



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ CIRC



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2554
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง Aesop's fable	เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ .....		

## สาระสำคัญ

นิทานอีสปเป็นนิทานที่มีคติสอนใจและความเพลิดเพลิน การใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC เป็นอีกวิธีที่สามารถนำมาใช้ในการอ่านได้เข้าใจ อีกทั้งกระบวนการกลุ่มยังสร้างความสนใจให้การอ่านสนุกสนานมากขึ้น

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้น โดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

## จุดประสงค์ปลายทาง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านนิทานแล้วสามารถตอบคำถามได้  
(สอดคล้องกับมาตรฐาน ต 1.3)

## จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. สะกดคำตามคำบอกของครูได้
3. ตอบคำถามวัดความเข้าใจจากเรื่องที่อ่านได้

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความร่วมมือในการทำงาน

## สาระการเรียนรู้

Context : The Goose with the Golden Eggs

Vocabulary : Concerning with the handout

## Grammar : Past Simple Tense

## กิจกรรมการเรียนรู้

## ขั้นนำเสนอบทเรียน (Teacher Presentation)

1. ครูจัดนักเรียนเข้าเป็นกลุ่มอ่านเดิม แล้วให้นักเรียนดูใบความรู้แล้วถามนักเรียนว่าเป็นบทอ่านชนิดใด เรื่องอะไร แล้วหานักเรียนที่สามารถเล่าเรื่องย่อให้เพื่อนฟัง ได้ออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน

## ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม (Team Practice)

2. ครูแจกแบบใบงานที่ 5.1 ให้นักเรียนค้นหาคำอ่านของคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ ครูให้นักเรียนฝึกฟังเสียงคำศัพท์จาก Software ที่ครูเตรียมไว้ 1 – 2 รอบ แล้วครูให้นักเรียนอ่านกับคู่ของตน เปลี่ยนกันอ่านช่วยกันแก้ไขเมื่อผิด จนกระทั่งอ่านได้ราบรื่นและถูกต้อง

3. นักเรียนฝึกหาความหมายของคำศัพท์จากใบงานที่ 5.1 แล้วนักเรียนฝึกสะกดคำศัพท์กับคู่ของตนหรือกับเพื่อนในทีม โดยมีผู้บอก 1 คน ให้สมาชิกในกลุ่มเขียนแล้วเปลี่ยนกันตรวจจนกว่าจะสะกดคำได้ทุกตัว

4. ครูทดสอบคำศัพท์ 10 คำ โดยสุ่มเลือกมาจากคำศัพท์ที่นักเรียนอ่านออกเสียงได้แล้ว อาจใช้เทคนิค Dictation นักเรียนเปลี่ยนกระดาษคำตอบกับเพื่อน ครูเฉลยนักเรียนตรวจคำตอบ แก้ไข ส่งคืนเพื่อน

5. หลังจากหาความหมายของคำและสะกดคำได้แล้ว นักเรียนอ่านเรื่องที่ครูกำหนดให้ในใจก่อน เพื่อรวบรวมและทำความเข้าใจเรื่องก่อนที่จะฝึกอ่านออกเสียงในขั้นตอนต่อไปกับเพื่อน

6. ครูนำนักเรียนอ่านบทอ่าน 1-2 รอบ แล้วนักเรียนเปลี่ยนกันอ่านบทอ่านกับคู่ของตนหรือกับเพื่อนร่วมทีม เมื่อใครอ่านออกเสียงไม่ถูกก็ช่วยกันแก้ไขส่วนครูต้องคอยเดินดูนักเรียนทุกกลุ่มเป็นการสังเกตความถูกต้องในการอ่านของนักเรียนและคอยช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา

7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านออกเสียงเพื่อดูความถูกต้องในการอ่าน ถ้านักเรียนไม่สามารถอ่านได้ให้กลุ่มอื่น ๆ อ่านก่อน ลำดับสุดท้ายให้เป็นกลุ่มที่ยังอ่านไม่ได้

8. เมื่อนักเรียนอ่านเสร็จทุกกลุ่มแล้วให้ครูชี้แนะและสะท้อนผลกลับ (Feedback)

9. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตอบคำถามสั้น ๆ ลงในใบงานที่ 5.2 แล้วแลกเปลี่ยนกระดาษคำตอบ ครูเฉลย นักเรียนแก้ไขคำตอบ ส่งคืนเพื่อน

### ขั้นตอนการทดสอบ (Testing)

9. หลังจากที่นักเรียนเรียนจบแล้ว ครูทดสอบนักเรียนเกี่ยวกับความเข้าใจการอ่านเรื่อง คำศัพท์ และการอ่านออกเสียง โดยทดสอบเป็นรายบุคคล ไม่ให้ช่วยเหลือกัน ครูให้นักเรียนแยกโต๊ะออกจากกลุ่ม เมื่อนักเรียนทำการทดสอบเสร็จ ครูบอกคะแนนของแต่ละทีมให้ทุกคนทราบ

### ขั้นตอนตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม (Team Recognition)

10. ครูมอบของรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือประกาศเกียรติคุณให้แก่กลุ่มนักเรียนที่ได้เป็น ชูเปอร์ทีม และชี้ให้เห็นว่าความสำเร็จของกลุ่มมาจากสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

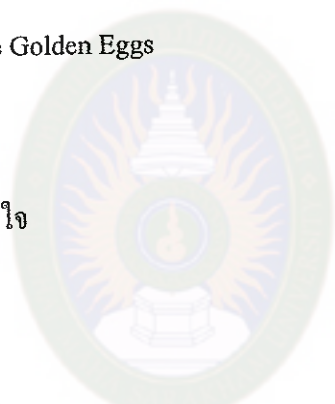
### สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

บทอ่านที่ 5 เรื่อง The Goose with the Golden Eggs

ใบงานที่ 5.1

ใบงานที่ 5.2

แบบทดสอบวัดการอ่านเพื่อความเข้าใจ



### การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมาย	ทดสอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์	คำศัพท์จากบทอ่าน และบทอ่าน	นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ระดับ ดี
2. สกัดคำตามคำบอกของครู	เขียนคำศัพท์ตามคำบอก	คำศัพท์ จำนวน 10 คำ	นักเรียนเขียนสกัดคำศัพท์ได้ระดับ ดี
3. ตอบคำถามวัดความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน	ทดสอบ	แบบทดสอบวัดการอ่านเพื่อความเข้าใจ	นักเรียนตอบคำถามวัดความเข้าใจได้ ระดับดี
4. ความร่วมมือในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงาน	ระดับ ดี

## เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. อ่านออกเสียง คำศัพท์และบอก ความหมาย	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค จากเรื่องได้ ถูกต้องทั้งหมด	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค ได้ถูกต้อง ส่วนมาก	ออกเสียง คำศัพท์/ ประโยคได้ ถูกต้องส่วน น้อย	ออกเสียงผิด สื่อสารไม่ได้
2. สะกดคำตาม คำบอกของครู ได้	เขียนตัวสะกด ถูกต้องทั้งหมด	เขียนตัวสะกด ผิดบ้าง 1-3 คำ	เขียนตัวสะกด ผิดบ้าง 4-6 คำ	เขียนตัวสะกดผิด มากกว่า 6 คำ
3. ตอบคำถาม วัดความเข้าใจ จากเรื่องที่อ่าน	ตอบคำถามวัด ความเข้าใจถูก 10 ข้อ	ตอบคำถามวัด ความเข้าใจผิด 1-3 ข้อ	ตอบคำถามวัด ความเข้าใจผิด 4-6 ข้อ	ตอบคำถามวัด ความเข้าใจผิด มากกว่า 6 ข้อ

## แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงาน

สิ่งที่ต้องการประเมิน ความร่วมมือในการทำงาน

วิชา ภาษาอังกฤษ

ช่วงเวลา สังเกตขณะปฏิบัติงานที่ครุมอบหมาย

รูปแบบ Rating Scale

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก .....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. ภายในกลุ่มมีการมอบหมายหน้าที่					4=ทำทุกครั้ง
2. มีการทำงานร่วมกัน					3=ทำบ่อยครั้ง
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					2=ทำเมื่อถูกร้องขอ
4. มีการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน					1=ทำเมื่อถูกบังคับ
5. มีความรับผิดชอบร่วมกันทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม					
รวม					

## เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	ดีมาก	คะแนนรวม	17-20
ระดับ	ดี	คะแนนรวม	13-16
ระดับ	พอใช้	คะแนนรวม	9-12
ระดับ	ปรับปรุง	คะแนนรวม	5-8

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

1.1 ด้านการเรียนรู้ภาษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ด้านพฤติกรรมการทำงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....



2. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายสุภฤกษ์ ทัศนเจริญ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. ....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกการเก็บคะแนน

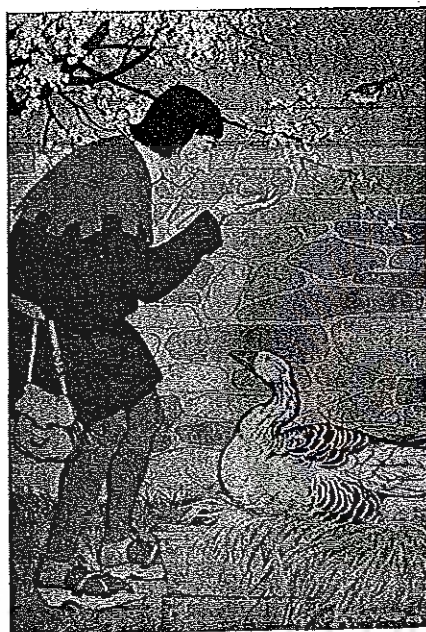
รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	อ่านออกเสียง (10)	สะกดคำ (10)	แบบทดสอบ (10)	รวม (30)	คะแนน เฉลี่ย (10)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

## The Goose with the Golden Eggs

By Aesop



Once upon a time a farmer going to the nest of his goose found there was an egg all yellow and glittering. When he took it up, it was as heavy as lead. He took it home and soon that it was an egg of pure gold.

Every morning the same thing occurred. And soon he became rich by selling his eggs. As he grew rich, he grew greedy and thought to get at once all the gold the goose gave. He killed it and opened it only to find nothing.

Source : <http://www.dltk-teach.com/fables/goose/mstory.htm>

### ใบงานที่ 5.1

คำสั่ง : ให้นักเรียนค้นคำศัพท์ หาคำอ่าน หัดอ่าน แล้วเขียนคำแปลลงในใบงานนี้

คำศัพท์	คำอ่าน	คำแปล
Goose		
Golden		
Glittering		
Heavy		
Pure		
Occurred		
Rich		
Greedy		
Think(thought)		
Kill		

## ใบงานที่ 5.2

คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามแบบสั้น ๆ ให้ได้ใจความ

1. What does glittering mean?

.....

2. What does the goose look like?

.....

3. What does the goose give to the man?

.....

4. What happened after the farmer sold his pure eggs?

.....

5. Which word has the same meaning as “rich”?

.....

6. According to the fable, what kind of person the countryman is?

.....

7. If you were a countryman, you would ...

.....



## Comprehension Test

Choose the correct answer.

1. Where is the farmer work?

- a. Field
- b. Market
- c. Department store
- d. Factory

2. What does the goose look like?

- a. Sparrow
- b. Eagle
- c. Swan
- d. Hawk

3. What word has the same meaning as **grew**?

- a. grow
- b. no
- c. know
- d. knew



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. Which word has the opposit meaning of **rich**?

- a. Delight
- b. Pure
- c. Greedy
- d. Poor

5. What does the goose give to the man?

- a. eggs
- b. pure golden eggs
- c. meat
- d. feather

6. What happened after the countryman sold his pure eggs?

- a. He became rich.
- b. He became poor.
- c. The goose was dead.
- d. The countryman was dead.

7. Which sentence is correct?

- a. He sells all his goose.
- b. He has more golden eggs.
- c. He thinks to kill the goose for all eggs.
- d. He feeds more goose for eggs.

8. Are there any golden eggs in the goose?

- a. Yes, there are.
- b. No, there aren't.
- c. There are eggs but no golden eggs.
- d. There are fresh eggs.

9. From the fable, what kind of person the countryman is?

- a. He is greedy.
- b. He is smart.
- c. He is kind.
- d. He is cleaver.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

10. If you were a countryman, you would ...


- a. sell the goose.
- b. kill the goose for more eggs.
- c. feed the goose and sell the golden eggs.
- d. do nothing

Answer key :    1) a                    2) d                    3) d                    4) d                    5) b  
                         6) a                    7) c                    8) b                    9) a                    10) c



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ข

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง : โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความสำคัญเหมาะสมเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับคือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด เพื่อเห็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สำคัญ					
1.1 สำคัญต่อความหมายได้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ใช้สอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
2.1 สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ...	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 สอดคล้องกับสาระสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 เขียนได้ถูกต้องตามลักษณะการเขียนผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐาน การเรียนรู้และมาตรฐานสาระ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เหมาะสมกับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. กิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนจับประเด็นสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการอ่าน ...	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่ม ...	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ส่งเสริมให้สมาชิกภายในกลุ่มมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 หลากหลายและเร้าความสนใจของนักเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
6.1 วิธีการวัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการวัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 เกณฑ์การประเมินเหมาะสมกับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
รวม 20 ข้อ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							$\bar{X}$	ระดับความ เหมาะสม
	5	4	3	2	1	N	fx		
1.1	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
1.2	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
รวม	7	3	0	0	0	10	47	4.70	มากที่สุด
2.1	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
2.2	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
2.3	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
รวม	10	5	0	0	0	15	70	4.67	มากที่สุด
3.1	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
3.2	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
3.3	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
รวม	10	6	0	0	0	15	70	4.67	มากที่สุด
4.1	2	3	0	0	0	5	22	4.40	มาก
4.2	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
4.3	3	2	0	0	0	5	23	4.60	มากที่สุด
4.4	3	1	1	0	0	5	22	4.40	มาก
4.5	2	3	0	0	0	5	22	4.40	มาก
รวม	14	10	1	0	0	25	113	4.52	มากที่สุด
5.1	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
5.2	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
5.3	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
5.4	4	1	0	0	0	5	24	4.80	มากที่สุด
รวม	16	4	0	0	0	20	48	4.80	มากที่สุด

รายการประเมิน ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							$\bar{X}$	ระดับความ เหมาะสม
	5	4	3	2	1	N	fx		
6.1	5	0	0	0	0	5	25	5.00	มากที่สุด
6.2	5	0	0	0	0	5	25	5.00	มากที่สุด
6.3	5	0	0	0	0	5	25	5.00	มากที่สุด
รวม	15	0	0	0	0	15	75	5.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	72	28	1	0	0	100	423	4.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 การประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.67 ถึง 5.00 โดยรวมเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ 4.72 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
คำชี้แจง : โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่  
แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกา / ลงในช่อง คะแนนการพิจารณา ตามความคิดเห็นของท่าน  
ดังนี้

กา / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

กา / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

กา / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
1. อ่านบทกลอนแล้วสามารถตอบคำถามวัดความเข้าใจได้	<p>Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are. Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are!</p> <p>When the blazing sun is gone, When there's nothing he shines upon, Then you show your little light, Twinkle, twinkle, through the night. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are!</p>			
	1. What does <b>twinkle</b> has the meaning as?			
	a. Blink			
	b. Shine			
	c. Glitter			
	d. All correct			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน		
		การพิจารณา		
		+1	0	-1
1. อ่านบทกลอนแล้วสามารถตอบคำถามวัดความเข้าใจได้	<p>2. What does <b>wonder</b> has the meaning as?</p> <p>a. Glad</p> <p>b. Nice</p> <p>c. Daze</p> <p>d. Surprise</p>			
	<p>3. The writer compares the twinkle star as .....</p> <p>a. The ruby</p> <p>b. The diamond</p> <p>c. The silver</p> <p>d. The color stone</p>			
	<p>4. This poem is best for .....</p> <p>a. Men</p> <p>b. Women</p> <p>c. Children</p> <p>d. Adult</p>			
2. อ่านบทอ่านแล้วสามารถตอบคำถามได้	<p>There are a lot of beautiful mountains in the north of Thailand. Some people like to go to the mountains because the s rich, the trees are green and shady. Some people like to go hiking don't spend much money when we go to the mountains. There are nothings to buy like other places. Doi Suthf Chiangmai, and Phukradung in Loei are very popular.</p>			



จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
2. อ่านบท อ่านแล้ว สามารถ ตอบคำถาม ได้	5. Which is correct about going to the mountain? a. The weather is good. b. The view is beautiful. c. We don't spend much money to buy anything. d. All of them.			
	6. What is the name of the mountain? a. Koa Chang b. Pattaya c. Fashion Island d. Doi Suthep			
	7. What shouldn't take when go to the moutain? a. Food and Water b. Camera c. Beer d. Jacket			
	8. Phukradung is in ..... a. Loei b. Lampang c. Chiangmai d. Chiengrai			
	9. We shouldn't go to the mountain in ..... a. Winter b. Summer c. Rainy season d. Summer and rainy season			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
3. อ่าน ตารางการ ออกอากาศ แล้ว สามารถ ตอบ คำถามได้	<p>10. What kind of Tai Rom Thong Thai?</p> <p>a. News</p> <p>b. Drama</p> <p>c. Documentary</p> <p>d. Gossip</p>			
	<p>11. What kind of Kan Pak?</p> <p>a. News</p> <p>b. Drama</p> <p>c. Documentary</p> <p>d. Gossip</p>			
	<p>12. You like to take care of yourself so you should watch .....</p> <p>a. Sport Fans</p> <p>b. Kan Pak</p> <p>c. Health Club</p> <p>d. Mea Luang</p>			
4. อ่านข่าว พยากรณ์ อากาศแล้ว สามารถ ตอบคำถาม ได้	<p>13. According to the picture, it's a ..... day.</p> <p>a. sunny</p> <p>b. rainy</p> <p>c. cloudy</p> <p>d. foggy</p>			



จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
4. อ่านข่าว พยากรณ์ อากาศแล้ว สามารถ ตอบคำถาม ได้	14. I will go to the holiday but unlucky it is ..... a. sunny b. rainy c. cloudy d. foggy			
	15. The weather is cold you should wear ..... when you go out. a. Umbrella b. Sunglasses c. Sweater d. Swimming suit			
	16. What does C° from? a. Cold b. Cool c. Celsius d. Fahrenheit			
5. อ่านนิทาน แล้วสามารถ ตอบคำถาม ได้	Once upon a time a farmer going to the nest of his goose found there was an egg all yellow and glittering. When he took it up, it was as heavy as lead. He took it home and soon that it was an egg of pure gold.  Every morning the same thing occurred. And soon became rich by selling his eggs. As he grew rich, he grew greedy and thought to get at once all the gold the goose gave. He killed it and opened it only to find nothing.			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
5.อ่านนิทาน แล้วสามารถ ตอบคำถาม ได้	17. Where is the farmer work?  a. Field  b. Market  c. Department store  d. Factory			
	18. What does the goose look like?  a. Sparrow  b. Eagle  c. Swan  d. Hawk			
	19. What does the goose give to the man?  a. Eggs  b. Pure golden eggs  c. Meat  d. Feather			
	20. What happened after the farmer sold his pure eggs?  a. He became rich.  b. He became poor.  c. The goose was dead.  d. The countryman was dead.			
	21. Which is correct?  a. He sells all his goose.  b. He has more golden eggs.  c. He thinks to kill the goose for all eggs.  d. He feeds more goose for eggs.			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน		
		การพิจารณา		
		+1	0	-1
5.อ่านนิทานแล้วสามารถตอบคำถามได้	22. From the fable, what kind of the person the farmer is? a. He is greedy. b. He is smart. c. He is kind. d. He is cleaver.			
6. อ่านข่าวสั้นแล้วสามารถตอบคำถามได้	<b>Christina Aguilera</b> was arrested this morning because driving so fast along with her boyfriend Matthew Rutler. She was only the passenger in a car driven by her boyfriend but both of them were arrested. Christina was released on \$250 bail. While Rutler's bail, was set at \$30,000. Based on the short explanation made by the arresting officer, both Christina and Rutler were intoxicated. Even, the pop singer couldn't take care of herself.			
	23. What is this short news about? a. Murder b. Sport c. Fashion d. Drinking and Driving			
	24. Who is <b>Christina Aguilera</b> ? a. The singer b. The actress c. The princess d. The taxi driver			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
6. อ่านข่าว สั้นแล้ว สามารถตอบ คำถามได้	25. Who drives the car?  a. Christina Aguilera  b. Rutler  c. The officer  d. The taxi driver			
	26. Who was arrested?  a. Christina  b. Matthew  c. Both of them  b. None			
7. อ่าน ประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ แล้ว สามารถ ตอบคำถาม ได้	Enjoy music from Thai musicians, famous international artists from Asia, Europe, Australia, and the United States of America. The audience and fans of popular singers and musicians will get a good chance to meet shoulder to shoulder with their favorite idols in a Meet and Greet session.  Date: 18-20 March Venue: Pattaya City, Chonburi Province Source: Tourism Authority of Thailand			
	27. Where does the festival hold on?  a. Bangkok  b. Chiangmai  c. Chonburi  d. Nakhonratchasima			

จุดประสงค์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>28. Where are the artists from?</p> <p>a. Asia</p> <p>b. Asia and Europe</p> <p>c. Asia, Europe and Australia</p> <p>d. Asia, Europe, Australia, and the United States of America</p>			
<p>8. อ่านบทสนทนาในชีวิตประจำวันแล้วสามารถตอบคำถามได้</p>	<p><b>Clerk : May I help you?</b></p> <p><b>Karen : Do you have these shoes in size seven?</b></p> <p>29. What does Karen want?</p> <p>a. The 7 shoes</p> <p>b. A pair of trouser</p> <p>c. The shoes size 7</p> <p>d. The sun glasses</p>			
	<p><b>Joan : Why are you so late?</b></p> <p><b>Michael : I left the keys in the car.</b></p> <p>30. Why does Michael come late?</p> <p>a. He has an accident.</p> <p>b. His car runs out of gas.</p> <p>c. He left his key in the car.</p> <p>d. The weather is bad.</p>			

ตารางที่ 2 การหาค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบแต่ละข้อกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อสอบ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	0	5	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
16	+1	0	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง



ข้อสอบ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ผลการคำนวณหาค่าระดับความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละข้อ

ข้อ	Ru	Rl	p	r	ข้อ	Ru	Rl	p	r
1	10	6	0.57	0.29	16	11	5	0.57	0.43
2	10	5	0.50	0.29	17	11	6	0.61	0.36
3	11	5	0.57	0.43	18	10	5	0.54	0.36
4	13	4	0.61	0.64	19	12	5	0.61	0.50
5	13	6	0.68	0.50	20	12	4	0.57	0.57
6	11	6	0.61	0.36	21	10	4	0.50	0.43
7	10	3	0.46	0.50	22	13	5	0.64	0.57
8	12	4	0.57	0.57	23	12	4	0.57	0.57
9	13	6	0.68	0.50	24	13	6	0.68	0.50
10	14	4	0.64	0.71	25	14	5	0.68	0.64
11	13	6	0.68	0.50	26	13	6	0.68	0.50
12	12	7	0.68	0.36	27	12	5	0.61	0.50
13	13	5	0.64	0.57	28	13	5	0.64	0.57
14	11	5	0.57	0.43	29	11	3	0.50	0.57
15	13	5	0.64	0.57	30	10	5	0.54	0.36

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับเท่ากับ 0.82

ภาคผนวก ง  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. แบบทดสอบนี้มี จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

Twinkle, twinkle, little star,  
How I wonder what you are.  
Up above the world so high,  
Like a diamond in the sky.  
Twinkle, twinkle, little star,  
How I wonder what you are!

1. What does **twinkle** has the meaning as?

- a. Blink
- b. Shine
- c. Glitter
- d. All correct

2. The writer compares the twinkle star

as .....

- a. The ruby
- b. The diamond
- c. The silver
- d. The color stone

3. This poem is best for .....

- a. Men
- b. Women
- c. Children
- d. Adult

There are a lot of beautiful mountains in the north of Thailand. Some people like to go to the mountains because the soil is rich, the trees are green and shady. Some people like to go hiking. We don't spend much money when we go to the mountains. There are nothings to buy like other places. Doi Suthep in Chiangmai, and Phukradung in Loei are very popular.

4. Which is correct about going to the mountain?

- a. The weather is good.
- b. The view is beautiful.
- c. We don't spend much money to buy anything.
- d. All of them.

5. What is the name of the mountain?

- a. Koa Chang
- b. Pattaya
- c. Fashion Island
- d. Doi Suthep

6. What shouldn't take when go to the mountain?

- a. Food and Water
- b. Camera
- c. Beer
- d. Jacket

7. Phukradung is in .....

- a. Loei
- b. Lampang
- c. Chiangmai
- d. Chiangrai

8. What kind of Kan Pak?

- a. News
- b. Drama
- c. Documentary
- d. Gossip

9. You like to take care of yourself so

you should watch .....

- a. Sport Fans
- b. Kan Pak
- c. Health Club
- d. Mea Luang

10. According to the picture, it's a ..... day.

- a. sunny
- b. rainy
- c. cloudy
- d. foggy



11. I will go to camping in a ..... day .

- a. sunny
- b. rainy
- c. cloudy
- d. foggy

Once upon a time a farmer going to the nest of his goose found there was an egg all yellow and glittering. When he took it up, it was as heavy as lead. He took it home and soon that it was an egg of pure gold.

Every morning the same thing occurred. And soon became rich by selling his eggs. As he grew rich, he grew greedy and thought to get at once all the gold the goose gave. He killed it and opened it only to find nothing.

12. What does the goose look like?

- a. Sparrow
- b. Eagle
- c. Swan
- d. Hawk

13. What does the goose give to the man?

- a. Eggs
- b. Pure golden eggs
- c. Meat
- d. Feather

14. What happened after the farmer sold his pure eggs?

- a. He became rich.
- b. He became poor.
- c. The goose was dead.
- d. The countryman was dead.

**Christina Aguilera** was arrested this morning because driving so fast along with her boyfriend Matthew Rutler. She was only the passenger in a car driven by her boyfriend but both of them were arrested. Christina was released on \$250 bail. While Rutler's bail, was set at \$30,000. Based on the short explanation made by the arresting officer, both Christina and Rutler were intoxicated. Even, the pop singer couldn't

take care of herself.

15. What is this short news about?

- a. Murder
- b. Sport
- c. Fashion
- d. Drinking and Driving

16. Who is **Christina Aguilera**?

- a. The singer
- b. The actress
- c. The princess
- d. The taxi driver

Enjoy music from Thai musicians, famous international artists from Asia, Europe, Australia, and the United States of America. The audience and fans of popular singers and musicians will get a good chance to meet shoulder to shoulder with their favorite idols in a Meet and Greet session.

Date: 18-20 March

Venue: Pattaya City, Chonburi Province

Source: Tourism Authority of Thailand

17. Where is the festival hold on?

- a. Bangkok
- b. Chiangmai
- c. Chonburi
- d. Nakhonratchasima

18. Where are the artists from?

- a. Asia
- b. Asia and Europe
- c. Asia, Europe and Australia
- d. Asia, Europe, Australia, and the United States of America

**Clerk** : May I help you?

**Karen** : Do you have these shoes in size seven?

19. What does Karen want?

- a. The 7 shoes
- b. A pair of trouser
- c. The shoes size 7
- d. The sun glasses

**Joan** : Why are you so late?


**Michael** : I left the keys in the car.

20. Why Michael come late?

- a. He has an accident.
- b. His car runs out of gas.
- c. He left his key in the car.
- d. The weather is bad.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CIRC

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CIRC

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ สร้างขึ้นเพื่อถามความรู้สึกของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรูรูปแบบ CIRC ในด้านความพึงพอใจ โดยคำถามแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ กิจกรรมการอ่าน กระบวนการกลุ่ม ทักษะทางสังคม และการเรียนแบบลดความสามารถของนักเรียน
2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลาในการตอบ 20 นาที
3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดและพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วเลือกตอบข้อที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเอง การตอบแบบสอบถามไม่มีข้อใดถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาดูว่ามีความรู้สึกกับคำตอบในระดับใดก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องนั้น ตามระดับและความหมายดังนี้

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

## แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ CIRC

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจในด้านกิจกรรมการอ่านตามขั้นตอน CIRC					
1.1 มีความน่าสนใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 ทำให้นักเรียนรู้คำศัพท์ เกิดความมั่นใจในการอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทอ่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 เป็นการฝึกการอ่านที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความพึงพอใจด้านกระบวนการกลุ่ม					
2.1 ทำให้รู้จักวางแผนทำงานร่วมกับเพื่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ทำให้รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 สร้างความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความพึงพอใจในด้านทักษะทางสังคม					
3.1 กิจกรรมการเรียนรู้มีความสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่คณะ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านการเรียนแบบอิสระความสามารถ					
4.1 ช่วยแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ช่วยให้นักเรียนและเพื่อนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 นักเรียนยินดีและเต็มใจให้การช่วยเหลือเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 นักเรียนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้กลุ่มประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนภายในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ภาคผนวก ฉ  
เครื่องมือสะท้อนผลการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกเหตุการณ์ขณะทำการสอนของครู

ชื่อผู้สอน นายศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

แบบบันทึกเหตุการณ์ขณะทำการสอนของครูชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละวงจร โดยผู้วิจัยได้บันทึกเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรายละเอียดดังต่อไปนี้

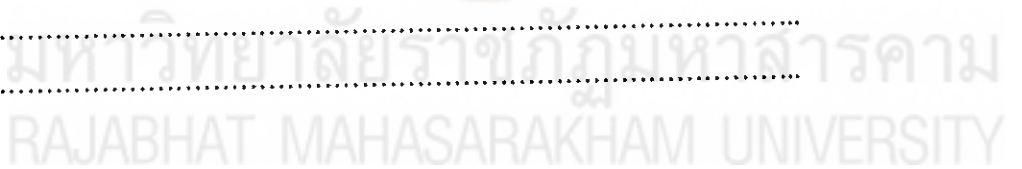
ความพร้อมก่อนเรียน

.....  
.....  
.....

การปฏิบัติกิจกรรม

1. กิจกรรมนำเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น

.....  
.....  
.....  
.....



2. กิจกรรมปฏิบัติกลุ่มย่อย

.....  
.....  
.....  
.....

3. กิจกรรมสอนการอ่าน

.....  
.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

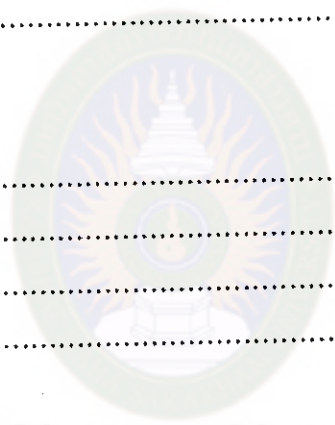
.....  
.....  
.....  
.....

5. กิจกรรมการวัดผล

.....  
.....  
.....  
.....

5. อื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

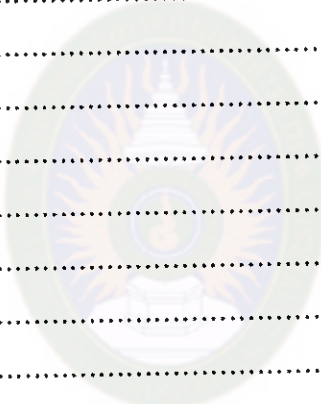
แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้

ชื่อนักเรียน .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน โพนงามพิทยานุกูล อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

บันทึกครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนบรรยายความรู้สึกรู้สียงของตนเองที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษในชั้นทำงานเป็นทีม ชั้นการทดสอบ ชั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก  
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู

ชื่อผู้สอน นายสุกฤษฎ์ ทศน์เจริญ

ชื่อผู้สังเกต .....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... โรงเรียน โพนงามพิทยานุกูล อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

.....

คำชี้แจง : แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการสอน โดยผู้ช่วยผู้วิจัยบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติกิจกรรมการสอนของครู ซึ่งเป็นข้อสังเกตทั้งที่เป็นส่วนดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการสะท้อนผลการปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละวงจรปฏิบัติ

ขอข่ายพฤติกรรมที่สังเกต

การเตรียมการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การดำเนินการสอน

1. ช้่นนำเสนอบทเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. <sup>๕</sup>ขั้นทำงานเป็นทีม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. <sup>๕</sup>ขั้นการทดสอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. <sup>๕</sup>ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. <sup>๕</sup>อื่น ๆ (บุคลิกภาพของครู, การสร้างแรงจูงใจ, การให้คำแนะนำ)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก  
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

ชื่อผู้สอน นายสุภฤกษ์ ทัศนัเจริญ

ชื่อผู้สังเกต .....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... โรงเรียน โพนงามพิทยานุกูล อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

คำชี้แจง : แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียน โดยผู้ช่วยผู้วิจัยบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทั้งชั้น ซึ่งเป็นข้อสังเกตทั้งที่เป็นส่วนดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการสะท้อนผลการปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละวงจรปฏิบัติ



ขอข่ายพฤติกรรมที่สังเกต

ความพร้อมก่อนเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติกิจกรรม

1. ช้่นนำเสนอบทเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. <sup>๕</sup>ขั้นทำงานเป็นทีม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. <sup>๕</sup>ขั้นการทดสอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

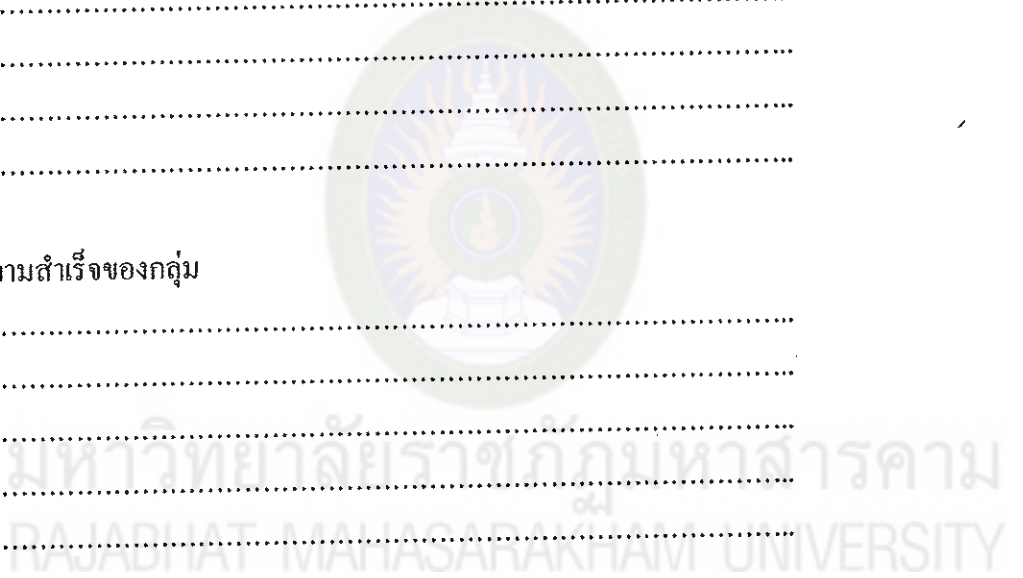
4. <sup>๕</sup>ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. <sup>๕</sup>อื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึก  
(.....)



แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลสะท้อนผลการปฏิบัติการวิจัย ดังนี้

ครั้งที่ ..... วันที่ ..... พ.ศ. .... กลุ่ม .....

ผู้ให้สัมภาษณ์

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมร่วมกับเพื่อนคู่ทีมอย่างไร

.....

.....

.....

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. นักเรียนต้องการให้ครูปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเรื่องใด อย่างไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนรู้สึกอย่างไรในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองและของกลุ่ม

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

ภาคผนวก ข  
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๔๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนจ่าป่า

ด้วยนายสุภฤกษ์ ทศน์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย  
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๕๐.๐๑/๐๕๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหนองมพิทยานุกูล

ด้วยนายศุภฤกษ์ ทักณ์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๔๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกนกวรรณ พงสุพันธ์

ด้วยนายสุกฤกษ์ ทัศนเจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.โอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘





ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุเมธ เพ็ญตา

ด้วยนายศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุมาลี มาลาหอม

ด้วยนายศุภฤกษ์ ทัศนเจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารายานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณไชยยา อະการะวัง

ด้วยนายสุกฤกษ์ ทศน์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุทัย รัตนา

ด้วยนายศุภฤกษ์ ทศน์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค  
ซี.ไอ.อาร์.ซี (CIRC) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘