

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แหล่งการเรียนรู้และความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศต่อแหล่งการเรียนรู้	10
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	22
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	38
การออกแบบเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้	51
บริบทชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอมนัน	59
แบบประเมินแหล่งการเรียนรู้	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างเครื่องมือในงานวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
การวิเคราะห์ข้อมูล	105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	109
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผลการวิจัย	122
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก	135
ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	
ตัวอย่างหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	140
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้งานแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกรณี	
ศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมันตำบลขามเรียง	
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	153
ภาคผนวก ง ตัวอย่างชุดการพัฒนาองค์ความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณี	
ศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านคอนมันตำบลขามเรียง	
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	174

หัวข้อเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ ตัวอย่างการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณี
ศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านคอนมันตำบลขามเรียง
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 179

ภาคผนวก ฉ ผลการหาค่าและวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือ 181

ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ 197

ภาคผนวก ซ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ (ICSSS2012) 190

ประวัติผู้วิจัย 193



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียงอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 116
2	ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 119
3	ผลการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 120

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	81
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	82
4 แสดงส่วนด้านซ้ายของเว็บไซต์	111



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงภาพเว็บแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	110
2	แสดงภาพส่วนบนของเว็บไซต์	111
3	แสดงภาพส่วนด้านขวาของเว็บไซต์	114
4	แสดงภาพส่วนกลางของเว็บไซต์จะเป็นส่วนแสดงเนื้อหาที่เลือก	115
5	แสดงภาพตัวอย่างองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ..	117



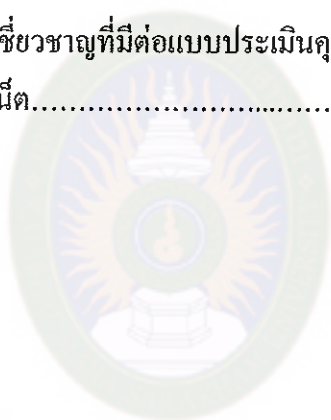
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ภาคผนวกที่

หน้า

- 1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินคุณภาพ
องค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม..... 183
- 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพของแหล่งการเรียนรู้
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต..... 184
- 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพของแหล่งการเรียนรู้
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต..... 186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสารงานนำเสนอ	175
2 แสดงตัวอย่างองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	176
3 แสดงองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เอกสาร WORD	177
4 แสดงองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เอกสารPDF	178
5 ภาพแสดงแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น	180
6 ภาพแสดงเก็บข้อมูล	188
7 ภาพแสดงเก็บข้อมูล	188
8 ภาพแสดงเก็บข้อมูล	189
9 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ.....	191
10 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	192
11 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	192