

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม

ผู้วิจัย จันทิพย์ ศรีวัฒนานนท์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทิพาพร สุจารี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนกับหลังการใช้สื่อประสม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อการใช้สื่อประสมเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม แล้วจับสลากมา 1 กลุ่ม จำนวน 25 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม ชุดฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 78.96/76.13 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : English Vocabulary Writing Skill Development of Prathomsueksa 3 Students
by Mix Media

Author : Chantich Sriwattananont **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Tipaporn Sujaree Chairman
Asst. Prof.Dr. Anek Silpanilamal Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

This research, English vocabulary writing skill development of Prathomsueksa 3 students by mixed media, was aimed to 1) develop English vocabulary writing skill development of Prathomsueksa 3 students by mixed media to accord with the efficiency criteria set 75/75 2) compare the achievement of English vocabulary writing skill of Prathomsueksa 3 students before and after employing mixed media and 3) study satisfaction of Prathomsueksa 3 students towards supplementary mixed media for English vocabulary writing. This research was the quasi - experimental research. By simple random sampling, the sample group in this research was Prathomsueksa 3/1 students studying in the first semester of the academic year 2011 in Ban Niwet School, Thawatburi district, Roi Et province, Roi Et Educational service area 1. Classrooms were used as random units. Only one group with 25 students was selected by lottery drawing. The research period was the first semester of the academic year 2011. Research instruments were teaching plans of English vocabulary writing skill development, English vocabulary writing skill practice tests, and questionnaire for students' satisfaction towards mixed media. Percentage, means, standard deviation, and t-test (dependent samples) were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. The efficiency of instructional activities with English vocabulary writing skill development of Prathomsueksa 3 students by mixed media accorded with the criteria set, 78.96/76.13, which was as the indicated criteria 75/75

2. English vocabulary writing achievement of Prathomsueksa 3 students after teaching with mixed media was higher than before at .01 level of statistical significance.

3. Students' satisfaction towards instructional activities with English vocabulary writing skill development by mixed media was at the highest level



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY