



บรมราชวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

จรักน์ ภาส. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553. ถ่ายเอกสาร.
กุลพงษ์ กลีนหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเขนค์คานเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2549.
ถ่ายเอกสาร.

ฉัตรศรี ปียะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : ภาควิชาการประมีนผลและวิจัย
คณศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

ชุลีพร สงวนศรี และพิพิชัยลักษณ์ สีจันทร์. วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐนวัย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

ชาลาด แพรรัตนกุล. “เกณฑ์ปรกติ” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเรื่อง อันดับ 3.
หน้า 174-182. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, ม.ป.ป.
ทวิชัย สุดชาฎา. การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๓

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.

นารีนาถ นาคหลวง. การพัฒนาแบบวัดเด็กดิจิทัลวิทยาศาสตร์ด้านความสนใจฟรี ความมีเหตุผล
และความใจกว้างของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548. ถ่ายเอกสาร.

นุชรีร์ แนว geleี่ยว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓.
วิทยานิพนธ์ ศพ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.

นุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาสน์, 2545.

นรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สูญเสียสื่อสารมวลชนกรุงเทพ, 2548.

พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์, 2547.

พาชื่น วรรณาพงษ์. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี. การศึกษาที่นักวิชาชีพระดับ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

พิสัญ พองศรี. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์ตี้พรินท์, 2551.

ไฟรอนน์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4.

เบตตี้ที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี

: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตัดสินใจพิมพ์, 2554.

ยุทธ ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2545.

ยุพารณ์ ณ พัทลุง และคณะ. ชีวิตกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดอิทธิพล. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2542.

———. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2543.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กู้ภัยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้กู้ภัยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ถ.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

———. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กู้ภัยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

———. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

———. รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กู้ภัยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

ศิริชัย กาญจนวนวاسي และคณะ. การเลือกสอดคล้องกับความต้องการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2544.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน และ Organisation for Economic operation Development (OECD). ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : สสวท., 2554.

คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, 2546.

สนิท ยุจันทร์. การพัฒนาเครื่องมือประเมินจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ทรงกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังขละ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขา : มหาวิทยาลัย ทักษิณ, 2550. ถ่ายเอกสาร.

สมจิต สาวัน ไพบูลย์ และคณะ. รายงานการวิจัย การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. พาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมบัติ ท้ายเรื่องคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 504304 การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.

มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.

สมบูรณ์ ชิดพงศ์. “การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย,” ใน สถิติ วิจัย และการประเมิน ผลการศึกษา. หน้า 585-588. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

สำเริง นุญเรืองรัตน์. “ความเที่ยงตรง” ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเรื่อง อันดับ 3. หน้า 111-112. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ม.ป.ป.

สุกਮາส อังคูโลดี, สมquist วิจิตรรณา และรัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. สถิติการวิเคราะห์สำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิสซานเมเดีย, 2554.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. ทฤษฎีทางการทดสอบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

อรรถพัท ไชยนนท์. การศึกษาจิตวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่องอาหารและสารอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปป้า. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551. ถ่ายเอกสาร.

อรัญ ชัยกระเดื่อง และคณะ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาดและประเมินผลการศึกษา.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552

อารี พันธ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534.

Anderson, Burt O. "The Effects of Long wait – times on High School Physics

Pupils Responses Length, Classroom Attitude, Science Attitudes and
Achievement," **Dissertation Abstracts International.** 39(6) : 3493 – A ;

December, 1978.

Billeh, Victor Y. and Zakhariades, A. "The Development and Application of

Scale of Measuring Scientific Attitudes," **Science Education.** 59(2) :
155-165 ; April-June, 1975.

Hofstien, A. Ben, R. and Weich, W. "Some Aspects of Scientific Curiosity

in Secondary School Students," **Science Education.** 65(2) : 299-235. ;
February, 1981.

Masion, C.L. "Student Attitudes toward Science and Science Related Careers :

An Investigation of the Effect of a highSchool Biology Teaching'
Intervention Program," **DissertationalAbstracts International.** 47(6) : 2015-A ;
December, 1986.

Watson, Dorise Store. "An Analysis of Selected Factors Influencing Career

Choices of Woman in Science," **Dissertational Abstracts International.** :
47(6) : 2106-A ; December, 1986.