



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กาญจนา อนุรักษรัศมี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Myself ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนราชวีทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- กุลธิดา ทรัพย์พัฒนา. การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- กศยา แสงเดช. แบบฝึกหัดมือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2545.
- . ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง, 2548.
- เกรียงไกร เจริญพงศ์. การพัฒนาชุดการสอนแบบสื่อประสมที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง โรคไม่ติดต่อ วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- เกศิณี โชติเสถียร. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และงานนิศย์ ธาตุทอง. เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา พ.ศ. 2536. กรุงเทพฯ : กุรุตภาลาดพร้าว, 2537.
- . แนวทางการจัดทำผลงานวิชาการสำหรับข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2531.
- จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- จันทร์เพ็ญ พงศ์ศิริแสน. ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (แขนงดนตรี-นาฏศิลป์) หน่วยที่ 3 เรื่อง กิจกรรมการฟัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

จันทิมา พรหมโชติกุล และสุนันท์ ศลโกสุม. การเขียนข้อสอบภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2529.

จรัส น้อยแสงศรี. เทคนิคและวิธีสอนของครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2520.

จุลจักร โนพันธ์. ภาษาไทยวันละคำ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร, 2523.

ชมพูนุท มีทอง. การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนคำบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.

ถ่ายเอกสาร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. “นวัตกรรมการศึกษา,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ

การสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15. หน้า 198-229. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาราช, 2523.

ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกที่สร้าง

ตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สโตน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทาง

การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร, 2540.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. แบบแผนการทดลองและสถิติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

เตือนใจ แก้วโอภาส. “การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ,” ประชาศึกษา.

29(12) : 12 – 13 : 2520.

ถนอมศรี เหลาหา. การเปรียบเทียบความสามารถเขียน แรงจูงใจในการเขียนภาษาอังกฤษและ

มนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีกระบวนการเขียน

ของเฮวินส์กับการสอนด้วยวิธีตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. การมัธยมศึกษา

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535. ถ่ายเอกสาร.

ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

เทพวาลี (สมะพันธ์) หอมสนธิ และคนอื่นๆ. เกม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นันทนา เจริญสุข. ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,  
2550. ถ่ายเอกสาร.

นันทพร คชศิริพงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชา  
ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและ  
ไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526. ถ่ายเอกสาร.

นันทิยา แสงสิน. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

นิตยา อุทธิโยธี. “การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ,” ใน เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการ  
สอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.

นิศรา นิตยา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้สื่อประสมและชุดการสอนในระดับ  
การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างปี  
การศึกษา 2530-2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545. ถ่ายเอกสาร.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยากเรื่องเปิดท้าย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.  
ถ่ายเอกสาร.

บงกช ศุภธาดา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำวิชาหลักภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมและไม่ใช้เกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. ถ่ายเอกสาร.

บัญญัติ อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการ ทักษะ และ การปฏิบัติ,”  
วิชาการ. 5(7) : 52-70 ; กรกฎาคม, 2545.

บันลือ พดุษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

บ้านนิเวศน์, โรงเรียน. รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553. ร้อยเอ็ด : โรงเรียน  
บ้านนิเวศน์. 2553.

บำรุง โตรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชู จันทร์ทิพย์วาริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกทักษะสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร.

14 (121) : 53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.

ประธาน ซาตาคิ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องปีโตรเลียม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ประพนธ์ จำเริญญ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกหัดในแบบเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ประพาสน์ พุทธิประภา. วิทยาการสอนแนวทางไปสู่การสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ประไพ แดงไผ่. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2541.

ปราณี แซ่โซ. การพัฒนาทักษะเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ถ่ายเอกสาร.

ปราณี แสงอากาศ. การนำเสนอโครงการที่ใช้เกม และบทบาทสมมติในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. ถ่ายเอกสาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.

- เปรมฤดี พิมพ์เวิน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (7) : 44–51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชัน, 2546.
- เพชรพร บุระยาตร์. การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พรรณศรี ปทุมศิริ. การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พินิจ จันทร์ชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องนุญผะเหวดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- พูนสุข บุญยส์สวัสดิ์. การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นของเด็ก, 2527.



- ภาวินี ทอนสูงเนิน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหมาก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- มนตรา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- มยุรี ธาณี. พัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- ยิ่ง ประโกสันต์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- ระมิด ฝ่ายริย์. การศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษา. นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2521.
- รังสฤษฎ์ แม่นมินทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เด็กแรกเรียน คู่มือครู ความคิด และทัศนะบางประการเกี่ยวกับทศโลบายและการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานเขตการศึกษา 11, 2517.
- รุจิรา โพธิ์สุวรรณ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2542.

ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โครงการพัฒนาของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2530.

วรรณ แก้วเพรช. คู่มือการสอนเขียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วรศุตา บุญยไวโรจน์. การวัดผลและประเมินผลในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2530.

วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอน : เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วาสนา มุ่งวิชา. คู่มือเกม. ชลบุรี : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2517.

วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ

แบบฝึกหัดแบบอัตนัย กับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ้ายกเอกสาร.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา, 2543.

\_\_\_\_\_. คู่มือครู English Is Fun Book 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_. แนวปฏิบัติงานแนะแนว : ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาที่ 2

พ.ศ. 2540 – 2544 . กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2540.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2542.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.



วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ้อมเสริม ทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ.

ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531. ถ่ายเอกสาร.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบรายวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.

ศศิพิมพ์ ศรีกิจ. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียนแบบ ควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ศรีวิชัย วรรณประเสริฐ. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. คู่มือเตรียมสอบอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศิวาพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ศุภธิดา ศรีวิชัย. การใช้โครงสร้างระดับยอดและกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความ เข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล และการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมพงษ์ ดีสูงเนิน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการใช้สื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- สมพล ชูปบุชา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทยด้วยการสอนแบบบรรยาย โดยการใช้และไม่ใช้เกมและเพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. ถ่ายเอกสาร.
- สมพิศ มาพวง. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผล : 750 คำถาม. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- สังเวียน สฤณีกุล. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.
- สำราญ ทองมี. การผลิตสื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งสัพยัตติ สำหรับเด็ก และเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สำเร็จ เวชสุนทร. "เกมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์;" คณิตศาสตร์. 27(31) : 302-303 ; พฤศจิกายน - ธันวาคม, 2526.
- สุกัณ เทียนทอง. "การวิจัยในชั้นเรียนแบบหน้าเดียว," วิชาการ. 5 (5) : 51-52 ; พฤษภาคม, 2545.
- สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย (เอกสารคำสอนวิชา 414630). กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับโครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุภาวดี ปุณฺณบัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. วิธีสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวิมล ว่องวนิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- \_\_\_\_\_. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2523.

- เสนีย์ วัฒวรรณ. พัฒนาทักษะภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- แสงทอง ตุงคะสมิต. การใช้ชุดสื่อประสมประกอบการสอนเรื่องสารเคมี กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- หทัย ดันหยง. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ค้นเมื่อ 9 กุมภาพันธ์ 2554 จาก  
[http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t\\_id=64](http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64), 2554.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานที่บ้านเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อมรัตน์ คงสมบูรณ์. การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำยาก  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกม และแบบฝึกหัด.  
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อังฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการสอนภาษาไทย : กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- อังฉรา ชิวพันธ์ และคนอื่นๆ. กิจกรรมการเล่นประกอบการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- อัญชติ แจ่มเจริญ, จินตนา สุขมาก และชำเรือง มะนินนท์. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ.  
กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.
- อุทร อารัมภวีโรจน์. การพัฒนาสื่อประสมวิชาภาษาไทยเรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.  
ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
วิคตอเรียการพิมพ์, 2524.
- Binder, C. "Does Writing have to be Painful," In The 21st Thailand TESOL International  
Conference : Conference Summaries. pp. 9-11. Bangkok : TESOL, 2001.

- J.A. Bright and G.P. McGregor. **Teaching Dickenson English as a second Language : Theory And Teaching for Secondary Stage Longman.** London : Longman, 1970.
- Boocook, S. D. and Schild, E.O. **Simulation Games in Learning.** California : Sage, 1981.
- Brown, Robert Charles. "Vocabulary Acquisition in the Two Year College : A , 2000. Comparison of Contextual Instructional Approaches," **DAI.** 39(3) : 5188-A ; March, 2000.
- Brunning, R., and Horn, C. "Developing Motivation to Write," **Educational Psychologist,** 35 (1) : 318 ; 2000.
- Chao, Y. C. "Contrastive Rhetoric, Lexico-Grammatical Knowledge, Writing Expertise, and Metacognitive Knowledge: An Integrated Account of the Development of English Writing by Taiwanese Students," **Dissertation Abstracts International.** Item 65-02A. retrieved : <http://proquest.umi.com>, 2004.
- Chee, L. "Engaging Ideas: Integrating Writing, Critical Thinking and Active Learning in the Classroom," In **The 22nd Thailand TESOL International Conference: Conference Summaries.** pp. 33-35. Chiang Mai : TESOL, 2002.
- Cheng, F. "The Effects of Rhetorical Spectification in Writing Assignments on EFL (English as a Foreign Language) Writing," **Dissertation Abstracts International.** Item 64-01A. retrieved : <http://proquest.umi.com>, 2003.
- Combs, L. **Developing PBL Project.** Retrieved : <http://www.udel.edu/pbl/change.html>, 1976.
- Cortez, E.G. "Language Teaching Games: What About Them?," **ELT Journal.** 32 : 204-207 ; April, 1978.
- Dale, Edger et al. **Techniques of Teaching Vocabulary.** California: Benjamin/Cummings, 1971.
- Davis, K. **Human Behavior at Work : Organizational Behavior.** New York : McGraw – Hill, 1981.
- Falkenstein, A. T. "Critical literacy in an EFL (English as a foreign language)," **Dissertation Abstracts International.** Item 64-11A, 2004. retrieved : <http://proquest.umi.com>, 2004.

- Fan, May. "How Big Is the Gap and How to Narrow it? An Investigation into the Active And Passive Vocabulary Knowledge of L2 Learners," **RELC Journal**, 31(2) : 105-119 ; September, 2000.
- Feng, H. P. "Writing an academic paper in English: An exploratory study of six Taiwanese," **Dissertation Abstracts International**. retrieved : <http://proquest.umi.com>, 2002.
- Finocchiaro, M. **The Galileo Affair: A Documentary History**. Berkeley, CA : University of California Press, 1989.
- Finocchiaro, M. and Sako, S. **Foreign Language Testing : A Practical Approach**. New York : Regent. 1983.
- Gairns, R. and Redman, S. **Working with Words**. Cambridge University : United Kingdom, 1990.
- Gate, R. **The Improvement of Reading**. New York : Maximilian, 1947.
- Gobel, P. "Key concepts in E-mail fluency," In **The 22nd Thailand TESOL International Conference : Conference summaries**. pp. 39-41. Chiang Mai : TESOL, 2002.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Goodman, R.I. Fretcher, K.A. and Schneider, E. W. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Production," **Educational Technology**. 20(09) : 30 – 34 ; September, 1980.
- Hatch, Evelyn and Brown, Cheryl. **Vocabulary, Semantics, and Language Education**. Cambridge : Cambridge University Press, 1995.
- Heaton, J. B. **Writing English Language Tests**. New York : Longman, 1988.
- Hedge, T. **Writing**. Hong Kong : Oxford University Press, 1988.
- Herzberg, Frederick et al. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley, 1959.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria, Australia : Deakin University Press, 1988.
- Kerr, Frank W. **Expression and Meaning : A Handbook for Vocabulary Development**. California : Dickenson, 1964.
- Lado, R. **Language Teaching : A Scientific Approach**. New York : Hill, 1964.
- Lee, Eunhae A. **A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in ESL**

- Education.** Rutgers The State University of New Jersey –New Brunswick and University of Medicine and Dentistry of New Jersey, 2000.
- Lehmann, W. P. "Diachronic Semantics," In **Theory and Application**, 202. Edited by Rameh Clea. Washington : Random House, 1972.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** New York : Harper & Row, 1970.
- Ooi, Diana, and Kim-Seoh, JuliaLee. "Vocabulary Teaching : Looking Behind the worl," **English Language Teaching Journal.** 5 : 52-58 ; 1996.
- Philpotts, Alison Elaine. "The Effects of Interactive Multimedia in Geographic Education for Dyslexic Students," **Dissertation Abstracts International.** 62(3) : 1158–A ; September, 2001.
- Raimes, Ann. **Techniques Teaching Writing.** New York : Oxford University Press, 1983.
- Ransis Likert. Cited in **Black and Champion.** Retrieved Febuary, 9, 2012, from [http://www.archive.org/stream/unitedstateseduc00usnarich/unitedstateseduc00usnarich\\_djvu.txt](http://www.archive.org/stream/unitedstateseduc00usnarich/unitedstateseduc00usnarich_djvu.txt), 1976.
- Reid, A. C. and Hollis, S, P. **Patient Expectation and Sastisfaction-drivers to Improving Medical Practice.** Retrieved August, 19, 2012. from [www.ANZMAC2000/CD2000site/papers/qr/Reid1.PDF](http://www.ANZMAC2000/CD2000site/papers/qr/Reid1.PDF).
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills.** Chicago : The University of Chicago Press, 1968.
- Schwending, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling," **Research in Education.** 12(12) : 5 ; December, 1977.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw–Hill, 1970.
- Van Syoc, Bryce. **Methods of Teaching English as a Foreign Language.** Bangkok : The Social Sciences Association of Thailand Press, 1963.
- Whitman and Demarest. **English Language; Report Writing; Communication; Business English ; Technical English; Rhetoric ; Grammar.** Upper Saddle River. N.J. : Prentice Hall, 2000.
- Wilkins, D. **Linguistics in Language Teaching.** London : Edward Arnold, 1972.



Wingerski, J. **Writing Paragraphs and Essays Integrating Reading, Writing, and Grammar Skills.** New York : Wadsworth, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY