

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	9
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	14
ความรู้เบื้องต้นเรื่องปฐมพยาบาล	28
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	35
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	64
การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW)	66
ความพึงพอใจ	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	74
งานวิจัยต่างประเทศ	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
วิธีดำเนินการวิจัย	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์การวิจัย	104
สมมติฐานการวิจัย	105
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	105
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	105
วิธีดำเนินการวิจัย	105
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	125

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	149
ภาคผนวก ง ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	164
ประวัติผู้วิจัย	169



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและกลุ่มทดลองตามกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ 79
2	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนคิดเป็นร้อยละจากการทดสอบในจุดประสงค์การเรียนรู้ 1-4 94
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็นร้อยละจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปฐมพยาบาลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 95
4	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 98
5	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 99
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง การปฐมพยาบาล 102

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw) เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญโปรแกรมและสื่อการสอน	150
2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw) เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	151
3 ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw) เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล	152
4 ผลการพิจารณาข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	154
5 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปฐมพยาบาล กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ได้แก่ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มสูง จำนวน 20 คน (RU) และนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มต่ำ (RI) จำนวน 20 คน	157
6 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสุขศึกษา เรื่อง การปฐมพยาบาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	161
7 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (ค่าแอลฟา ของครอนบราวน์) ของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน	163