

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- จันทนา ฉายจรง. ความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนในการแก้ปัญหาปลายเปิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ณัฐรี ศิริจรูญวงศ์. การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียน เรื่อง จำนวนเต็มของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรม Microsoft office Powerpoint เป็นเครื่องมือการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ธมนวรรณ ทาแก้ว. การนำเสนอโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นพพร แหยมแสง. การพัฒนาสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- นลัทพร ปวงไชยา. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- นิภา เมธธาวิชัย. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2543.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ภาคพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : B&B Publishing, 2542.

- Fennell, Francis and others. **Number Sense Now!**. Reston VA : NCTM, Inc, 1993.
- Gay, Aleda S. "A Study of Middle School Students : Understanding of Number sense Related to Percent," **Dissertation Abstracts International**. 52(2) : 545-A ; August, 1991.
- Greeno, J.G. "Number Sense as Situated Knowing in A Conceptual Domain," **Journal for Research in Mathematics Education**. 22(3) : 170-173. May, 1991.
- Hope, J. Promoting Number Sense in School. **Arithmetic Teacher**. 36(6),12-16. February, 1989.
- Howden, H. Teacher Number Sense. **Arithmetic Teacher**, 36(6),6-11. February, 1989.
- Kastner, B. Number Sense : The Role of Measurement Application. **Arithmetic Teacher**, 36(6),40-46. February, 1989.
- Lee, D. B. "Assessing and Describing Sixth-grade Student use of Number Sense to Demonstrate an Understanding of Mathematics Concept," **Dissertation Abstracts International**. 54(8) : 2886-A ; February, 1994.
- Lynchard. Becky B. "The relationship of Computational Estimation Ability and Selected Variables of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 49(7) : 1689-A ; January, 1989.
- Markovits, Z. Number Sense and Nonsense. **Arithmetic Teacher**. 36(6) ; 53-55. : February, 1989.
- National Council of teacher of Mathematics. **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, VA : NCTM, Inc, 1989.
- Plemons, M. **Investigating teacher-student of the American Educational Research Association**. San Francisco, CA. April, 1995.
- Reys, R. E. and Yang, D. C. "Relationship between computational performance and number sense among sixth – and eighth – grade students in Taiwan," **Journal for Research in Mathematics Education**. 29(2), 225-37, 1998.
- Reys, R.E., Reys, B. J., McIntosh, A., Emanuelsson, G., Johansson, B. & Yang, D. C. . Assessing number sense of students in Australia, Sweden, Taiwan, and United States. **School Science and Mathematics**. 99(2), 61 – 70, 1999.

Ronau, R. N. "Number sense Mathematics Teach," **Arithmetic Teacher**. 81(6) : 437-440 ; September, 1998.

Scott. Magaret Sue Mosier. "The Impact of Number Sense Program on Mathematics Achicvement Test Scores and Attitudes Toward Mathematics of Eight-grade Students," **Dissertation Abstracts Internation**. 48(6) : 1409-A ; December, 1987.

Sowder Judith T.and Kelin. Number Sense and Related Topics. **Process and Content**. 29(5) ; 41-57 : 1988.

Thompson, C.S. and Rathmell, E.C. By way of Introduction. **Arithmetic Teacher**. 36(6) ; 2-3, 1988.

Yang, D. C. "Teaching and learning number sense: One successful process – oriented activity with sixth grade students in Taiwan," **School Science and Mathematics**. 102(4), 152 – 157. (NSC 89 2511 – S – 415 - 001), 2002.

Yang, D. C., Hsu, C. J., & Huang, M. C. "A study of teaching and learning number sense for sixth grade students in Taiwan," **International Journal of Science and Mathematics Education**. 2(3) ; 407 – 430, 2004.

Whitney, D.R.,& Sabers, D.L. "Two generalizations of the item discrimination index to multi- score item," **Journal of Experimental Education**. 39 ; 88-92, 2002.