

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย นางศิวพร พิลาณนท์ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ  
ดร.จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 471 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9729 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน คือ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคนและการครองงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการ ครองงาน

2. ผู้บริหาร ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ด้านการครองตน การครอง

2. ผู้บริหาร ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ด้านการครองตน การครองคน และการครองงาน ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมมากกว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการครองตน การครองคนและการครองงาน ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในแต่ละด้านดังนี้ พฤติกรรมด้านการครองตน พบว่า ครูควรมีความขยันหมั่นเพียร อดทน ในการทำงาน พุดจาสุภาพ ไพเราะ เป็นมิตรกับทุกคน ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เป็นกลางทางการเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี พฤติกรรมด้านการครองคนครูควรมีความยุติธรรม มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่เอาเปรียบและก้าวก่ายในหน้าที่ของผู้อื่น และไม่พูดใส่ร้ายและส่อเสียด และ พฤติกรรมด้านการครองงาน ครูควรปฏิบัติตามหน้าที่ที่รับมอบหมายให้ดีที่สุด ความคิดสร้างสรรค์ และศึกษา หาความรู้ใหม่ๆ สม่ำเสมอ พัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพควรจะมีวินัยในตนเอง มีความสามัคคี มีความตรงต่อเวลา และ มีความเป็นประชาธิปไตย

**Title** : The behavior of self control, Sub-ordinate personnel supervision and job supervision, of the teacher in Primary Schools under the supervision of the office of basic education 3<sup>rd</sup> region Mahasarakham Province.

**Researcher** : Mrs. Sivaporn Pilonon **Degree** : MA. (Education Administration)

**Advisors** : Prof.Somchai Wongkasem Chairman  
Dr.Chamnien Pollaham Committee

**RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

This research study have the objective to study and compare the behaviors in the dimension of self control., sub-ordinate personnel supervise, and job seupervion, of the teacher in primary school., under the supervision of the office of basic education 3<sup>rd</sup> region of Mahasarakham province, including others behavior as suggested according to ID plan which consist of 1) The behavior of self control, 2) sub-ordinate personnel supervision, and 3) Job supervision. The sample group under this study were, the administrators teachers, and the member of the advisory committee for basic education, total 471 person using purposive sampling questionnaire as a tool, and 5 Likert scale for evaluations. The questionnaire consist of 60 items and have the reliability 0.9729. The data were analyzed by the computer program, and the statistics used were the percentile, mean, standard deviation and F-test for hypothesis investigations.

The result found out that :

1. The behavior of self control, sub-ordinate personnel supervision, and job supervision of the teachers in primary school under the office of basic decuation 3<sup>rd</sup> region, of Maha Sarakham province, at the over all, considered to be in

a high level, in self control, sub-ordinate personnel supervision, and job supervision, respectively.

2. The administrators, the sub-teachers, and the header member of the advisory committee for basic education, have the opinion toward the behavior of self control, sub-ordinate personnel supervision, and job supervision of the teachers in the primary school under the office of 3<sup>rd</sup> region, of Mahasarakham province, in the over all and in each dimension, significantly differences  $p = 0.05$ . The administrator, and the teachers have more opinion than the member of advisory committee for the basic education.

3. Feedback about their behavior to dominate. Most of the people and Most of the work of teachers in basic education Office of Mahasarakham primary education service area zone 3. In each of the following. Dominate the behavior of that Teachers should be diligent Patience to work Sweet, polite and Friendly with everyone. Sufficiency principle in life do not interfere vices. Political neutrality. And good role model. The behavior of the teachers should be fair. A sacrifice Generous to others Relationship The comments of others. Not taken advantage of and intervention in others And not to slander and sneaky. And behavioral aspects of their work. Teachers should follow the functions assigned to the best. Creativity And learning new uniform. Develop and improve work efficiency. Should have self-discipline. There is a unity. Is punctual and very democratic.