

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบ การพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้วความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2526.

\_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2523.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

กรรณิการ์ สนิทธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดน่าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

กรุณา ศรีรุณ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงอนาคต. กรุงเทพฯ : ซัดเซสมิเดีย, 2546.

โกสัรุ่ง แก่บริบูรณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย สหวิทยาเขตแวงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ไคววิน คลังแสง. การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

งามตา วนิทานนท์. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2543.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. สมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน้า 47-85. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2542.

จันทน์ เทือกทอง. “ตัวแปรพระระดับที่(มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วารสารวิจัยรามคำแหง. 11(3) 9-24 ;  
กรกฎาคม – ธันวาคม, 2549.

จิรวรรณ แสงลีลา. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : โครงการตำราและเอกสาร  
วิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

จิราภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

จุฑาทิพย์ชาติสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน ความถนัดทางภาษาแรงจูงใจ  
ใฝ่ สัมฤทธิ์ความตั้งใจเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.

จุฑามาศ ชื่นจิตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาวิชา  
นันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการ  
สอนตามคู่มือครูที่ได้รับการเสริมแรง. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

จงลักษณ์ สีหาราช. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมานะอดทน  
ในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,  
2548.

จำรุณ เทียมธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

ชัยนาถ นาคบุปผา. โลกของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร. ด้ย ชุมสาย, 2539

ชาญชัย อาจินสมภาร. “หลักเกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู.”  
มิตรครู. 27 (13) : 12-15 ; กรกฎาคม, 2543.

- ชาคริต ลำพาย. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อเจตคติในการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ณัฐล ชัมศิริ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ดวงเดือน กันทะพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่มที่ 2 จิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ดวงพร พันธุ์พิทักษ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์. ปริญญา กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เดชา ลุนาวงศ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 546.
- ถวิล ธาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์, 2542.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษาฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ทิสนา แจมมณี และคนอื่นๆ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2546.
- ทศพร อันสงคราม. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ช่างหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ธาดา สีเกษม. เจตคติต่อความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสของนิสิตนักศึกษา

ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ธีระศักดิ์ พรหมลาย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2552.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. “การวิเคราะห์การประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน,”  
วารสารข่าวสารการวิจัย. 4 : 9-14 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2542ก.

\_\_\_\_\_. โมเดลลิสเรล (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542ข.

นวรรตน์ ประทุมตา. ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น .  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

นิรมล กิติกุล. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.

เนตรชนก พุ่มพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

ปองสุข ศรีชัย. ผลของโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตและการ  
ปรับตัวของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ปราณี หล้าเบ็ญสะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปัตตานี, 2553.

ปิยกาญจน์ กิจอุดมทรัพย์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาหลักสูตร  
วิชาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

- ปียานุช เสือสีนวน. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากรอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.
- ปริญดา ชะวงศา. การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า ความสามารถที่แท้จริงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ประจวบ ทองศรี. ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. ปริญญาโท กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- ประ โยชน์ คุปต์กาญจนากุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ประภาพรธรรม สุวรรณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนการสอน เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8- 15. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ประเมศว วัฒนโสภาส และคณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาสาธิต. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2555 จาก [http://www.surdi.su.ac.th/soc42\\_t.htm](http://www.surdi.su.ac.th/soc42_t.htm), 2548.
- ประसान หอมพุด และทิพวรรณ หอมพุด. จิตวิทยาทั่วไป/จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : พิเศษ การพิมพ์, 2540.
- ประยุท เทเวลา. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ บรรยากาศในชั้นเรียนและ คุณภาพการสอนกับผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม : การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2540.



พงศ์วัลย์ ทวีวงศ์. ม.ล. กิริยามารยาทและการใช้ถ้อยคำในราชสำนัก / คู่มืออนาคตหลวง.

กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

พรรณี ชูหทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์, 2540.

พรรณี ชูชัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3 อมรินทร์, 2540.

พระมหาภักดี เกตุเรน. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของ  
นักเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดช้างให้ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัด  
ปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2547.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติ  
ทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

พิไลพร แสนชมภู. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

พิเศษ ภัทรพงษ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของอาจารย์และบรรยากาศ  
ในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักศึกษา กับแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ต่อวิชาดนตรีของ  
นักศึกษาวิชาเอกดนตรีระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา. นครสวรรค์ :  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.

ภิรนนท์ กล้าหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วง  
ชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สำนักงานการอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มนทกานต์ ทรัพย์แก้ว. การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- มรุต ก้องวิริยะไพศาล. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความ  
พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- มธุรส ประภาจันทร์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ 9 ความถนัด  
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (3 สหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรมสามัญศึกษา. ปริญญาานิพนธ์  
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- มูลนิธิเด็ก. ความรู้ในเมื่อของความรัก. กรุงเทพฯ : โครงการสรรพศาสตร์ สำนักพิมพ์มูลนิธิ  
เด็ก, 2545.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวัดผลในชั้นเรียน : รูปแบบที่ควรเปลี่ยน. ในเอกสารประกอบการ  
ประชุมสัมมนาวิชาการ วัดผลสัมฤทธิ์ ครั้งที่ 3. หน้า 65. ขอนแก่น : ภาควิชา  
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2540.
- ลักขณา สริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- วัฒนา ปลาตะเพียนทอง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่  
สัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- วันทนา กิติทรัพย์กาญจนา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- วราภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะมุ่งมั่นอนาคต  
และความมานะอดุสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- วงศ์รอง บุญชูศรี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยการ และสาขาวิชาายนยนต์ใน  
วิทยาลัย สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วิไลวรรณ วิชาธรรมรัช. การศึกษาความคาดหวังของบิดามารดาต่อพฤติกรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของนักเรียน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

วิสิทธิ์ ไรจนไพรวงศ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อวริยาสาส์น, 2545.

คันสนีย์ ภู่งศ์พัฒนา. แรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ศุภลักษณ์ เงินบำรุง. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ศุภรินทร์ เชียงเฮี้ย. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมพร พรหมจรรย์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สมบัติ ห้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

\_\_\_\_\_. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553ก.

\_\_\_\_\_. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553ข.

สมลักษณ์ ขาวเจริญ. การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.



สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง.

พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : เดอะโนวเลิร์นเซ็นเตอร์, 2544.

สาวตรี เต็งณฤทธิศิริ. ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์

วท.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ ; คนอื่น ๆ. แบบจำลองสมการโครงสร้าง : การใช้โปรแกรม

LISREL, PRELIS และ SIMPLIS (เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่นิยมใช้กันมาก

ในปัจจุบัน). กรุงเทพฯ : สามลดา, 2549.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2542.

สุภาภรณ์ อาษาสร้อย. ศึกษาแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 5 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สุนทร บุญมธธา. การวิเคราะห์ความสัมพัทธ์เชิงตัวเองโดยใช้เหตุผลที่มีอิทธิพลต่อความพร้อมใน

การเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2541.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์,

2544.

เสรี ชัดเข้ม. อิทธิพลของความรุนแรงในชุมชนที่มีต่อความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2548.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 –

2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2553.

หทัยรัตน์ รุ่งชนศักดิ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.  
หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

อเนก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอนความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และควมมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อริยา ทูหา. แรงจูงใจและอารมณ์. สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.

อัญชลี สุดสำเน่. การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคต และ อัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบุคลิกภาพแตกต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อัมพร วงศ์ใหญ่. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความทันสมัยของพ่อแม่ การอบรมเลี้ยงดูความเชื่อ อำนาจภายในตนเองด้านสุขภาพและลักษณะมุ่งอนาคต ที่มีต่อพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียนชายเขาเผาเข้าในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโหมเอ็ดดูเคท, 2546.

อารี สันหลวี. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : เบริน-เบส บั๊ค, 2545.

อุทุมพร ทองอุไร. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อุสมาน ลิมอปาแล. ผลของการจัดความถี่รวมยอดแบบย่อเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์อิสลามของนักเรียนชั้นปีที่ 3 อิบตีดาอียะฮ์ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

อำพรพรณ โป้รงจิต. ป้จจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรี  
สะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

Axford, Denise Ann Dowding. **Productivity, Efficiency, and Production Functions in  
Research Library Technical Service Operations.** U.S.A. : University of  
California, Berkeley, 1993.

Bandura, A. **Socil Learning Theory.** Englewood cliffs, NJ : Prentice - Hall, 1977.

Braunspenger, Oliver J. **Klinische Und Radiologische Erfahrungen Mit Individuellen  
Zementfreien Huftendoprothesen Am Behandlungszentrum Vogtareuth.**  
Germany : Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen, 1997.

Dannetta, Vincent. "What Factors Influence a Teacher's Commitment to Student  
Learning?," **Leadership and Policy in Schools.** 1(2) : 144 – 171 ; June,  
2002.

Geissler, Jayne E. and Patricia Horridge. "University Students' Computer Knowledge  
and Commitment to Learning," **Journal of Research on Computing in  
Education.** 25(3) : 347 – 365 ; Spring, 1993.

Good, C. V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill, 1973.

Hallgeir, Nilsen. "Influence on Student Academic Behaviour through Motivation, Self-  
Efficacy and Value – Expectation : An Action Research Project to Improve  
Learning," **Informing Science and Information Technology.** 6 : 545 – 556,  
2009.

Hanrahan, Mary. "The Effect of Learning Environment Factors on Students'  
Motivation and Learning," **International Journal of Science Education.**  
20(6) : 737 – 753, 1998.

Mead, R.D. "Future time perspective of college student in America and India,"  
**Journal of Social Psychology.** 83(25) : 175 - 182, 1971.

Oxford, R.L. **The Tapestry of Language Learning : The Individual in the  
Communicative Classroom.** Boston : Heinle & Heinle, 1992.

Pascarella, Jodie and Tarenzini. **The Effects of Movement to Music on Children Diagnosed as having Attention Deficit Hyperactivity Disorder with Sensory Integration Dysfunction.** Touro College, 1999.

Simpson, Ronald D. and Kay Michael Troost. "Influences on Commitment to and Learning of Science among Adolescent Students,". **Journal of Science Education.** 66(5) : 763 – 781, 1982.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY