

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว), 2544.

. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

กาญจนา ทันน์ไชย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อมูลรองการเปี่ยนสะกดคำสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เขต 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : เอกสารอัสดงสำเนา, 2552.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2552.

จันทร์จิรา จิตตะวิชพงษ์. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทยม. 3. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา, 2549.

ฉลาด จันทรสมบต และ ทองสร้าง ผ่องแฝ้า. การเปี่ยนวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

นวีวรรณ ไวยชน์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเปี่ยนสื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชวาล แพรตถุล. เทคนิคการรัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

. เทคนิคการเปี่ยนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2520.

ระบะปันย์ นาครทรรพ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ม.2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

ณภัทร เพพพรธน. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนชั้นมัธยมศึกษาปัตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ดวงฤทธิ์ ติงคิบูตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเรื่องการคุณ และการหาร สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

เดือนเพ็ญ หัวনวนรงค์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานความเข้าใจในการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พงษ์ห่อ วิภาวน. ข้อสอบวินิจฉัย พัฒนาข้อสอบ. 14 : 49 – 52 กรกฎาคม, 2521.

พิศนา แ xen พี. และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

นงลักษณ์ จารยาลักษณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการ อ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

นงคลot จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2539.

บันลือ พฤกษะวัน. แนวการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บุญชุม ศรีสะอาด . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2546.

_____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น. 2535.

_____. “แบบทดสอบวินิจฉัย”, วารสารวัดผลการศึกษา. 2(1) : 19-23 ; พฤกษา- สิงหาคม, 2523.

บุญธรรม กิจปรีดาบรสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอด, 2524.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์. แนวข้อสอบเสริมสร้างการเรียนรู้ภาษาไทย ม.1 – 2 – 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หอดสมุดกลาง 09, 2537.

พิมทอง ทองแण, ม.ล.. แบบทดสอบภาษาไทย ม.ต้น. กรุงเทพฯ : เมี๊ก, 2540.

พิมพ์สิริ ชัยจิตรบูรณ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านภาษาไทย สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539.

พิษเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4 : กรุงเทพฯ, ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

เพ็ญศรี จันทร์ดวง และคณะ. ภาษาไทย ท 305 – 306. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2535.

พรพิพย์ ชาตรรคน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้,” วิชาการ (1) : 59-62 ; นกราช, 2545.

พรสารรัค บัวโภน. การพัฒนาแบบฝึกหัดและการแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพระเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานonthong เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. น้ำสาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏน้ำสาก, 2549.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิกเคชั่น, 2546.

พร้อมพร旦 อุดมสิน. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ไฟศาลา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไพรประนอม ประดับเพชร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2554

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

มนพิตรา ภักดีภรณ์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ก.ส.ม. น้ำสาก : มหาวิทยาลัยน้ำสาก, 2540.

มาล่า โชคิพัม. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้ງหวัดสกลนคร. ปริญญาโทนธ์ ก.ส.ม. น้ำสาก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหาร น้ำสาก, 2537.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์-พับลิกเคชั่น, 2546.

- ราตรี ศรีนา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เรืองยศ เรืองแหล่. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุวน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2539.
- วิจitra ทองคง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้สมการและอสมการทั่วไปเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- วิชาการ, กรม. เอกสารเพื่อการพัฒนานักเรียน อันดับ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กรุงเทพฯ : การศึกษา กรมการค้าส่ง, 2534.
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาษาตัวพูด, 2546.
- วิเชียร เกษปะทุม. คู่มือสอบภาษาไทย ม. 3. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา, 2549.
- วิพุช โสกวังศ์. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช, 2548.
- ศิริราไพ นาดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การการรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒนา, 2539.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
- โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

- สนธยา ศักดิ์กาภย์. คู่มือ เตรียมสอบวิชาภาษาและวรรณคดีวิจักษณ์ ม. 3. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2537.
- สมจิตร หมายเลี่ยง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- สมนึก กัทพิษณุ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 ก้าวสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรื่องคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สมศรี ไชยชนพู. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอกรากีม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศsm. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สารี จริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สารัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2539.
- สุชาติ ประจำบณეมา. “ภาษาไทย เป็นส่วนสำคัญของการศึกษา,” วิชาการ. 4(1) : 55-59 ; พฤศจิกายน, 2535.
- สุเทพ ตันติวนันท์. “แบบทดสอบวินิจฉัยและแนวทางในการสร้าง”, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6(2) : 71 ; มีนาคม, 2522 – 2533 .
- สุนันทา มั่นเศรษฐีวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- _____ . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2542.
- _____ . แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชุมชนพัฒนาความรู้ ดำเนินระเบียบกฎหมาย หมู่บ้านชัยนาท โนเดิร์น ไอม, 2544.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การพัฒนาระบบการเรียนการสอน”การสร้างแบบฝึก” เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ของครู ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชุมชนพัฒนาความรู้ดำเนินระเบียบกฎหมาย หมู่บ้านชัยนาท โนเดิร์น ไอม, 2544.

- สุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณและหารโดยใช้สมการ. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สุรพรรณ วีระสอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอสมการ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง ศึกษาธิการ, 2537.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อนันต์ ศรีสกุล. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2525.
- อรุณี สายเสนา. สามัญศึกษาด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปี ที่เรียนตัวอย่าง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อาnanth หล้านัก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา เป้าหมายเรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2541.
- อาจารย์ เวียงวิเศษ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียน เรื่อง สมการ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อุนาวดี มะคำໄก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านภาษาไทยสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.

Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York : Holt Rinehart and Winston, 1964.

- Ahmann, Stanley J. and Marvin D. Glock. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests And Measurement.** 3rd ed. London : McMillan, 1968.
- Anastasi, Anne. **Psychological Testing.** 3rd ed. London : Macmillan, 1968.
- Bloom, B.S. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw-Hill, 1971.
- Brown, F.G. **Principles of Educational and Psychological Testing.** 2nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston., 1970.
- Doug and others. "Predictive Efficiency of Direct, repeated measurement." **An Analysis of Cost and Accuracy in Classification,** Research on Learning Disabilities : Minnesota University, 1982.
- Ebel, Robert L. **Measurement Education Achievement .** New Jersey : Prentice-Hall, 1965.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching.** New York : McMillan, 1976.
- Gropper, George L. "A Technology for Developing Instructional Materials Vol.3 Handbook Part F, Develop Diagnostic and Evaluation Test", **Research in Education.** 9 : 245 ; October, 1974.
- Marr, Mary, Beth. An Analysis of Text Variables in Three Current Reading Diagnostic Tests. **Clearwater Beach** 32 : 1-4 December, 1982.
- Noll, Victor H. **Introduction to Educational Measurement.** Boston : Houghton Mifflin, 1965.
- Oppett, Shirley. **Improving Reading Skills of Fourth Grade Students through a Literature Based Reading Program.** N.P. : Nova University, 1991.
- Singha, H.S. **Modern Education Testing.** New Delhi : Sterling, 1974.
- Smith, Stephen Phillip. "Structure of Multidimensional Patterns." USA. : Michigan State University, 1982.

Wilson, Odell D. "An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary Vocational Education of Kentucky : Construction And Validation", **Dissertation Abstracts International**. 49 (1) : 55 – A ; July, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY