

ชื่อเรื่อง	การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผู้วิจัย	นายแก้วเพชร มะปะเข ปริญญา ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญญา ชุขกระเดื่อง	ประธานกรรมการ
	ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	กรรมการ
	ผศ.ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

ภาษาไทยมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทักษะการคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาอื่น ๆ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาข้อบกพร่องเกี่ยวกับการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในกระบวนการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน จำนวน 586 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แบบทดสอบที่สร้างขึ้นมี 4 ฉบับ คือแบบทดสอบเรื่อง การอ่านคำศัพท์และสำนวน แบบทดสอบเรื่องการเรียนรู้เรียงประโยค แบบทดสอบเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และแบบทดสอบเรื่อง การอ่านและวิเคราะห์เรื่อง สร้างจากแบบทดสอบเพื่อการสำรวจ แบบเดิมมาแล้ว นำคำตอบที่คิดมาสร้างเป็นตัวดวง ของข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปทดสอบสามครั้ง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพื่อหาคุณภาพข้อสอบ ปรับปรุงและคัดเลือก

ข้อสอบ ส่วนการทดสอบครั้งที่ 3 เป็นการทดสอบเพื่อหาข้อบกพร่องการอ่านของนักเรียน และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

แบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่อง การอ่านคำศัพท์และสำนวน จำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.14 ถึง 0.80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.60 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.65

แบบทดสอบฉบับที่ 2 การเรียบเรียงประโยค จำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.12 ถึง 0.54 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.19 ถึง 0.59 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71

แบบทดสอบฉบับที่ 3 การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.18 ถึง 0.47 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.72 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

แบบทดสอบฉบับที่ 4 เรื่อง การอ่านและวิเคราะห์เรื่อง จำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.16 ถึง 0.57 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.56 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71

สำหรับค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาจำนวน 5 คน พบว่า แบบทดสอบทั้ง 4 ฉบับมีค่าความตรง เท่ากับ 1.0 เป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพสามารถวัดเรื่องความเข้าใจการอ่านภาษาไทยได้จริง

TITLE : A Construction of A Diagnostic Test in Thai Reading Comprehension
for Mathayomsuksa 3 Students

AUTHOR : Mr. Kaewphet Mapakhe

DEGREE : M. Ed. (Educational Research and Measurement)

ADVISORS : Assist.Prof.Acting Sub Lt. Dr.Aran Suikradeung
Dr. Piyathida punya
Assist.Prof. Paisan Ekakul

RAJABHAT MAHA SARA KHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

Thai encourages a development of human thinking. It enhances a creative idea, a reasonable idea, a systematic idea which is necessary for an accurate problem analysis and efficiency in communication. It is a tool for studying others science. This study aimed to construct a diagnostic in Thai Reading Comprehension test for Mathayomsuksa 3 students under Maha Sarakham Office of Elementary Educational Service Area Zone 2 and Maha Sarakham Office of Secondary Educational Service Area Zone 26 in the same situation. The sample consisted of 586 Mathayomsuksa 3 students in the academic year 2011. They were selected by using the multi-stage random sampling technique. Constructing a qualified test comprised of two steps. The first step was to develop completing sentence questions were obtained by using the wrong answers of the first step as choices.

The study findings were as follows :

Test 1 consisted of 15 items with difficulties ranging from 0.14 - 0.80 , discriminating powers ranging from 0.22 - 0.60 , and a Lovett formula reliability of 0.65.

Test 2 consisted of 15 items with difficulties ranging from 0.12 - 0.54, discriminating powers ranging from 0.19 - 0.59 , and a Lovett formula reliability of 0.71.

Test 3 consisted of 15 items with difficulties ranging from 0.18 - 0.47, discriminating powers ranging from 0.22 - 0.72, and a Lovett formula reliability of 0.96.

Test 4 consisted of 15 items with difficulties ranging from 0.16 - 0.57, discriminating powers ranging from 0.20 - 0.56, and a Lovett formula reliability of 0.71.

For content validities of the tests as considered by five experts, it was found that all the four tests had content validities of 1.0, they had good quality and could measure equations



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY