

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ..	8
การอ่านภาษาไทย	28
แบบทดสอบวินิจฉัย	32
หลักการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย	40
การหาคุณภาพแบบทดสอบ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	58
กรอบแนวคิดการวิจัย	60

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	131
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133
ภาคผนวก ค ข้อบกพร่องจากการตอบแบบทดสอบเพื่อสำรวจของนักเรียน	137
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	161
ภาคผนวก จ คู่มือดำเนินการสอบ	207
ประวัติผู้วิจัย	211

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 เกณฑ์พิจารณาค่าความยาก (p)	49
2 เกณฑ์พิจารณาค่าอำนาจจำแนก (B)	51
3 จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ..	64
4 จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในการสอบแบบ ทดสอบวินิจฉัย	64
5 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ กับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	66
6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวินิจฉัยกับตัวชี้วัด	82
7 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 1 จากการทดสอบครั้งที่ 1	87
8 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1	88
9 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 3 จากการทดสอบครั้งที่ 1	90
10 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 1	91
11 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 1 จากการทดสอบครั้งที่ 2	93
12 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2	94
13 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 3 จากการทดสอบครั้งที่ 2	95
14 ผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยฉบับที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 2	96
15 ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 4 ฉบับ จากการทดสอบครั้งที่ 3	97
16 สาเหตุของความบกพร่องในแบบทดสอบวินิจฉัย ฉบับที่ 1 จากการทดสอบครั้งที่ 3	98
17 สาเหตุของความบกพร่อง ในแบบทดสอบวินิจฉัย ฉบับที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 3	102
18 สาเหตุของความบกพร่อง ในแบบทดสอบวินิจฉัย ฉบับที่ 3 จากการทดสอบครั้งที่ 3	106
19 สาเหตุของความบกพร่อง ในแบบทดสอบวินิจฉัย ฉบับที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 3	111

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	61
2 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบทดสอบเพื่อสำรวจ	70
3 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย	75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด	134
2 แบบสรุปข้อบกพร่องทางการเรียน	138
3 ตารางกำหนดเวลาทำแบบทดสอบ	209
4 แบบบันทึกข้อบกพร่องของนักเรียน	210



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY