

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of squares)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของค่าเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean squares)
t	แทน	สถิติทดสอบเปรียบเทียบของตัวแปรอิสระ 2 ตัว
F	แทน	สถิติทดสอบความแปรปรวนของตัวแปรอิสระ 3 ตัวขึ้นไป
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

2.1 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

2.2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นรายด้านและจำแนกเป็นรายข้อ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ สถานภาพ และสถานศึกษาที่สังกัด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การให้สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	49	56.98
1.2 หญิง	37	43.02
รวม	86	100.00
2. สถานภาพ		
2.1 พนักงานครูภายในสถานศึกษา	21	24.42
2.2 บุคคลภายนอกสถานศึกษา	65	75.58
รวม	86	100.00
3. สถานศึกษาที่สังกัด		
3.1 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	12	13.95
3.2 โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม	12	13.95
3.3 โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ	12	13.95

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3.4 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร	12	13.95
3.5 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า	12	13.95
3.6 โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน	12	13.95
3.7 โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	7	8.15
3.8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	7	8.15
รวม	86	100.00

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 86 คน

จำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 49 คน (ร้อยละ 56.98) รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน (ร้อยละ 43.02)

จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ส่วนใหญ่ เป็น บุคคลภายนอกสถานศึกษาจำนวน 65 คน (ร้อยละ 75.58) รองลงมาคือ พนักงานครูภายในสถานศึกษา จำนวน 21 คน (ร้อยละ 24.42)

จำแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด พบว่า สังกัดสถานศึกษา 6 แห่งๆ ละ 12 คน (ร้อยละ 13.95) ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า และโรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน รองลงมา สังกัดสถานศึกษา 2 แห่งๆ ละ 7 คน (ร้อยละ 8.15) ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

2.1 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมและ
จำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.74	0.71	มาก
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.63	0.69	มาก
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.61	0.80	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.86	0.83	มาก
รวม	3.71	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$)
เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย
ได้แก่ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.86$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.74$) ด้านการ
บริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.63$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.61$)

2.2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด รายด้านและจำแนกเป็นรายชื่อ

2.2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา	3.77	0.85	มาก
	3.64	0.90	มาก
2. เสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.82	0.81	มาก
3. เสนอแนะการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	3.88	0.77	มาก
4. เสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	3.81	0.82	มาก
5. ร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
6. ร่วมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการศึกษา	3.69	0.90	มาก
	4.05	0.93	มาก
7. ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.54	1.00	มาก
8. ร่วมเป็นวิทยากรในสถานศึกษา			
9. เสนอแนะการจัดระบบการเรียนรู้ตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	3.66	0.94	มาก
	3.62	0.80	มาก
10. ร่วมในการวัดผล ประเมินผลการศึกษา			
รวม	3.74	0.71	มาก

จากตารางที่ 7 การบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุก ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ย มากไปน้อย ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.05$) เสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.88$) เสนอแนะการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.82$) ร่วมพัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ($\bar{X}=3.81$) แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ($\bar{X}=3.77$) ร่วมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการศึกษา ($\bar{X}=3.69$) เสนอแนะการจัดระบบการเรียนรู้ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.66$) เสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ($\bar{X}=3.64$) ร่วมในการวัดผลประเมินผลการศึกษา ($\bar{X}=3.62$) และร่วมเป็นวิทยากรในสถานศึกษา ($\bar{X}=3.54$)

2.2.2 ด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. เสนอแนะการจัดทำแผนอัตรากำลังพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.57	0.89	มาก
2. ติดตามการนำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	3.59	0.79	มาก
3. ร่วมพัฒนาพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.65	0.71	มาก
4. ส่งเสริมวิทยฐานะ ของพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.76	0.81	มาก
5. ร่วมการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา	3.55	0.73	มาก
6. ติดตามผลการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.65	0.91	มาก
7. เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.45	0.86	ปานกลาง
8. ส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.68	0.92	มาก
9. ส่งเสริมการสร้างขวัญ กำลังใจ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.84	0.90	มาก
รวม	3.63	0.69	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ส่งเสริมการสร้างขวัญ กำลังใจ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.84$) ส่งเสริมวิทยฐานะ ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.76$) ส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.68$) ร่วมพัฒนาพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.65$) ติดตามผลการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.65$) ติดตามการนำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.59$) เสนอแนะการจัดทำแผนอัตรากำลังพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.57$) ร่วมการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.55$) และ เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.45$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.2.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการ
บริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. เสนอแนะการจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา	3.67	0.88	มาก
2. เสนอแนะการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/แผนงาน	3.59	0.95	มาก
3. ร่วมติดตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.58	0.90	มาก
4. ร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.54	0.93	มาก
5. ร่วมประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.56	0.87	มาก
6. ร่วมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.66	0.96	มาก
7. ร่วมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.64	0.85	มาก
รวม	3.61	0.80	มาก

จากตารางที่ 9 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ได้แก่ เสนอแนะ
การจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.67$) ร่วมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบ
ประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.66$) ร่วมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบ
ประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.64$) เสนอแนะการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/
แผนงาน ($\bar{X} = 3.59$) ร่วมติดตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.58$) ร่วมประเมินผล
การใช้งบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.56$) และร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณของ
สถานศึกษา ($\bar{X} = 3.54$)

2.2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ด้านการ
บริหารงานทั่วไปจำแนกเป็นรายชื่อ

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม
1. เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ	3.80	1.02	มาก
2. นำเสนอความต้องการของท้องถิ่นในการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	0.90	มาก
3. เสนอแนะการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.84	0.92	มาก
4. เสนอแนะการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ	3.91	0.96	มาก
5. เสนอแนะการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.92	0.69	มาก
6. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.69	0.97	มาก
7. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.78	0.94	มาก
8. ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	3.72	1.04	มาก
9. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน	3.97	0.93	มาก
10. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสร้าง ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	4.07	0.88	มาก
รวม	3.86	0.83	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.07$) นำเสนอความต้องการของท้องถิ่นในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.97$) เสนอแนะการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.92$) เสนอแนะการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ($\bar{X} = 3.91$) เสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.84$) เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 3.80$) ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) และให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.69$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ สถานภาพ
และสถานศึกษาที่สังกัด

3.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตาม
เพศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพศ					
	ชาย		ระดับ การมี ส่วนร่วม	หญิง		ระดับ การมี ส่วนร่วม
	\bar{X}	S. D		\bar{X}	S. D	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.84	0.65	มาก	3.62	0.78	มาก
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.74	0.76	มาก	3.78	0.99	มาก
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.72	0.84	มาก	3.52	0.97	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.96	0.75	มาก	3.74	0.91	มาก
รวม	3.82	0.68	มาก	3.58	0.87	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ โดยรวมและจำแนกเป็น
รายด้านปรากฏ ดังนี้

เพศชาย มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.82$) เมื่อจำแนกเป็น
รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุก ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการ
บริหารงานทั่วไป ($\bar{X}=3.96$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=3.84$) ด้านการบริหารงาน
บุคคล ($\bar{X}=3.74$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X}=3.72$)

เพศหญิง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) เมื่อจำแนกเป็น

รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.78$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.74$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.52$)

3.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพศ				t	sig
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S. D	\bar{X}	S. D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.84	0.65	3.62	0.78	1.311	.194
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.74	0.76	3.78	0.99	1.188	.239
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.72	0.84	3.52	0.97	1.255	.213
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.96	0.75	3.74	0.91	1.146	.256
รวม	3.82	0.68	3.58	0.87	1.311	.194

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้าน ทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตาม
สถานภาพ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานภาพ					
	พนักงานครู		ระดับ การมี ส่วนร่วม	บุคคล ภายนอก		ระดับ การมี ส่วนร่วม
	\bar{X}	S. D		\bar{X}	S. D	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.25	0.67	มาก	3.60	0.66	มาก
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.07	0.81	มาก	3.51	0.85	มาก
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.82	0.92	มาก	3.55	0.89	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.04	0.76	มาก	3.62	0.76	มาก
รวม	4.05	0.76	มาก	3.62	0.67	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและจำแนก
เป็นรายด้าน ปรากฏ ดังนี้

พนักงานครูภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.05$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุก ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก
ไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.25$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.07$)
ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.04$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82$)

บุคคลภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อ
จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่
ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.62$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.60$) ด้านการ
บริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.55$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.51$)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม
และจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานภาพ				t	sig
	พนักงานครู		บุคคล ภายนอก			
	\bar{X}	S. D	\bar{X}	S. D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.25	0.67	3.60	0.66	3.396	.002*
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.07	0.81	3.51	0.85	2.418	.023*
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.82	0.92	3.55	0.89	1.035	.311
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.04	0.76	3.62	0.76	.956	.353
รวม	4.05	0.76	3.62	0.67	1.971	.060

จากตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ พบว่า
โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการ
บริหารงานบุคคล

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาที่สังกัด											
	โรงเรียนเทศบาล		ระดับการมีส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาล		ระดับการมีส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาล		ระดับการมีส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาล		ระดับการมีส่วนร่วม
	วัดสระทอง	S.D		วัดบูรพาภิราม	S.D		วัดเหนือ	S.D		วัดป่าเรไร	S.D	
			\bar{X}			S.D			\bar{X}			S.D
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.76	0.77	3.70	0.33	3.22	0.88	3.76	0.86	3.22	0.88	3.76	0.86
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.62	0.91	3.57	0.58	2.74	1.16	3.57	0.94	2.74	1.16	3.57	0.94
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.59	0.68	3.51	0.62	2.57	1.10	3.97	0.93	2.57	1.10	3.97	0.93
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.85	0.58	3.92	0.58	2.91	0.97	3.84	0.75	2.91	0.97	3.84	0.75
รวม	3.70	0.51	3.67	0.46	2.86	0.99	3.74	0.78	2.86	0.99	3.74	0.78

สถานศึกษาที่สังกัด																
การมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	โรงเรียนชุมชน บ้านหนอง หญ้า		ระดับ การมี ส่วนร่วม		โรงเรียนเทศบาล วัดเวฬุวัน		ระดับ การมีส่วนร่วม รวม		โรงเรียน เทศบาลวัดรา ษฏรอุทิศ		ระดับ การมีส่วนร่วม รวม		ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล เมืองร้อยเอ็ด		ระดับ การมีส่วนร่วม รวม	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.90	0.48	มาก	0.65	3.72	0.65	มาก	0.69	4.10	0.69	มาก	0.81	4.11	0.81	มาก	0.81
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.08	0.46	มาก	0.46	3.83	0.46	มาก	0.88	3.94	0.88	มาก	0.78	3.96	0.78	มาก	0.78
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.84	0.50	มาก	0.64	3.82	0.64	มาก	0.92	4.00	0.92	มาก	0.69	4.06	0.69	มาก	0.69
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.48	0.45	มาก	0.57	3.94	0.57	มาก	0.87	4.01	0.87	มาก	0.76	4.12	0.76	มาก	0.76
รวม	4.07	0.41	มาก	0.50	3.83	0.50	มาก	0.82	4.01	0.82	มาก	0.73	4.06	0.73	มาก	0.73

จากตารางที่ 15 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.85$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.62$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.92$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.70$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.57$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.51$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.86$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.22$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 2.91$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 2.74$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 2.57$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.97$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.84$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.76$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.57$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้ามีมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.84$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.08$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.90$) และด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.84$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.12$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.11$) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.06$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.96$)

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5.359	7	1.894	1.864	1.100
	ภายในกลุ่ม	32.229	78	0.586		
	รวม	37.588	85			
ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	13.234	7	1.890	3.810	.031*
	ภายในกลุ่ม	38.737	78	0.496		
	รวม	51.971	85			
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	10.017	7	1.431	3.124	.071
	ภายในกลุ่ม	35.792	78	0.458		
	รวม	45.089	85			
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	12.141	7	1.734	2.435	1.021
	ภายในกลุ่ม	55.531	78	0.712		
	รวม	67.672	85			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	11.977	7	1.711	2.185	1.142
	ภายในกลุ่ม	61.074	78	0.783		
		73.051	85			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตาม
สถานศึกษาที่สังกัด พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 จำนวน 1 ด้าน ด้านการบริหารงาน
บุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบรายชื่อกำหนดมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จําแนกตามสถานศึกษาที่สังกัด ด้านการบริหารงานบุคคล (n = 86)

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	สถานศึกษาที่สังกัด							
	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม	โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า	โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน	โรงเรียนเทศบาลวัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
\bar{X}	3.62	3.57	2.74	3.57	4.08	.723	3.94	3.69
1. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	-	.854	0.31*	.173	.109	.809	1.000	.750
2. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม		-	1.000	.451	.477	.821	1.000	.769
3. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ			-	.160	.971	.998	.996	.996
4. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร				-	.000*	.004*	.896	.002*
5. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า					-	1.000	.245	1.000
6. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน						-	.576	1.000
7. โรงเรียนเทศบาลวัดราชมณีอุทิศ							-	.050*
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด								

จากตารางที่ 16 การเปรียบเทียบรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานศึกษาที่ สังกัด ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง มีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างจาก โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไรไม่มีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างจาก โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า โรงเรียนเทศบาล วัดเวฬุวัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศมีส่วน ร่วมในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การให้สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เกี่ยวกับผลงานที่เป็นเลิศที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ ดังนี้

“...ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้เพียงพอกับการ เรียนการสอนและร่วมเป็นวิทยากรบ่อยๆ ...”

(เรื่องรัตน์ รัตน์โกศาตติศ. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 15 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...จัดหา สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยใหม่เสมอให้ครูและนักเรียน ได้มีความ พร้อมกับการพัฒนาการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เช่น นักเรียนชั้น ป.5 ได้รับเหรียญทองแดงของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระดับประเทศ ในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ...”

(ประวิทย์ โอวาทกานนท์. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 1 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นวิทยากรให้กับนักเรียนในการทำดอกไม้จันทร์ ร้อยพวงมาลัย เพื่อจำหน่ายเป็นทุนการศึกษาและรายได้ของสถานศึกษา...”

(ประจวบ ศิริเมือง. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 13 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ป.1-3 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 16 ที่หอประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดประทุมธานี...”

(สุพัฒน์ คำภักดี, โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม, 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับนักเรียนในการแข่งขันทักษะ เช่น การประดิษฐ์ใบตอง...”

(สุวรรณี ชิตทรงสวัสดิ์, โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ, 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ป.1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตการศึกษา เขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด เช่น การแกะสลักผักและผลไม้ การประดิษฐ์ใบตอง การแข่งขันทักษะ การอ่านจับใจความ...”

(สมเกียรติ กาญจนหงษ์, โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ, 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“... ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา...”

(สุวิทย์ งามสนิท, โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร, 29 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ในการจัดการศึกษาพิเศษการเรียนรู้ร่วมต้นแบบ และการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาระดับดีมากจากสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาดีเด่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น...”

(ชนิดา กุลสุวรรณ, โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร, 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศครูดีเด่นระดับ การศึกษาท้องถิ่นที่ 10 และสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียน...”

(พนม ชาติโย, โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า, 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นสถานศึกษาที่ประกอบด้วย 2 องค์กร คือ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดได้ร่วมลงนามจัดตั้ง โรงเรียนกีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

ผลงานดีเด่นทั้งด้านวิชาการและการกีฬา ด้านวิชาการ เช่น ด้านกีฬา เด็กหญิงสุภัทสร กมลผุด
ได้เหรียญทอง วิ่ง 400 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ณ สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพฯ ในวันที่ 5-9
ตุลาคม 2554 ด้านศิลปะ เด็กชายธีรเดช สาสิม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับคุณภาพเหรียญทอง
การแข่งขันประดิษฐ์ใบตอง 11-14 มิถุนายน 2553 จังหวัดศรีสะเกษ...”

(สมศักดิ์ นิลผาย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าบัว. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศกลุ่ม
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ระดับประถมและมัธยมศึกษา...”

(ไพฑูรย์ มานะดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 24 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ
ได้รับรางวัลชนะเลิศกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ส่งเสริมสนับสนุนวงดนตรี
พื้นเมืองของโรงเรียน (วงดอกไม้) ...”

(ละมัย วิเชียรดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 14 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลุ่มวิชาสังคม
ศึกษา ได้รับรางวัลระดับประเทศขององค์การยูเนสโก...”

(สม อ่อนประทุม. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมสนับสนุนครูนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา เช่น แข่งขันทักษะกลุ่มวิชา
สังคมศึกษา ได้รับรางวัลระดับประเทศขององค์การยูเนสโก...”

(เรียบ สวัสดิผล. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 22 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...นำนวัตกรรมการสอนแบบมอนเตสเซอร์รี่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดหาสื่อ ส่งเสริม
สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านสมดุทธ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ก้าวทันโลก
ปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในด้านพัฒนาการของเด็ก...”

(นุชากร มาศฉมาดล. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำนวัตกรรมการสอนแบบมอนเตสซอริมาใช้ในการพัฒนาการของผู้เรียนส่งผลให้เด็กมีคุณภาพเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง มีผู้สนใจพาบุตรหลานมาเรียนจำนวนมาก...”

(พรพรรณ จันทร์ทอง. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

สรุปได้ ดังนี้

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นให้เลื่อนระดับสูงขึ้น...”

(เรืองรัตน์ รัตนโกศาสดิต. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...นางสาวสมจิตร หวังทรัพย์ทวี ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น...”

(ประวิทย์ โอวาทกานนท์. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 1 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูสอนดี และครูในดวงใจ...”

(ประจวบ ศิริเมือง. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 13 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...นางราณี โทพล ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ นางอุบล ชมพูนุตร ได้รับรางวัลครูสอนดี...”

(สุพัฒน์ คำภักดิ์. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้เลื่อนระดับสูงขึ้น...”

(สุวรรณณี ชิตทรงสวัสดิ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...นายวิชัย พ้องเสียง ได้รับรางวัลครูดีเด่นประจำปี 2554 นางพัชรา โพธิ์พันธ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่นประจำปี 2555...”

(สมเกียรติ กาญจนหงษ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่น...”

(สุวิทย์ งามสนิท. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร. 29 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูดีเด่น ครูสอนดี ได้รับโล่รางวัลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นและเยี่ยมสุดดีระดับประเทศ...”

(ชนิตา กุลสุวรรณ. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูดีเด่น...”

(พนม ชาชิโย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูดีเด่นทุกกลุ่มสาระ เช่น นายภัทรพงษ์ เมธาคุณวุฒิ และนางสมศรี ถินคำเชิด ได้รับรางวัลครูดีเด่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 นางเพ็ชรอร อ่อนประทุม และนายสมบุรณ์ พันธุ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศผู้ควบคุมทีมการแข่งขันประดิษฐ์ใบตอง เมื่อวันที่ 11-12 มีนาคม 2553...”

(สมศักดิ์ นิลผาย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการคัดเลือกครูดีในดวงใจ และประเมินบุคลากรสถานศึกษาดีเด่น...”

(ไพฑูรย์ มานะดี. เทศบาลวัดเวฬุวัน. 24 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการคัดเลือกครูดีในดวงใจ และประเมินบุคลากรสถานศึกษาดีเด่น ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น คนตรีพื้นเมือง วิชาชีพ (นวดฝ่าเท้า) ...”

(ละมัย วิเชียรดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 14 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมในการประเมินครูดีในดวงใจ คือนางกฤษณา มานะดี และประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้แข่งขันระดับจังหวัด...”

(สม อ่อนประทุม. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกครูดีใจดวงใจ และประเมินบุคลากร สถานศึกษาดีเด่นเพื่อเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น...”

(เรียบ สวัสดิผล. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 22 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“... เป็นกรรมการคัดเลือกครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่นและประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติและคุณภาพที่เหมาะสมในหน้าที่ น่าเชื่อถือและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน...”

(นุชากร มาศมมาดล. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“... เป็นกรรมการคัดเลือกครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ที่มีคุณสมบัติ คุณภาพ เสียสละเอาใจใส่ดูแลเด็กได้เป็นอย่างดี...”

(พรพรรณ จันทร์ทอง. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

สรุปได้ ดังนี้

“...ร่วมจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้โรงเรียนร่วมบริหารงบประมาณการพัฒนาโรงเรียน จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนสม่ำเสมอ...”

(เรืองรัตน์ รัตนโกศาตติ. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้ใหม่ นำใช้งานและเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นำศึกษา จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนสม่ำเสมอ...”

ประวิทย์ โอวาทกานนท์. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 1 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...มอบทุนการศึกษาให้กับโรงเรียน มอบงบประมาณจัดทำสวนหย่อมให้โรงเรียน 45,000 บาท...”

(ประจวบ ศิริเมือง. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 13 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...จัดหางบประมาณและรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา เช่น รายได้จากการขายดอกไม้จันทร์ และพวงมาลัย...”

(สุพัฒน์ คำภักดี. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน และบริหารงบประมาณอาหารกลางวันของโรงเรียน...”

(สุวรรณธิ ชิตทรงสวัสดิ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณโรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนโดยการทาสีอาคารและงบบจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง...”

(สมเกียรติ กาญจนหงษ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...จัดหาและบริหารงบประมาณ กบก่อสร้างของโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่า เช่น จัดหาทุนการศึกษา งบทำสีรั้วโรงเรียน...”

(สุวิทย์ งามสนิท. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร. 29 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ได้รับคำชื่นชมและความเชื่อถือศรัทธาในความโปร่งใส...”

(ชนิตา กุลสุวรรณ. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการจัดซื้อที่ดินเพื่อขยายโรงเรียน เป็นกรรมการตรวจรับการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ของโรงเรียน ตลอดจนพัสดุอื่นๆ ...”

(พนม ชาติโย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อที่ดินให้กับโรงเรียน จัดหางบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการกีฬาให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน...”

(สมศักดิ์ นิลผาย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการพิจารณารายจ่ายของสถานศึกษา ร่วมพิจารณาโครงการการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD : School Based Management for Local Development) ...”

(ไพฑูรย์ มานะดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 24 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมพิจารณาโครงการ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD : School Based Management for Local Development) รายจ่ายของสถานศึกษาตามโครงการของโรงเรียน...”

(ละมัย วิเชียรดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 14 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการจัดหางบประมาณในการสร้างเรือนไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน สนับสนุนให้ทุนการศึกษา...”

(สม อ่อนประทุม. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นกรรมการจัดหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียน เป็นกรรมการร่วมจัดหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน...”

(เรียบ สวัสดิผล. โรงเรียนเทศบาลวัดราชบูรณอุทิศ. 22 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการจัดหางบประมาณในการสร้างสื่อการเรียนการสอน สร้างสนามเด็กเล่น สร้างสระว่ายน้ำ และติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้อง...”

(นุชากร มาศมมาดล. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณจากการอุทิศของผู้ปกครองนักเรียน การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการเรียนการสอนต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อน...”

(พรพรรณ จันทร์ทอง. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

สรุปได้ ดังนี้

“...ให้ความเห็นในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเห็นข้อเสนอแนะประสาน สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา...”

(เรืองรัตน์ รัตน์โกศาสดิต. โรงเรียน เทศบาลวัดสระทอง. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน ชุมชน วัด อย่างสม่ำเสมอ เช่น งานบุญพะเหวด ประเพณีลอยกระทง งานบุญคุ้ม ออกพรรษา เข้าพรรษา...”

(ประวิทย์ โอวาทกานนท์. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง. 1 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน สร้างความสัมพันธ์กับในชุมชนให้ห่างไกลยาเสพติด...”

(ประจวบ ศิริเมือง. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 13 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมชุมชนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการหน้าบ้านหน้ามองและรางวัลชมเชยการประกวดร่วมนำน้ำกินเพียงเสีงประทีป...”

(สุพัตน์ คำภักดี. โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น กีฬาต่อต้านยาเสพติด เป็นวิทยากรในการทำพืชมเส่น้ำ ขนมหินโดนัทที่ทำจากน้ำข้าวกล้องงอก จำหน่ายเป็นทุนการศึกษาและรายได้ของโรงเรียน เป็นที่รู้จักในหน่วยงานอื่น...”

(สุวรรณี ชิตทรงสวัสดิ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมกิจกรรม งานประเพณี กับหน่วยงานอื่น และชาวคุ้มวัดเหนืออย่างสม่ำเสมอ...”

(สมเกียรติ กาญจนหงษ์. โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. 15 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ร่วมเป็นวิทยากรศูนย์การเรียนรู้ด้านการทำขยะรีไซเคิลได้รับรางวัลระดับประเทศร่วมกิจกรรม งานประเพณี ที่ชาวคุ้มและโรงเรียนจัดขึ้น...”

(สุวิทย์ งามสนิท. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่. 29 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ประสานงานด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนได้รับรางวัลระดับเพชร และประสานงานศูนย์การเรียนรู้ด้านการทำขยะรีไซเคิลได้รับรางวัลระดับประเทศ ประสานงานด้านสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นระดับทอง เขตการศึกษาดีเด่น ที่ 10 เหล่านี้เกิดจากการมีส่วนร่วมของ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ...”

(ธนิดา กุลสุวรรณ. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่. 14 กุมภาพันธ์ 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ประสานงานด้านการจัดซื้อที่ดินจนประสบความสำเร็จ ร่วมกับครู ชุมชนดูแลเด็กนักเรียนไม่ให้ออกนอกสถานศึกษาในเวลาเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน...”

(พนม ชาติโย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...เป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับพัสดุให้กับโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศให้ได้รับชื่อเสียง รางวัล...”

(สมศักดิ์ นิลผาย. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า. 14 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“... ส่งเสริมอาชีพการนวดฝ่าเท้าให้นักเรียน ร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นให้นักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนวงดนตรีพื้นเมืองของโรงเรียน (วงดอกไม้) ผู้ความเป็นเลิศได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวงดนตรีพื้นเมืองระดับกลุ่มเทศบาลและระดับเขตพื้นที่...”

(ไพฑูริย์ มานะดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 24 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมอาชีพอาชีพรักษาการนวดฝ่าเท้าให้นักเรียน ส่งเสริมอาชีพการทำขนมโดนัทและเครปญี่ปุ่น ร่วมประเพณีท้องถิ่น งานวัด กิจกรรมชุมชน กิจกรรมโรงเรียน...”

(ละมัย วิเชียรดี. โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน. 14 มีนาคม 2555 : สัมภาษณ์)

“...ร่วมกิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) อย่างสม่ำเสมอ ร่วมสนับสนุนส่งเสริมอาชีพ ของโครงการการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD : School Based Management for Local Development) เช่น การเลี้ยงกบ เพาะเห็ดฟาง เสริมสวย กายกรรมเพื่อสุขภาพ และศูนย์บริการชุมชน เป็นต้น...”

(สม อ่อนประทุม. โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ. 24 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมอาชีพเสริมสวย เลี้ยงกบ เพาะเห็ดฟาง เพื่อประกอบอาหารให้กับนักเรียนและจำหน่ายเป็นรายได้ของสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ...”

(เรียบ สวัสดิผล. โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ. 22 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...ส่งเสริมการบริหารงานที่โปร่งใส เป็นกรรมการประสานงานกับองค์กรชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ผู้มีความเป็นเลิศ มีหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก...”

(นุชากร มาศมมาตล. โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

“...จากการมีส่วนร่วมในทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี
ประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน...”

(พรพรรณ จันทร์ทอง, โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, 29 มีนาคม 2555 :

สัมภาษณ์)

กล่าวโดยสรุป

จากการวิเคราะห์การให้สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา พบว่า ก่อนการมี
ส่วนร่วมทุกครั้ง โรงเรียนจะมีหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล
เมืองร้อยเอ็ด เพื่อเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือ ให้ความเห็นชอบ ในกิจกรรม โครงการต่างๆ
ดังนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ซึ่งโรงเรียน
ร่วมกับเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ แบบศูนย์การเรียนรู้ และการ
จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมอง ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการศึกษาหาความรู้และรู้จักพัฒนาตนเองเรื่อง
การเรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ห้องปฏิบัติการ ได้แก่
นวัตกรรม ผลงานนคร คศ.3 คศ.4 ห้องศูนย์สื่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ทางการศึกษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการทาง
ภาษา ห้องศูนย์สื่อ ห้องจริยธรรม เป็นสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย รางวัลระดับ
จังหวัด ปีการศึกษา 2553 รางวัลรองชนะเลิศการวาดภาพระบายสี รางวัลรองชนะเลิศการสร้าง
ภาพจากเศษวัสดุ รางวัลรองชนะเลิศการประกวดเกมการศึกษา โครงการส่งเสริมความร่วมมือ
ทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ แบบศูนย์การเรียนรู้ ได้รับโล่สถานศึกษาดีเด่น
ตามโครงการ ปปช. จากรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด รางวัลชนะเลิศ 14 เหรียญทอง 8
เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศระดับประเทศการแข่งขันเกมส์โชว์ 50 : 50
สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเยาวชนอาสาต้านภัย
อุบัติเหตุทางถนนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีพให้กับ
นักเรียน โดยร่วมเป็นวิทยากร เช่น การทำดอกไม้จันทน์ ร้อยพวงมาลัย โรงเรียนเทศบาลวัด
เหนือ ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการด้านอาชีพให้กับนักเรียน เช่น การประดิษฐ์ใบตอง
การทำขนมโดนัทจากน้ำข้าวกล้องงอก โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน
ความบกพร่องเรียนร่วม เป็นโรงเรียนต้นแบบเน้นวิถีธรรมเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาระบบ

ผู้โรงเรียนคุณภาพจนได้รับรางวัลด้านความเป็นเลิศ เช่น ชนะเลิศโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
 ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศโครงการป้องกันควบคุมภาวะโภชนาการเกินในเด็กและเยาวชน
 ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศสุดยอดส้มแห่งปี ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 กระทรวง
 สาธารณสุข ถ้วยพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี รางวัล
 ชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองดีเด่น โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ
 ประถมศึกษาขนาดกลาง รางวัลสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง รางวัลสุดยอดอาหารสะอาด
 ปลอดภัย เด็กไทยฉลาด ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 รางวัลสถานศึกษาดีเด่นระดับทอง กลุ่ม
 การศึกษาท้องถิ่นที่ 10 รางวัลชนะเลิศโครงการป้องกันควบคุมภาวะโภชนาการเกินในเด็กใน
 โรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้ามา เป็นสถานศึกษาประกอบด้วย 2 องค์กร คือ
 เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ร่วมลงนามจัดตั้งโรงเรียน
 กีฬาท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้น ทั้ง 2 องค์กรมีผู้บริหารคนเดียวกัน มีความเป็นเลิศด้านกีฬา เช่น
 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นอายุไม่เกิน
 12 ปีหญิง-ชาย จังหวัดศรีสะเกษ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ระดับภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง จังหวัดศรีสะเกษ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน
 วอลเลย์บอลชายหาด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง-ชาย จังหวัด
 ศรีสะเกษ รางวัลคะแนนรวมอันดับ 1 การชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏอุบลราชธานี ประเภทกีฬาเทควันโด รางวัลเหรียญทอง กีฬาตะกร้อ ระดับประเทศ
 รุ่นอายุ 14 ปี หญิง กรมพลศึกษา รางวัลเหรียญทอง กีฬาตะกร้อ ระดับภาค รุ่นอายุ 12-14 ปี
 หญิง กรมพลศึกษา รางวัลชนะเลิศ กีฬาตะกร้อ ระดับจังหวัด รุ่น 12-14 ปี หญิง-ชาย
 กรมพลศึกษา รางวัลชนะเลิศพานบายศรี ระดับมัธยมศึกษา ผลงานวิชาการระดับภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลชนะเลิศร้องเพลงสากล ระดับมัธยมศึกษาในงานผลงานวิชาการ
 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลชนะเลิศแกะสลัก ระดับมัธยมศึกษาในงานผลงานวิชาการ
 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ฯลฯ โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน มุ่งเน้นให้เด็กในชุมชนมี
 ความรู้ความสามารถ ส่งเสริมสนับสนุนคนตรีพื้นเมือง กีฬาเปตองและเซปักตะกร้อหญิง
 จนได้รับรางวัล เช่น รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ เนื่องในงานมหกรรม
 การจัดการศึกษาท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 18 จังหวัดศรีสะเกษ ชนะเลิศประกวด
 คนตรีพื้นเมือง ไปกลาง เนื่องในงานศิลปวัฒนธรรมไทยเข้มแข็ง วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด
 ชนะเลิศคนตรีพื้นเมือง ไปกลาง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประกอบจินตลีลา ระดับภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รางวัลเหรียญทองเปตองหญิงเดี่ยว
หญิงคู่ รุ่น 16 ปี กีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 27 จังหวัดอุดรธานี โรงเรียน
เทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ มีการส่งเสริมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมอาชีพ
ให้กับนักเรียน เช่น การเพาะเห็ด การเลี้ยงกบ นวดฝ่าเท้า เสริมสวย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
เมืองร้อยเอ็ด จัดหาสื่อและส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านสมดุขยทั้งร่างกาย
สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และก้าวทันโลกปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY