

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
การเขียนสะกดคำ	20
ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	24
แผนการจัดการเรียนรู้	36

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	45
บริบทโรงเรียนหัตถศึกษา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
กลุ่มเป้าหมาย	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์การวิจัย	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	88
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	96

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียน-หลังเรียน	106
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดฝึกทักษะ โดยผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	118
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ช คะแนนชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำและคะแนนทดสอบ ก่อนเรียน- หลังเรียน	135
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจ	137
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	140
ประวัติผู้วิจัย	146



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง	39
2	จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ	51
3	จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ	51
4	จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา และอายุ	52
5	จำนวนคอมพิวเตอร์	53
6	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดฝึกการเขียนสะกดคำ	70
7	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	71
8	ตารางแสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน	71
9	แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ..	72

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 แผนการเรียนรู้แบบบรรยาย	40
3 ตัวอย่างแผนการเรียนรู้แบบผสม	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	รายละเอียดการให้คะแนนแบบประเมินการเขียน 105
2	ผลการประเมินชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของผู้เชี่ยวชาญ 117
3	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสะกดคำยากของผู้เชี่ยวชาญ..... 121
4	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบทักษะการเขียน สะกดคำก่อนเรียน-หลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 134
5	คะแนนชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ และ คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 136



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY