

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถด้านความรู้สึกลงใจจำนวนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายสิริวัฒน์ โมฆรัตน์ ปริญญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ
ผศ. ดร.อรุณี จันทร์ศิลา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านความรู้สึกลงใจจำนวนและ
หาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านความรู้สึกลงใจจำนวนกับความสามารถด้านการคิด
คำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนตำบลนาข่า อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม ที่เรียน
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวนนักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
แบบวัดความรู้สึกลงใจจำนวน และแบบวัดการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัย
จำนวนอย่างละ 25 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์และตรวจสอบหา
ความสัมพันธ์โดยสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านความรู้สึกลงใจจำนวน
มีความรู้สึกลงใจจำนวน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.65) และจำแนก
เป็นรายด้านในระดับมากที่สุด คือ ด้านที่ 2 ความเข้าใจขนาดสัมพันธ์ของจำนวน ($\bar{X} = 4.13$,
S.D. = 0.68) และด้านที่ 5 ความสามารถในการประมาณค่า ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.71)
ความรู้สึกลงใจจำนวนในระดับมากที่สุด คือ ด้านที่ 1 ความเข้าใจจำนวน ทั้งจำนวนเชิงการนับ และ
จำนวนเชิงอันดับที่ ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 0.61) และความรู้สึกลงใจจำนวนในระดับปานกลาง
คือ ด้านที่ 3 การรู้ผลสัมพันธ์ของการดำเนินการ ($\bar{X} = 2.83$, S.D. = 0.70) และ ด้านที่ 4
ความสามารถในการคิดคำนวณในใจได้อย่าง ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 0.57)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านความรู้สึกลงใจจำนวน
สัมพันธ์เชิงบวกกับความสามารถด้านการคิดคำนวณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title: The Study of Capabilities on Number Sense of Pratomsuksa 6 students.

Author: Mr. Siriwat Mokkarat

Degree: M.ED (Mathematics Education)

Advisors: Assoc.Prof.Dr.Somsong Suwanpanich

Chairperson

Asst.Prof.Dr.Arunee Jansila

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research aimed to study the capabilities on Number Sense and study the relation between capabilities on Number Sense and calculating process capabilities in Pratomsuksa 6 students. The sample group used in this research was 30 Pratomsuksa 6 students who study in 2 semester of the academic year 2011 of Tambol Nakha conglomeration school, Vapee Pathum district, Maha Sarakham Province. The instruments used for this research were a test of capabilities on Number Sense and a test of calculating process capabilities in Pratomsuksa 6 students. Both tests were made up of multiple choices questions and there were 25 marks allocated for each test. Descriptive data analysis was used to analyze the data and describe the finding, while Pearson Product Moment Correlation was used for relation testing.

The research findings were as follows:

1. The Pratomsuksa 6 students overall capability on Number Sense was found at a high level ($\bar{X} = 3.41$, S.D.= 0.654) and divided into four sections. Two sections were found at the highest level: Section 2 Understanding relative magnitudes of numbers ($\bar{X} = 4.13$, S.D.=0.68), and Section 5 The capabilities in estimating ($\bar{X} = 4.10$, S.D.=0.71); one sections was found at high level: Section 1 Understanding in numbers, both ordinal and cardinal number ($\bar{X} = 3.20$, S.D.=0.61); two sections were found in moderate level: Section 3 Understanding in pattern and relation between number ($\bar{X} = 2.83$, S.D.=0.71), and Section 4 Capabilities on mental math ($\bar{X} = 2.76$, S.D.=0.57)

2. Regarding the capabilities on Number Sense, it was found that Pratomsuksa 6 students capabilities on Number Sense correlated positively with their Calculating process capabilities at the 0.05 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY