

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่องจังหวัดของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ทศนีย์ โทวรรณ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด
ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องจังหวัดของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา และ 5) เพื่อศึกษาความคงทนของการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนแดง อำเภอเชียงขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดของเรา จำนวน 10 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐาน t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 88.92/ 87.92 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7184 แสดงว่ากิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 71.84
3. นักเรียนที่เรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$ S.D.= 0.45)
5. นักเรียนที่เรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดของเรา มีความคงทนในการเรียนลดลง ตามเกณฑ์หลังเรียนผ่านไป 15 วัน

Title : The Development of Cooperative Learning Activity by Using Jigsaw Technique and Programmed Lessons as the Main Media on the Topic “ Our Province ” in The Social, Religions and Cultural Strand, Prathom Sueksa 4.

Author : Tassanee Thowanna **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Wilun Chumpafaed Chairman
Dr.Worawan Ubonlert Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop cooperative learning activity by using Jigsaw technique and programmed lessons as the main media on the topic “ Our Province ” in the social, religions and cultural strand, Prathom Sueksa 4 based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activity, 3) to compare the students' achievement between before and after learning activity, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity. 5) to study learning retention of the students who learned using the developed learning activity.

The subjects used in this research consisted of 12 Prathom Sueksa 4 students studying in the second semester of academic year 2011 at Ban Dhon Daeng school under the office of Roi-Et primary educational service area 1. The research instruments were 10 plans for learning activity, 10 programmed lessons, 40 items of achievement test, and 20 items of students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The research results were as follows:

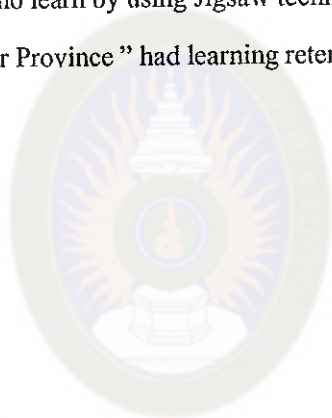
1. The developed cooperative learning activity by using Jigsaw technique and programmed lessons as the main media on the topic “ Our Province ” in the social, religions and cultural strand, Prathom Sueksa 4 yielded 88.92/ 87.92 efficient met the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activity by using Jigsaw technique and programmed lesson as the main media on the topic “ Our Province ” was 0.7184 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 71.84

3. The students’ achievement after learning by using Jigsaw technique and programmed lessons as the main media on the topic “ Our Province ” was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students’ level of satisfaction toward learning by using Jigsaw technique and programmed lessons as the main media on the topic “ Our Province ” was at the highest level. (\bar{X} = 4.68 S.D.= 0.45)

6. The students who learn by using Jigsaw technique and programmed lessons as the main media on the topic “ Our Province ” had learning retention as required.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY