- Clore , G.L.; & Robert, M. Bray. The Effects of Children s Stories on Behavior and Attitudes Modeling and Vicarious Role playing. **Resources in Education**. 13 : 156 ; April, 1978.
- Coleman , J.C. **Contemporary psychology effective**. Illinois:Scott, Farman, 1967.
- Dewey, J. **Experience and thinking : Democracy and Education**. Macmillan, 1916 .
- Dixon,Johnson & Salt. **Journal of Personality and Social Psychology**. 24 : 285-293 ; May-June, 1977.
- Erikson, Erik H. **Identity : Youth and Crisis**. New York : Norton, 1968.
- Gronlund, N. E. **Sociometry in the classroom**. New York : Harper & Row, 1959.
-
- Jones , Ken. **Simulation in Language Teaching**. Cambridge : CambridgeUniversity Press, 1982.
- Holden, Susan. **Drama in Language Teaching**. London : Longman Group Joner, 1981.
- Hurlock, E.B. **Child Development**. 5th ed. New York : McGraw – Hill, 1964.
- Katz, L.G.; & Chard, S. C. **Engaging Children 's Minds : The Project Approach Norwood**. New Jersey : Ablex, 1994 .
- Mussen, P.H., & Other. **Child Development and Personality**. 3rd ed. New York : McHill Book co, 1969.
- Piaget, J. ; & Inhealder, B. **The Psychology of the Children**. New York : Weaver, Helen, Basic Books, 1969 .
- Postma, C. H. Simulation in High School Social Students : Students. Cognitive Retention and Pupil Teacher Affective Perception. **Dissertation Abstracts International**. 34 (8) : 4712 – 4713 – A ; February, 1974.
- Salome, Este. Play with Peer . A Comparison of the Social International of Preschool Girls and Boy. **Dissertation Abstracts International**. 40 : 1349 – A ; September, 1979.
- Schultz, L.L. **Simulation in Social and Administration Science**. New Jersey : Prentice Hall , 1972.

Seefeldt, C. **Teaching Young Children**. New Jersey: Prentice – Hall Inc, 1980.

Shay, Cary. “Simulation in the Classroom : An Appraisal”. **Education Technology**. 34(2) :
26 – 31 ; November, 1980.

Stryker S. “ Identity Theory : Developments and Extensions,” in **Self and Identity:
Psychosocial Perspectives**. Edited by Yardley, K. & Honness,T. p. 89-103.
New York : John Wiley & Sons, 1987.

Wood, Helen Louise. “The Relationship Between Sociometric Status and Social Competence
in Kindergarten Children”. **Dissertation AbstractsInternational**. 37 : 4837 – A ;
February, 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University