

บรรณานุกรม

- กชนันท์ ช่มอาวุธ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอแซฟอูปดัมภ์ สามพราน นครปฐม ที่สอนด้วย
เทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม, 2551.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กาญจนา วัฒนา. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา, 2547.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.
- กุศยา แสงเดช. “การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร” การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงาน, 2545.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและ
แต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : เสมารวม, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, ประกาศแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). ลงวันที่ 19 ตุลาคม
พ.ศ. 2549”
- จิรพรรณ มหาพรหม. การใช้กิจกรรมชี้นำการอ่าน-การคิดด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อ
ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- จุฬารัตน์ กองพิลา. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ CIRC. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

เจริญศรี พันปี. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหาร

โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2546.

ทศนา แคมมณี. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

————. เมนูงานเด็ก แผนการจัดการเรียนรู้ผู้คิดสรร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ,

2548.

————. รูปแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2551.

————. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2552.

ชญญา บิน โหรน. รายงานการวิจัยเรื่องการใช้นวัตกรรมกรณีพิเศษที่ส่งผลต่อพฤติกรรม

การสอนและผลสัมฤทธิ์ของครูที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยโครงการ

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. สงขลา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

นาทวี, 2543.

ธิดา ทุมศิริ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนโพนงาม

พิตานุกูล เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2554

นัยนา จันทาวงศ์. การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2551.

นารีรัตน์ กว่างขวาง. ความพึงพอใจของประชาชนต่อประสิทธิภาพในการให้บริการของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ศรีสะเกษ, 2547.

บัญชา แสนทวี. วิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

————. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ

การสื่อสาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- . เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ.2545,”
ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 119. ตอนที่ 123 ก. หน้า 11-52. วันที่ 19 ธันวาคม, 2545.
- พิมพ์พันธ์ เฉลิมคุปต์. แนวคิดและแนวทางของการจัดการการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- โพนงามพิทยานุกุล, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2547. มหาสารคาม : โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล, 2547.
- . สารสนเทศ. มหาสารคาม : โรงเรียน โพนงามพิทยานุกุล, 2551ก.
- . หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. มหาสารคาม : โรงเรียน โพนงามพิทยานุกุล, 2551ข.
- . สารสนเทศ. มหาสารคาม : โรงเรียน โพนงามพิทยานุกุล, 2553.
- ภาวดี จิตตามัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกับเทคนิค CIRC และจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนเพื่อการสื่อสารแบบ 3Ps. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ”. วารสารช่อพะยอม. 5(12) : 111-120 ; กรกฎาคม – พฤศจิกายน, 2551.
- มัทนา นาคะบุตร. การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม : ม.ป.ท., 2542.
- รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.

- ถัดดาวัลย์ บุญสม. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเอกชน อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรม CIRC กับวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง, 2547.
- วรรณาด เกื้อนคำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. “การเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษด้วยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี (CIRC).” ศึกษาศาสตร์สาส์น. 20(1) : 67-78 ; กุมภาพันธ์, 2538.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกนนคร : สถาบันราชภัฏสกนนคร, 2542
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. นุริรัมย์ : ม.ป.ท., 2542.
- วิชากร, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิมลรัตน์ สุทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.
- . พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระ แข็งกสิการ. “ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยการอ่าน,” ประชาศึกษา. 51(4); เมษายน-พฤษภาคม, 2544.
- วราภรณ์ สิมมา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับปวส. 2 วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่นที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้วิธีแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสานและวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2551.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. ภาพพิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมพงษ์ สิงหะพล. รูปแบบการสอน. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, 2543.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2541.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

สุวิทย์ มูลคำและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

อรทัย บุญช่วย. “ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง”. วารสารวิจัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 4(2) : 128-142 ; กรกฎาคม – ธันวาคม, 2544.

อรทัย ปัสสา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนโพนงาม
พิทยานุถุล เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม, 2554

อคุณ์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

อนูวัต ชัยเกียรติธรรม. เทคนิคการอ่าน 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2548.

อินทรา เกณฑ์การณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน
โพนงามพิทยานุถุล เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2554

อัครศักดิ์ พลอยบุตร. “ส่งเสริมความรักการอ่าน,” วารสารทางวิชาการ. 5(6) : 18 ; มิถุนายน,
2545.

Arends, R.I. *Learning to Teach*. New York : McGraw-Hill Book, 1989.

Borich, G.D. *Effective Teaching methods*. (2nd ed.). New York : Macmillan. 1992.

- Calderon, Magarita., Hertz-Lazarowitz, Rachel., and Slavin Robert "Effects of Bilingual Cooperative Integrated Reading and Composition on Students Making the Transition from Spanish to English Reading," **The Elementary School Journal**. 99(2) : 153 – 165 ; November, 1998.
- Finocchiaro, Mary, and Bumfit Chistopher. **The Functional – Notional Approach**. Oxford : Oxford University, 1983.
- Goodman, R. Irwin., K.A. Fletcher and Schneider,E.W. "The Effectiveness Index As a Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational Technology**. 20(09) : 30-34 ; May, 1980.
- Gumperaz, John J. ; Cook – Gumperaz, Jenny ; Szymanski , Magaret H.
Collaborative Practices in Bilingual Cooperative Learning Classroom. Center for Research on Education, Office of Education Research and Improvement(ED), Washington, DC., 1999.
- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. "Instruction Goal Structure : Cooperation Competitive or Individualistic." **Review of Education Research** 44 (1974) : 213 -240, 1974.
- . . An Overview of Cooperative Learning. In J.S. Thousand, R.A. Villa & A.I. Nevin(Eds.), **Creative and Collaborative Learning**. Baltimore, Maryland : Paul H. Brooks. 1994A.
- . . **The Nuts and Bolts of Cooperative Learning**. Edina, Minnesota : Interaction Book. 1994B.
- Kagan, S. **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano. CA : Resources for Teacher, 1992.
- Maslow, Abraham M. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row, 1954.
- Richard, J.C., Platt, J., & Platt, H. **Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics**. Esses : Longman, 1985.
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1990.

- . **Cooperative Learning**. 2nd ed. : Allyn and Bacon, 1995.
- Experiments,” **Reading Research Quarterly**. 22(4) : 433 – 454 ; Autumn , 1987.
- Stephen, Kemmis,. and McTaggart, Robin,. **The Action Research Planer**. 3rd ed, Victoria
Australia : Deakin University Press, 1988.
- Valette, Rebecca M., and Disick Renee. **Modern Language Performance Objective and
Individualization**. New York : Harcourt Brace Javanovich, 1972.
- Willams, Eddie. **Reading in Language Classroom**. London : Macmillan, 1979.
- . **Reading in the Language Classroom**. London : Macmillan Publisher Ltd.,1986.
- Yeh, Yi – Fang. **Elementary Students' Prior Knowledge and the Cooperative Integrated
Reading and Composition (CIRC) Model in Second-Language Reading
Comprehension**. New York : Fordham University, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY