

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	10
แบบฝึกทักษะ	23
การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ	25
ความพึงพอใจ	27
บริบทโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
งานวิจัยในประเทศ	36
งานวิจัยต่างประเทศ	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย	41

บทที่	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	43
แบบแผนการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	63
สรุปผล	63
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการเรียนรู้	77
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	84
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	89
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยผู้เชี่ยวชาญ	93
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์	97

หัวข้อ

หน้า

ภาคผนวก จ	แบบประเมินค่าความสอดคล้องและค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผล	
	สัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	105
ภาคผนวก ข	แบบสอบถามความพึงพอใจจากนักเรียน	110
ภาคผนวก ข	แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ	114
ภาคผนวก ฉ	หนังสือขอความอนุเคราะห์	118
ประวัติผู้วิจัย		125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สารที่ 2 การเขียน	9
2 จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2554	31
3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก และตำแหน่ง	33
4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2553 โรงเรียนชุมชนกุงเกำราชบุรีประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	34
5 แบบแผนการทดลอง	48
6 ปฏิทินการฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	49
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) ของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3 ชุด	57
8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)	58
9 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	59
10 ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	59
11 สรุปความพึงพอใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 18 คน	61
12 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบแบบฝึกทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญ	87
13 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	96
14 ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	107
15 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์	108
16 ผลการประเมินแบบวัดความพึงพอใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	117

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	27
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY