

สารบัญ

หัวเรื่อง.....	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
1. หลักสูตร โรงเรียนจีเหล็กเจิวไพรวัลย์วิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิชาภาษาอังกฤษ.....	7
2. การจัดการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษ.....	11
3. แผนการจัดการเรียนรู้.....	23
4. ชุดฝึกทักษะ.....	33
5. ความพึงพอใจ.....	47
6. บริบทของ โรงเรียนจีเหล็กเจิวไพรวัลย์วิทยา.....	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
7.1 งานวิจัยในประเทศ.....	58
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
8. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
1. กลุ่มเป้าหมาย.....	65
2. ระยะเวลาในการวิจัย.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	66
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
4. การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์การวิจัย	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม	93

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	104
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	120
ภาคผนวก ค แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	133
ภาคผนวก ง ผลการประเมินเครื่องมือ.....	149
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	162
ประวัติผู้วิจัย.....	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน..... 10
2	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (NT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจีเหล็ก เจิวไพรวัลย์วิทยา (2551 – 2553) 58
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละคะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ ทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ 783
4	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ..... 85
5	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ 86
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 86

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	151
2 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของชุดฝึกทักษะทางการเขียน วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	154
3 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	155
4 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความ เชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{oo}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบปรนัย)	157
5 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{oo}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน (แบบอัตนัย)	158
6 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะทางการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	162

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการพัฒนาทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	64
2 รูปแบบการวิจัย (One Group Pre-test Post-test Design)	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY