

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามความ

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

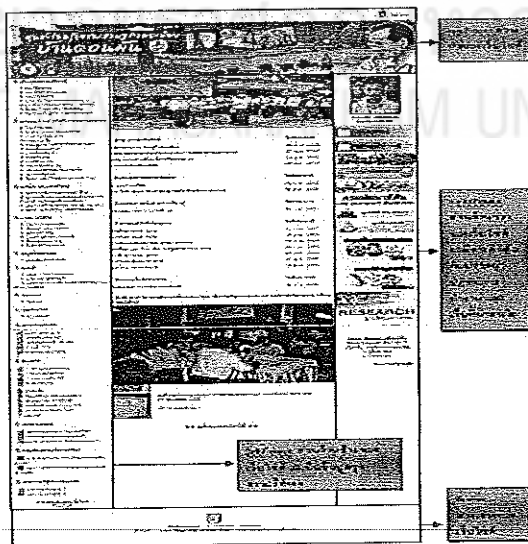
1. วิเคราะห์คุณภาพการพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ วิทยาลัย ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
2. วิเคราะห์คุณภาพการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแห่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัย ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
3. วิเคราะห์คุณภาพความพึงพอใจของผู้ศึกษาคูงานแห่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัย ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ วิทยาลัย ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้ขอพื้นที่เว็บไซต์จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำเว็บไซต์ของแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัย ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้องค์ประกอบของเว็บไซต์ 4 ส่วน ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงภาพเว็บแห่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.1 ส่วนบนของเว็บไซต์จะเป็นหัวเว็บชื่อแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมันตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม



ภาพที่ 2 แสดงภาพส่วนบนของเว็บไซต์

1.2 ส่วนด้านซ้ายของเว็บไซต์



แผนภูมิที่ 4 แสดงส่วนด้านซ้ายของเว็บไซต์



แผนภูมิที่ 4 (ต่อ)



1.3 ส่วนด้านขวาของเว็บไซต์ จะเป็นลิงค์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่วนด้านขวาของเว็บไซต์ จะเป็นลิงค์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย

- กระดานถามตอบ
- ปฏิทินศูนย์ปราชญ์
- ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- สายด่วนแก้ปัญหาเกษตรกร
- กรมพัฒนาที่ดิน
- มูลนิธิชัยพัฒนา
- ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาชนบทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สารคดีโทรทัศน์พอเพียง
- สารคดีวิทยุพอเพียง
- ห้องสมุดโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง
- ฐานข้อมูลการวิจัย

ภาพที่ 4 แสดงภาพส่วนด้านขวาของเว็บไซต์

1.4 ส่วนกลางของเว็บไซต์จะเป็นส่วนแสดงเนื้อหาที่เลือก



ข่าว/ประชาสัมพันธ์	วันที่ประกาศ
ปลูกข้าวด้วยระบบปลูกข้าวดี	06 ก.ย. 2555
พิธีมอบรางวัลให้กับหน่วยงานในเขตเกษตรกรรมของศูนย์ฯ	27 ก.ย. 2555
ศูนย์ฯ จัดงานปฐมนิเทศโรงเรียนคุณครู	24 ก.ย. 2555
ศูนย์ฯ จัดกิจกรรมกีฬา	24 ก.ย. 2555
กิจกรรมภาพพจน์/นิทรรศการ	วันที่ประกาศ
งานนิทรรศการวิจัย	09 ก.ย. 2555
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	29 ก.ย. 2555
กิจกรรมภาพข่าวด้านเกษตรดีเด่น	วันที่ประกาศ
กิจกรรมงานวิจัยเกษตรอินทรีย์	20 ก.ย. 2555
กิจกรรมผู้เข้าศึกษาผลงาน	วันที่ประกาศ
วัดสิริวงศา ราม. สุราษฎร์	11 ก.ย. 2555
วัดสิริวงศา ราม. สุราษฎร์	10 ก.ย. 2555

ข่าว

← ส่วนนี้เป็นการประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมต่างๆ ของบ้านคอนมันที่จัดขึ้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10 ก.พ. 2555
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	09 ก.พ. 2555
ศึกษานิเทศก์	04 ก.พ. 2555
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ม.ค. 2555
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10 ม.ค. 2555

กิจกรรมจิตตกรรมสาร	วันที่ประกาศ
จังหวัดมหาสารคาม	26 ม.ค. 2555

นักศึกษา ป.โท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามร่วมประชุมกับชุมชน คณิตศาสตร์ มอช



ระดมความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่บ้านดอนมัน

สิ่งที่ค้นพบเกี่ยวกับชุมชนศึกษาศาสตร์ชุมชนศึกษาศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม

งานเขียนวิจัยกลุ่มบ้าน
26 กุมภาพันธ์ 2555
คลิกดูรายละเอียด >>>

สิ่งที่ค้นพบเกี่ยวกับชุมชนศึกษาศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม
23 กุมภาพันธ์ 2555
คลิกดูรายละเอียด >>>

สิ่งที่ค้นพบเกี่ยวกับชุมชนศึกษาศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม
23 กุมภาพันธ์ 2555
คลิกดูรายละเอียด >>>

<< ดูทั้งหมดคลิกที่นี่ >>

รูปกิจกรรมต่างๆ
ส่วนนี้เป็นรูปกิจกรรมต่างๆ
ของบ้านดอนมัน

ภาพที่ 4 แสดงภาพส่วนกลางของเว็บไซต์จะเป็นส่วนแสดงเนื้อหาที่เลือก

2. ผลการวิเคราะห์คุณภาพเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม มีสาระเรื่องราวเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ที่พัฒนาขึ้น นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านเพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สื่อประกอบด้วย ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียงอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับความเหมาะสม
1. ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์			
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 ความถูกต้องของระบบเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายใน	4.60	0.55	มากที่สุด
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้ข้อมูล	4.40	0.84	มาก
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้	4.20	0.84	มาก
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล	4.20	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.44	0.71	มาก
2. ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์			
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ	4.20	0.84	มาก
2.4 ความเหมาะสมของวีดิทัศน์ที่นำเสนอ	4.40	0.89	มาก
2.5 ความเหมาะสมของเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้	4.56	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.56	0.65	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้			
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้	4.40	0.55	มาก
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.60	0.55	มากที่สุด
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับความเหมาะสม
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษารียนรู้ของผู้เรียน	4.60	0.5	มากที่สุด
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.60	0.5	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.53	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมทั้งหมด	4.51	0.62	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า การประเมินคุณภาพเว็บไซต์ของแหล่งการเรียนรู้ วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$ และ $S.D = 0.62$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น โดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า ($\bar{X} = 4.44$ และ $S.D = 0.71$)

ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น โดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า ($\bar{X} = 4.56$ และ $S.D = 0.65$)

ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น โดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า ($\bar{X} = 4.53$ และ $S.D = 0.50$)

3. ผลการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้ วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้พัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้องค์ความรู้ เช่น การเลี้ยงกบ การทำปุ๋ยชีวภาพ การทำแปลงผักถาวร ประวัตินาข้าว การขยายพันธุ์จลินทรีย์ ไล่เกลียดศัตรู การทำขากถ้อง การทำน้ำส้มควันไม้ ชุมชนบำบัดยาเสพติด (บ้านกึ่งวิถี) คังตัวอย่าง คังนี้



ภาพที่ 5 แสดงภาพตัวอย่างองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. ผลการวิเคราะห์คุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้พัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สารระเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อม และองค์ความรู้ในชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ที่พัฒนาขึ้น นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมิน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง

อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามสื่อ ประกอบด้วย ด้านความถูกต้องขององค์ความรู้ หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอ กันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามดังนี้

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
ด้านความถูกต้องขององค์ความรู้			
1. ความถูกต้องขององค์ความรู้	5	0	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของสื่อ Power Point	5	0	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสื่อ e-book	5	0	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อ pdf	5	0	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของสื่อ วิดีทัศน์	4.8	0.45	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของตัวหนังสือ	5	0	มากที่สุด
7. ความเหมาะสมของรูปภาพ	4.8	0.45	มากที่สุด
8. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น	5	0	มากที่สุด
9. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น	5	0	มากที่สุด
10. ความสะดวกในการใช้องค์ความรู้	5	0	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมทั้งหมด	4.96	0.20	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า การประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านคอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.96$ และ S.D = 0.20)

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานแหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตครีศึกษาศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้เข้าศึกษาคุณงานหลังจากเรียนรู้อัจฉริยภาพ จากเว็บ ไซต์แหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครีศึกษาศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามผู้วิจัยได้ทำการสอบถามความพึง พอใจของของนักเรียน ผู้เข้าศึกษาคุณงาน หลังจากได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยอัจฉริยภาพ จาก เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครีศึกษาศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามที่พัฒนาขึ้น โดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของของนักเรียน ผู้เข้าศึกษาคุณงาน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของเว็บไซต์			
1. ความสวยงามของเว็บไซต์	5	0	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับ	5	0	มากที่สุด
3. ความง่ายต่อการเข้าถึงสื่อต่าง ๆ	4.80	0.41	มากที่สุด
4. ความเร็วของระบบ	4.53	0.52	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของปุ่มควบคุมเช่น เมนู สารบัญ ปิด	5	0	มากที่สุด
6. รูปแบบตัวหนังสือที่ใช้อ่านง่าย	4.93	0.26	มากที่สุด
7. ความน่าสนใจชวนให้ติดตาม	4.93	0.26	มากที่สุด
8. ความสะดวกในการเชื่อมโยงโดยการคลิก	5	0	มากที่สุด
9. ความง่ายในการเปิดอ่านโดยการคลิก	5	0	มากที่สุด
10. การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	5	0	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจทั้งหมด	4.92	0.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครีศึกษาศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านดอนมัน ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.97$ และ $S.D = 0.26$)