

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2547.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ในภาควิชาประถมศึกษา (บรรณาธิการ). สัมมนาประถมศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 15 (หน้า 7 - 14), เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2540.
- กุลธิดา ทรัพย์พัฒนา. การสร้างชุดฝึกกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตร และการสอน). มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- กองทัพ เลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส พรินต์ติ้ง เฮ้าส์ . 2542.
- ชวลิต ชูกำแพง .การประเมินการเรียนรู้ = Learning assessment .พิมพ์ครั้งที่ 3 .มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2553.
- \_\_\_\_\_ .การวิจัยหลักสูตรและการสอน .พิมพ์ครั้งที่ 2 .มหาสารคาม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2553.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.. 2540.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกที่ สร้างตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สโตน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2539.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินสื่อประสม” เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารสอนระดับ มัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- \_\_\_\_\_ กระบวนการวิสัยทัศน์และการและระบบสื่อการสอน ในเอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8 นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ชม ภูมิภาค. “เทคโนโลยีกับการปฏิรูปการศึกษา”, เทคโนโลยีการศึกษา. 4 (4), 2540.
- ชมพูนุท มีทอง .การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนคำบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขา หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549
- นพดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2542.

นันทนา เจริญสุข .ผลการใช้ ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .วิทยานิพนธ์. การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยบูรพา. 2549.

นารีรัตน์ กว้างขวาง. ความพึงพอใจของประชาชนต่อประสิทธิภาพในการให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์ธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร, มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 2547.

นาฎยา ต้นดวงนิขพันธุ์ . การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/89237> .สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2554.

นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. 2540.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเรื่อง เปิดหอยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

———. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2544.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกทักษะสะกดคำยาก” ในสารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121) : เมษายน-มิถุนายน. 2538.

พัชรมณัฏ์ บัวรอด. รายงานผลการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://www.kroobannok.com/board\\_view.php?b\\_id=53862&bcid\\_id=16](http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=53862&bcid_id=16) . สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2554.

พรรณี เพชรล้ำ . รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด About me สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 . [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigoodview.com/node/85576> สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2554.

พรรณี ชูทัย . หลักจิตวิทยาการเรียนการสอน.. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ . หลักการสอนเขียนและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ  
ทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
ภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

เพียงพิศ รัตนะ . ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ  
การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชาติ  
เฉลิม อำเภอเมือง จังหวัดระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง . [ออนไลน์]  
เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigoodview.com/node/85576> สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม  
2554.

ภาวินี ทอสูงเนิน . การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริม  
ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหมาก  
จังหวัดนครราชสีมา . วิทยานิพนธ์, ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตร  
และการสอน) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2543.

ภิญโญ สาธร. สมบัติของแผ่นดิน : บทความอมตะบางชิ้นของศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร.  
กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร . 2542.

มยุรี ธานี .การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 2551.

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. ความสำคัญของการเขียน. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://e-  
learning.mfu.ac.th/mflu/1001103/chapter4/chapter4\\_1.htm](http://e-learning.mfu.ac.th/mflu/1001103/chapter4/chapter4_1.htm). สืบค้นเมื่อ 5  
พฤษภาคม 2554.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 1-7. พิมพ์  
ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532.

ระบบการจัดการเรียนการสอนของไทย. องค์ประกอบของการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ.  
[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.learners.in.th/blog/nasiya02/415465>. สืบค้นเมื่อ  
18 สิงหาคม 2554.

ราชบัณฑิตยสถาน. ความพึงพอใจ. ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (หน้า  
775). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์. 2542.

รัชณี ศรีไพวรรณ. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน, พิมพ์ครั้งที่ 5 .  
นครราชสีมา , สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11 .2542.

- รุ่งทิวา จักรกร. วิจัยสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์. 2544.
- วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เป็นผลจากความพอใจ ในการได้เลือก บทเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2533.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนและการวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันฯ, 2546.
- วิชากร, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช. 2544.
- \_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2546.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบรายวิชา 056703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2545.
- วิรุฬ พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช. 2542.
- ศศิพิมพ์ ศรีกิจ. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาประถมศึกษา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. แนวการจัดกิจกรรมการเขียน การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ. 2542.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่ต้องนำมาใช้ในการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2543.
- สุทธิชัย ปัญญโรจน์ .หลักการเขียน .สถาบันพัฒนาบุคลากร [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net/blog/markandtony/2010/12/19/entry-4www.drsuthichai.com> สืบค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2555.
- สุนันท์ พลับเที่ยง. ข้อเสนอแนะในการสร้างแบบฝึก. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blog/789/203236> สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2554.
- สุนิษา รื่นเรือง .การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง"คำสรรพนาม"สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา .บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยบูรพา. 2546.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครด้านวิทยาศาสตร์และคณิตสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2540.
- สุพล วังสินธุ์. "กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนา," วารสารวิชาการ. 3(8) : 15-21 ; สิงหาคม, 2541.
- สุภาวดี ปัญจพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์กับการเขียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา. 2546.
- สุวิมล ว่องวานิช. คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ชุมชนุมนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน = Classroom action research . พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสนีย์ วิลาวรร. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน " พัฒนาทักษะภาษา" เล่ม 3 . กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

- เสนห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- \_\_\_\_\_. การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 1, แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2545.
- สุนทรพจน์ คำรงค์พานิช. สถิติเพื่อการวิจัย.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมนึก ภักดิ์ทิษณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7.มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมพร มั่นตะสูตร.. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส โตร์.2540.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา. 2544.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .[ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t\\_id=64](http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64) .สืบค้นเมื่อ 9 กุมภาพันธ์. 2554.
- อรัญญา ฤาชัย. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2541.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ , 2544.

อัมพร พุยศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ เจียนและความคิด  
สร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การ  
ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัด  
สำเนา. 2541.

อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตฺร. ขั้นตอนการสร้างชุดแบบฝึก . [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก  
<http://arunratbam.multiply.com/journal/item/2/2> . สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2554.

Applewhite.C.I. **Organizational behavior**. New York: 1997.

Arapoff, N. **“Writing : A Thinking Process ” In Teaching English as a second  
Language**. pp.199-219. Edited by Harold B. Allen and Russell N. Compbell 2 nd  
ed. New York: MacGraw Hill. 1972.

Barnard, Chester I. **The function of the executive**. Cambridge : Harvard University Press.  
1986.

Bess.B.M. **Does the transactional-transformational leadership paradigm transcend  
organizational and national boundaries? American : Psychologist**. 52. 130-139.  
1997.

Brooks, Jacqueline, Grennon ; & Martin, G. Brook S. **The Case for Constructivist  
Classrooms**. New York: Association for Supervision and Curriculum Development,  
1993

Cronbach, L.T. **Essential of Psychological Test**. 3 rd New York : Harper Row,  
1970.

Engelhard .G. **The influences of mode of mode of discourse experimental demand  
and gender on the quality of student writing** . Research in the teaching of  
English , 26 , 315-336 1992.

Good, c. V. (Ed.). **Dictionary of education (3rded.)**. New York: McGraw-Hill. 1973.

Gilmer. B. V. **Industrail Psychology**. New York : McGraw-Hill, Book Compay. 1971.

Harris, Devid. P. **Testing English as a second language**. New York : McGraw Hill. 1969.

Hornby, A. F. **Advance learner's dictionary (6th ed.)**. London, England: Oxford University.  
2000.

- Johnson, D. W. and Johnson, R.T. **Action research: Cooperative learning in classroom.** Science and Children. 31-32. 1986.
- Kemmis , Stephen and Mc Taggart Robin. **The Action Research Planner .** Third Edition. Victoria, Australia : Deakin University Press, 1998.
- Kyser, R.E. "The Effect of Shareed Journal Writing on the Development of Reading Comprehension of the First Grade Students" **Dissertation Abstracts International.** 51,11 (1991 : 3668 - A)
- Lawrance and Hayden . "Association of the Printed Word with a Picture" in **Pattern of Teaching Reading the Elementary School.** pp 62-77. New York : Macmillan,1972.
- Lawrey ,Eleanor Blodwyn Lane. "The Effects of the Four Drills and Practice Time Unit on the Recording Performances of Student with Specific Learning Disabilities" . **Dissertation Abstracts International.** 39,7 (August 1979) : 817 – A
- Lado, Robert. **Language Testing: The Construction and use of Foreign Language Test.** a Teacher Book. Georgetown University.1977.
- Maslow,A.H. **Mativation and personanlity.** New York: Harper & Row Publishers.1970
- Mcpeake, Poyce Guinta . " The Effects of **Original Systematic Study Worksheet, Read Level and sex on the Spelling Achievement of the Sixth Grade students** ". **Dissertation Abstracts International.** 39,7 (June 1979) : 7199 – A
- Morse,N.C. **Satisfactions in the white-collar Job.** New Your:arnopress. 1953.
- Quirk, R. **Longman dictionary of contemporary English (2nd ed.).** London, England: Richard Clay Ltd. 1987.
- Schermehorn,J. **Management For Productivity.** New York: John Wiley & Sons. 1984
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Skills.** Chicago: The University of Chicago press.1968.
- Rogers, Carl R. **The Psychology of Adolescence.** New York : Harper and Row. 1974.
- Talor, Nattamhew ; and sharp, Ann Margarct. **Getting our thoughts together : instructional Manual to accompany ELEIE.** New jersey : the institure for the advancement of philosophy for chidren, 1984.



- Van Dersal, William R. **The successful supervisor in government and business.** New York : Harper. 1968.
- Vechico, R.P. **Organization Behavior.** New York : The Dryden Press. 1988.
- Vroom, V. H. **Manage people not personnel: Motivation and performance appraisal.** Boston: Harvard Business School Press. 1990.
- Wolman, B. B. **Dictionary of Behavioral Science.** San diego, Calif : Academic Press.1989.
- Schwendinger, Jame Rea. “**A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of the Sixth Grade students**”.  
Resources in Education. 12,12 (December . 1977)
- Strauss,G. & Sayless,R.L. **Personal :The human problem of management.** New York : Prentice-hall. 1960.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY