

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
1. การบริหารการศึกษาระดับสงฆ์ .....	11
1.1 ประวัติการศึกษาของสงฆ์ .....	11
1.1 การจัดการศึกษาในวัดยุคปัจจุบัน .....	19
1.3 หลักสูตรการจัดการศึกษาภาษาบาลี .....	23
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ .....	28
2.1 ความหมายของแรงจูงใจ .....	28
2.2 ประเภทของแรงจูงใจ .....	30
2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจ .....	37

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	80
1. งานวิจัยในประเทศ .....	80
2. งานวิจัยต่างประเทศ .....	84
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>87</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>94</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>138</b>
สรุปผลการวิจัย .....	138
อภิปรายผล .....	140
ข้อเสนอแนะ .....	148
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>149</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>159</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษา .....	160
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ .....	171
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งหมด .....	175
ภาคผนวก ง หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ .....	177
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>183</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงระดับผลการเรียน ความหมาย และช่วงคะแนนเป็นร้อยละ .....66
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....88
3	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นรายด้าน .....96
4	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน .....99
5	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา .....100
6	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ .....102
7	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) ด้านเทคนิคการสอนของครู .....104
8	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติของปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษากลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) ด้านอิทธิพลจากผู้ประสบความสำเร็จ .....106

## ตารางที่

## หน้า

- 9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียน  
สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร).....108
- 10 แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียน  
สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) .....110
- 11 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลี  
ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) .....112
- 12 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียน  
สำนักศาสนศึกษา ในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) โดยรวม.....114
- 13 แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจกับตัวแปรด้านอายุของนักเรียน สำนักศาสนศึกษา  
ในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8  
(หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) โดยรวมและรายข้อ .....115
- 14 แสดงผลการวิเคราะห์รายคู่ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปรด้านอายุ  
ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) .....118
- 15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจกับตัวแปรด้านสถานภาพทางครอบครัว  
ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) .....119
- 16 แสดงการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปรด้านสถานภาพ  
ทางครอบครัวของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่ม โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร)  
โดยรวมและรายข้อ ..... 120

17	แสดงผลการวิเคราะห์รายคู่ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปรด้านสถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวม .....	123
18	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจกับระดับผลการเรียนมัธยม (เกรดเฉลี่ย) ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวม .....	125
19	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปร ด้านระดับผลการเรียนมัธยม (เกรดเฉลี่ย) ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวมและรายข้อ .....	126
20	แสดงผลการวิเคราะห์รายคู่ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปร ด้านระดับการเรียนมัธยม (เกรดเฉลี่ย) ของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวม .....	129
21	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจกับขนาดของสถานศึกษาของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวม .....	131
22	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปร ด้านขนาดของสถานศึกษาของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวมและรายข้อ .....	132
23	แสดงผลการวิเคราะห์รายคู่ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับตัวแปร ด้านขนาดของสถานศึกษาของนักเรียนสำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุครธานี สกลนคร) โดยรวม .....	134

- 24 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ จำแนกตามด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา  
ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ด้านเทคนิคการสอนของครูและด้านอิทธิพล  
จากผู้ประสบความสำเร็จ โดยรวมและรายด้าน .....135
- 25 จำนวนข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาภาษาบาลีของนักเรียน  
สำนักศาสนศึกษาในเขตการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
กลุ่มที่ 8 (หนองคาย อุดรธานี สกลนคร) .....136



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
2 แสดงแผนภูมิการศึกษาคณะสงฆ์ในปัจจุบัน .....	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY