

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาความคิดเห็น และ กำหนดแนวทางร่วมกันของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อความพร้อมเพื่อรับโอนภารกิจทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกผลการศึกษาวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป

ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางและแปลความหมายโดยการบรรยายจากตาราง

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางร่วมกันของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยสรุปผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม ใช้วิธีพรรณนาสังเคราะห์ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบความเรียง

ผลการศึกษาวិจัย

จากการศึกษา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (N = 130)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	77	59.2
1.2 หญิง	53	40.8
2. อายุ		
2.1 21 - 30 ปี	33	25.4
2.2 31 - 40 ปี	30	23.1
2.3 41 - 50 ปี	36	27.7
2.4 51 ปีขึ้นไป	31	23.8
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	47	36.2
3.2 ปริญญาตรี	72	55.4
3.3 ปริญญาโท	6	4.6
3.4 ปริญญาเอก	2	1.5
3.5 อื่น ๆ โปรรະບູ	3	2.3
4. สถานภาพสมรส		
4.1 โสด	26	20.0
4.2 สมรส	92	70.8
4.3 หย่า/หม้าย	12	9.2

รายการ	จำนวน (N = 130)	ร้อยละ
5. รายได้ต่อเดือน		
5.1 ต่ำกว่า 10,000 บาท	69	53.1
5.2 10,000 – 15,000 บาท	21	16.2
5.3 15,001 – 20,000 บาท	17	13.1
5.4 20,001 บาทขึ้นไป	23	17.7
6. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน		
6.1 คณะผู้บริหาร,สมาชิก,เจ้าหน้าที่องค์กรปกครอง ท้องถิ่น	62	47.7
6.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา,คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	68	52.3
7. ประสบการณ์ในการทำงานในด้านการจัดการศึกษา		
7.1 ต่ำกว่า 5 ปี	51	39.2
7.2 6 - 10 ปี	31	23.8
7.3 10 ปีขึ้นไป	48	36.9
8. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบันของท่าน		
8.1 น้อยกว่า 5 ปี	59	45.4
8.2 5 - 10 ปี	30	23.1
8.3 11 - 15 ปี	9	6.9
8.4 15 ปีขึ้นไป	32	24.6

จากตารางที่ 3 พบว่า มีกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 130 คน โดยแยกตามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้ คือ ข้อมูลด้านเพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 เป็นเพศหญิง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8

ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 21 - 30 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8

ข้อมูลด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 55.4 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3

ข้อมูลด้านสถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพโสด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพสมรส จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพหย่า/หม้าย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

ข้อมูลด้านรายได้ต่อเดือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 10,000 – 15,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7

ข้อมูลด้านตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งคณะผู้บริหาร, สมาชิก, เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองท้องถิ่น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 47.7 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 52.3

ข้อมูลด้านประสบการณ์ในการทำงานในด้านการจัดการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านการจัดการศึกษากว่า 5 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านการจัดการศึกษา 6 - 10 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านการจัดการศึกษา 10 ปีขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9

ข้อมูลด้านประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบันน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 5 - 10 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 11 - 15 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 15 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6

1,2 ความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาโดยภาพรวมรายด้าน และรายข้อ มีผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 3 – 7 ดังนี้

ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา (โดยภาพรวม)	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมายระดับความคิดเห็น
1	ด้านวิชาการ	2.87	1.14	ปานกลาง
2	ด้านงบประมาณ	2.95	1.35	ปานกลาง
3	ด้านบุคลากร	2.83	1.14	ปานกลาง
4	ด้านการบริหารงานทั่วไป	2.91	1.10	ปานกลาง
	รวม	2.90	1.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาในภาพรวมรายด้าน พบว่า รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นสูงสุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 2.95$, S.D. = 1.35) รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 1.10) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 1.14) และด้านบุคลากร ($\bar{X} = 2.83$, S.D. = 1.14) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับ โอนภารกิจทางการศึกษา
ด้านวิชาการ

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา (ด้านวิชาการ)	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย ระดับความคิดเห็น
1.	การวางแผนกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติ	2.86	1.08	ปานกลาง
2.	การพัฒนาหลักสูตรเนื้อหารายวิชา และหลักสูตร ท้องถิ่น	2.93	1.11	ปานกลาง
3.	การบริหารจัดการเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนลงสู่ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ	2.84	1.11	ปานกลาง
4.	การกำหนดนโยบายในการวัดและประเมินผล ผู้เรียน	2.90	1.18	ปานกลาง
5.	ความพร้อมในการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2.76	1.08	ปานกลาง
6.	ความพร้อมในการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.84	1.15	ปานกลาง
7.	มีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.90	1.13	ปานกลาง
8.	การจัดหาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนให้แก่นักเรียน และสถานศึกษาในสังกัด	2.81	1.17	ปานกลาง
9.	การจัดหาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.99	1.24	ปานกลาง
10.	จัดอบรม ประชม สัมมนา เพื่อพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	2.91	1.15	ปานกลาง
รวม		2.87	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา ด้านวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็น พบว่า รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ การจัดหาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = 1.24) รองลงมาคือ การพัฒนาหลักสูตรเนื้อหาวิชา และหลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 2.93$, S.D. = 1.11) และจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 1.15) ตามลำดับ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ ความพร้อมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 1.08)

ตารางที่ 6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาด้านงบประมาณ

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา (ด้านงบประมาณ)	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย ระดับความคิดเห็น
1.	การวางแผนจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา	2.93	1.17	ปานกลาง
2.	การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา	3.00	1.06	ปานกลาง
3.	การบริหารงานการเงินและการบัญชี	3.03	1.12	ปานกลาง
4.	การวางแผนการจัดซื้อ-จัดจ้าง	3.30	2.71	ปานกลาง
5.	การบริหารการเบิกจ่ายอนุมัติเงินได้อย่างเพียงพอ	2.91	1.20	ปานกลาง
6.	การติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณ	2.79	1.13	ปานกลาง
7.	การจัดทำบัญชีตรวจสอบ, ควบคุมดูแลการใช้จ่าย	2.86	1.15	ปานกลาง
8.	การโอนเงินงบประมาณ	2.98	1.17	ปานกลาง
9.	การจัดการกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	2.66	1.17	ปานกลาง
10.	การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.03	1.17	ปานกลาง
	รวม	2.95	1.35	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา ด้านงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็น พบว่า รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากที่สุด ไปหาน้อย ได้แก่ การวางแผนการจัดซื้อ-จัดจ้าง ($\bar{X}=3.30$, S.D. = 2.71) รองลงมาคือ การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ($\bar{X}=3.03$, S.D. = 1.17) และการบริหารงานการเงินและการบัญชี ($\bar{X}=3.03$, S.D. = 1.12) ตามลำดับ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดการกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา ($\bar{X}=2.66$, S.D. = 1.17)

ตารางที่ 7 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาด้านบุคลากร

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมายระดับความคิดเห็น
1.	การกำหนดนโยบายและวางแผนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	2.87	1.06	ปานกลาง
2.	การดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	2.66	1.06	ปานกลาง
3.	การแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา	2.65	1.11	ปานกลาง
4.	การกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าจ้างของพนักงานอย่างเป็นระบบ	3.03	1.19	ปานกลาง
5.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างชัดเจน	2.95	1.14	ปานกลาง
6.	การวางแผนอัตรากำลัง เข้ามาปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2.83	1.20	ปานกลาง
7.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.87	1.21	ปานกลาง

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา (ด้านบุคลากร)	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย ระดับความคิดเห็น
8.	การพิจารณาเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนอื่น	2.83	1.17	ปานกลาง
9.	การดำเนินงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	2.84	1.13	ปานกลาง
10.	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.85	1.13	ปานกลาง
รวม		2.83	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา ด้านบุคลากร พบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็น พบว่า รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ การกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าจ้างของพนักงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = 1.19) รองลงมาคือ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.95$, S.D. = 1.14) และการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 1.21) ตามลำดับ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ การแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.65$, S.D. = 1.11)

ตารางที่ 8 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการรับ โอนภารกิจทางการศึกษา
ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	ความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษา (ด้านการบริหารงานทั่วไป)	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย ระดับความคิดเห็น
1.	การดำเนินงานธุรการอื่น ๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	3.00	1.11	ปานกลาง
2.	การดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.89	1.05	ปานกลาง
3.	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	2.83	1.06	ปานกลาง
4.	การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	2.80	0.99	ปานกลาง
5.	การจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	2.94	1.10	ปานกลาง
6.	การส่งเสริมการบริการทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา	2.99	1.12	ปานกลาง
7.	การติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษา	2.98	1.17	ปานกลาง
8.	การจัดการงานอาคารสถานที่/ยานพาหนะ	2.78	1.13	ปานกลาง
9.	การจัดการงานสวัสดิการครู	2.83	1.11	ปานกลาง
10.	การประชาสัมพันธ์	3.07	1.19	ปานกลาง
	รวม	2.91	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการรับ โอนภารกิจทางการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็น พบว่า รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.07$, S.D. = 1.19) การดำเนินงานธุรการอื่น ๆ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 1.11) การส่งเสริมการบริการทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = 1.12) ตามลำดับ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดการงานอาคารสถานที่/ยานพาหนะ ($\bar{X} = 2.78$, S.D. = 1.13)

2. แนวทางความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาของคณะผู้บริหารสมาชิกเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางความพร้อมในการรับ โอนภารกิจทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ได้จากผลจากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ซึ่งจัดการประชุมขึ้น ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน สรุปผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่มที่ผู้เข้าร่วมกลุ่มได้อภิปราย และนำเสนอ ดังนี้

2.1 ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ในการจัดสนทนากลุ่ม เรื่อง แนวทางความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแก้วของคณะผู้บริหาร สมาชิก เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน ดังนี้

1. นายทวีศักดิ์ เวียงสมุทร ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านซังวิทยาคม
2. นายสนั่น โกสิลารัตน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเล้าวิทยาคาร
3. นายพงศ์เพชร วงษ์น้ำคำ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง
4. นายมังกร สัจจะมโน นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว
5. นายณรงค์ ศิริเวช รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว
6. นายไชยรัตน์ วินทะจักร์ รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว
7. นายธนะวัตต์ ไชยวงค์วัฒน์ ปลัดกองจัดการบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว
8. นายบวรกิติ วรรณาม นักวิชาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว
9. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

ในการจัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ครั้งนี้ ในเบื้องต้นผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักต่อความพร้อมในการรับโอนภารกิจทางการศึกษาให้กับผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม หลังจากนั้นจึงได้นำเสนอหัวข้อปรากฏว่าในแต่ละด้านที่มีระดับความคิดเห็นที่มากน้อยแตกต่างกันไป เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ ด้านงานงบประมาณ ($\bar{X}=2.95$) หัวข้อความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ การบริหารการเบิกจ่ายและ

อนุมัติเงินได้อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.30$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X}=2.91$) หัวข้อความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ($\bar{X}=3.07$) ด้านงานวิชาการ ($\bar{X}=2.87$) หัวข้อความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ การจัดหาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X}=2.99$) และด้านงานบุคลากร ($\bar{X}=2.83$) หัวข้อความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าจ้างของพนักงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X}=3.03$)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยได้สรุปเป็นประเด็นความคิดเห็นจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดในแต่ละด้าน ในการหาแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ด้วยการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยได้กำหนดเป็นประเด็นสนทนา ดังนี้

หัวข้อประเด็น ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละด้านของแต่ละหัวข้อต่อไปนี้ อย่างไร

1. ด้านวิชาการ หัวข้อประเด็น คือ การจัดหาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ด้านงบประมาณ หัวข้อประเด็น คือ การบริหารการเบิกจ่ายและอนุมัติเงินได้
อย่างเพียงพอ
3. ด้านงานบุคลากร หัวข้อประเด็น คือ การกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าจ้าง
ของพนักงานอย่างเป็นระบบ
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป หัวข้อประเด็น คือ การประชาสัมพันธ์

ผลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

จากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ร่วมประชุมสนทนากลุ่มอภิปรายอย่างหลากหลาย พอสรุปผลในประเด็น ดังต่อไปนี้

หัวข้อประเด็น ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละด้านของแต่ละหัวข้อต่อไปนี้ อย่างไร

1. ด้านวิชาการ สำหรับประเด็นที่ว่า “ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานวิชาการ ในหัวข้อ การจัดหาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น” ผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ข้อคิดเห็นและแนวทางต่างๆ พอสรุปได้ว่า

1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ควรจัดหาวิทยากรภายนอกหรือปราชญ์ชาวบ้านมาช่วยสอนในเรื่องบางอย่างตามความเหมาะสม เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

1.2 จัดให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าอบรมหรือศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นแกนนำด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

1.3 เน้นการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักทั้ง 8 กลุ่ม เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

1.4 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการสอนด้านเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.5 สำหรับหลักสูตรท้องถิ่น ควรเน้นการสอนให้เรียนรู้ชีวิตของตนเองปรับตนเอง ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การใช้เทคโนโลยีและข่าวสารข้อมูลในการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อที่จะสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและท้องถิ่นได้

2. ด้านงบประมาณ สำหรับประเด็นที่ว่า “แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานงบประมาณ ในหัวข้อ การบริหารการเบิกจ่ายและอนุมัติเงินได้อย่างเพียงพอ” ผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ข้อคิดเห็นและแนวทางต่างๆ พอสรุปได้ว่า

2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ควรลำดับความสำคัญก่อนหลังในการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ และกำหนดแผนความต้องการในเรื่องบุคลากร พัสดุ และเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน

2.2 ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามรายการและแผนงาน หรืองานที่ฝ่ายบริหารที่ได้ตั้งไว้ เพื่อป้องกันการรั่วไหลของเงินงบประมาณ สามารถตรวจสอบได้ โดยวิธีการอนุมัติเงินประจำงวด การเบิกจ่ายเงิน การตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน รวมตลอดถึงการรายงานผลต่างๆ ที่ใช้เพื่องานนั้นๆ

3. ด้านงานบุคลากร สำหรับประเด็นที่ว่า “ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านงานบุคลากร ในหัวข้อ การกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าจ้างของพนักงานอย่างเป็นระบบ” ผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ข้อคิดเห็นและแนวทางต่างๆ พอสรุปได้ว่า

3.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแก้วกำหนดปริมาณและคุณภาพของกำลังคนที่ต้องการในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของปริมาณงานว่าขาดบุคลากรด้านใดบ้าง จำนวนเท่าใดการบำรุงรักษา จัดสวัสดิการ บริการ เช่น ห้องพัก ค่ารักษาพยาบาล ความเป็นกันเอง ยกย่องชมเชย

3.2 การพิจารณาความดีความชอบ ผลการประเมินนำมาพิจารณาความดีความชอบ การขึ้นเงินเดือน การปรับตำแหน่ง

3.3 การพัฒนาบุคคลด้านการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เชิญวิทยากรมาบรรยาย แล้วฝึกปฏิบัติจริง

3.4 ให้คำแนะนำ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของ เพื่อให้เป็นไปตามแผน และแนวทางในการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนา

3.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เป็นการทดลองนำร่องหรือการพัฒนา

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป สำหรับประเด็นที่ว่า “ท่านมีแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจในด้านการบริหารงานทั่วไป ในหัวข้อ “การประชาสัมพันธ์” ผู้ร่วมสนทนากลุ่มให้ข้อคิดเห็นและแนวทางต่างๆ พอสรุปได้ว่า

4.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว ควรเน้นการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาในหลากหลายรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

4.2 ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4.3 ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลได้กำหนด

4.4 การจักระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรวางแผนออกแบบการจักระบบ
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ระบบการทำงานและการบริหารงานของสถานศึกษา
ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบ
บริหารให้มีประสิทธิภาพ

4.5 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้การสนับสนุนและ
อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY