บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมฝึกหัดครู. (2534). **การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กิ่งกาญจน์ สิรสุคนธ์. (2550). **การประเมินผลทางการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

จันทร์ขจร มะลิจันทร์. (2554). **ผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดเมตาคอกนิชันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความตระหนักในการรู้คิด และการกำกับตนเองในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ณัฏฐี เจริญเกียรติบวร. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูตามการรับรู้ของนักเรียนและความตระหนักในเมตาคอคนิชั่น กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฏฏ์ฐนัฐ เฉลิมสุข. (2550). **การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดำเนิน ยาท้วม. (2548). **ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนอภิปัญญา และวัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนและความตระหนักรู้อภิปัญญา.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2537). **การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ปัญหา และเมตาคอคนิชั่นของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชานาญและไม่ชานาญในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ทิศนา แขมมณี. (2544). **ศาสตร์การสอน.** กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ฟ.

นิยม ไชยวงศ์. (2537). "ร่วมปฏิรูปการเรียนกับครูต้นแบบ : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบ," **รูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

ปริยทิพย์ บุญคง. (2546). **ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตสาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537 ก). **หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2537 ข). "การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์," **วารสารคณิตศาสตร์.** 38(434–435) : 62–74 ; พฤศจิกายน–ธันวาคม.

_____. (2538). **การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ระดับประถมศึกษา.** สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). **กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตรศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.** กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พรทิวา ช้างปลิว. (2551). **ผลการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการคุณธรรม ที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมที่พึงประสงค์และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.

ภัทรรัตน์ แสงเดือน. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบธรรมสากัจฉา เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความตระหนักในการรู้คิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภัทราภรณ์ สังข์ทอง. (2550). **พัฒนาการของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามการรับรู้ความสามารถของตนเองและเพศในลักษณะภาคตัดขวาง.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มยุรี บุญเยี่ยม. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียน เรื่อง "ความน่าจะเป็น" โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2542). "การแก้ปัญหา," **วารสารคณิตศาสตร์.** 42(485–487) : 5–12 ; กุมภาพันธ์ – เมษายน.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : ยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

รจเรข รัตนาจารย์. (2547). **ผลของการฝึกการกำกับตนเองในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วาสนา ยิสุ. (2538). **สมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูง.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วราลักษณ์ อินต๊ะวงศ์. (2539). **ผลการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2536). **การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคอกนิชันในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสาหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกเนื้อหาในการสอน.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่.** กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง.

_____. (2542). **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิทยากร เชียงกูล. (2548). **เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการ เรียนรู้ (สวร.).

_____. (2549). **การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : สายธาร.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

ศิริพร สำนักสกุล. (2547). **วิจัยเชิงคุณภาพไม่ยากอย่างที่คิด.** นครปฐม : สุริยสาส์น.

ศุภวรรณ จำเนียรการ. (2554). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือตามแนวการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง ความน่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศุภลักษณ์ สินธนา. (2545). **การศึกษาการคิดอภิมานโดยใช้แบบจาลองความสัมพันธ์โครงสร้าง เชิงเส้น: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การทดสอบและวัดการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมทรง สุวพานิช. (2549). "เรขาคณิต ศาสตร์มหัศจรรย์," **วารสารครุศาสตร์.** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 1 (12) ; มกราคม – มิถุนายน.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2543). "ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน)," **วารสารคณิตศาสตร์.** 44(500-502) : 41-52 ; พฤษภาคม-กรกฎาคม.

สิริพร ทิพย์คง. (2533). **เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2536). **การแก้ปัญหา. เอกสารคำสอนวิชา 158522 : ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2543). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ดุรุสภาลาดพร้าว.

สุทิน คงโรจนวงศา. (2543). **ผลของรูปแบบคำถามของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ต่อการคิดอภิมาน.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวร กาญจนมยูร. (2542). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารีรักษ์ สืบถิ่น. (2535). **ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในเมตาคอกนิชันกับความเข้าใจใน การอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร ม้าคะนอง. (2553). **การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพินธ์ สุวรรณลพ. (2546). **คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการ เด็กปฐมวัย Denver II ฉบับภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว.

ไอฝน ตนสาลี. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Adams, S; Ellis, Leslie C.; & Beeson, B. F. (1977). **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row Publishers.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Anderson, K.B.; & Pingry, R.E. (1973). *Problem* – **Solving in Mathematics. The Learning Mathematics: It's Theory and Practice.** Washington. D.C. : The National Council of Teachers and Mathematics.

Baker, L.; & Brown, A. L. (1984). **Metacogniton Skill and Reading**: Handbook of Reading Research. New York : Longman.

Baroad. B.F. (1987). **An Outline of Psychonnalysis.** New York : W.W. Norton.

Beyer, B.K. (1987). **Practical Strategies for Teaching of Thinking.** Boston: Allyn and Bacon.

_____. (1997). **Improving Student Thinking : A Comprehensive Approach.** Boston: Allyn and Bacon.

Bitter, Gary G. (1990). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle Schools: A Comprehensive Approach.** Boston : Allyn and Bacon.

Bitter, Gary G.; Hatfield, Mary M.; & Edwards, Noney T. (1989). **Mathematics Method for the Elementary and Middle Schools.** Boston : Allyn and Bacon.

Bums, L. E., (1984). **The Psychology of Thingkig.** New Jersey : Prentice – Hall.

Branca G. (1980). **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press.

Brannon. D.L. (1983). "An Exploratoy Study of job Satisfaction and Work Motivation of a Select Group of Information Technology Consultants in the Delaware Valley," **Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 471-A ; August.

Bruni, J. (1982). **Toward a theory of instruction.** Cambridge ; MA : Harward University Press.

Charles, Randall; et al. (1987). How **to Evaluate Progress in Problem Solving.** Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.

Charles, Randall; & Lester, Frank K. (1982). **Teaching Problem Solving : What, Why & How.** Dale Seymour Publications.

Charles, S.; et al. (1987). **How to Evaluate Progress in Problem Solving.** Reston, VA : NCTM.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Clyde, Carle G. (1967). **Teaching Mathematics in the Elementary School.** New York : The Ronald Press Company.

Costa, A.L. (1984). "Mediating the Metacognition," **Educational Leadership.** 42(3): 57-62 ; November.

Davidson, E.D.; & Sternberg, R.J. (1994). **The Role of Metacognition in Problem Solving.** California : Brooks/Cole.

Dickinson, L. (1987). **Self instruction in Language Learning.** Cambridge: Cambridge University Press.

Flavell, J.H. (1979). "Metacognition and Cognitive Monitoring : A New Area of Cognitive Developmental Inquiry," **American Psychologist.** 34(10) : 906-911 ; October.

_____. (1985). **Cognitive Development.** New Jersey : Prentice-Hall.

Fortunato, I.; et al. (1991). Metacognition and Problem Solving. **Arithmetic Teacher.** 39(4) : 38-40 ; December.

Gassner, Lina. (2009). Developing Metacognitive Awareness a Modified Model of a PBL-Tutorial. Retrieved Sep 12, 2010, from http://hdl.handle.net/2043/10880. ; June.

Garofalo, J.; & Lester, F. K. (1985). "Metacognition, Cognitive Monitoring and Mathematical Performance," **Journal of Research in Mathematics Education.** 16(3) : 163-176 ; May.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : Mcgraw – Hill. 32(11) : 20 ; January,

Hopkins & Antes. (1990). "Common Sense Concepts about Motion," **American Journal of Physics.** 53(34) : 172 ; November.

Krulik, Stephen; & Reys, Robert E. (1993). **Problem Solving in School Mathematics.** Washington D.C.: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Le Blance (1977). "The Relationahip High School Students Extra-Currienular Aetivity Participation and Grade Point Average Artendanee and Diseipline," **Disscitation Abstraets Intemational.** 64(8) : 2717-A : February.

Lester, Frank K. (1977). "Ideas about Problem Solving : A Look at Some Psychological Research," **Arithmetic Teacher.** 25(2) : 12-14 ; November.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Lesh and Zawojewski (1988). **E-Book.EXE : A Desktop Authoring Tool for HURAA.** Cannada : University of Memphis.

Loyens ; Magda : Rikers. M. J., (2008). "A Virtues approach to personality," **Personality and Individual Differences.** 28 (997) : 1013.

Mchrens & Lehmann. (1969). "Mastery Learning," **Review of Research in Education.** . 46(5) : 184 ; August.

Mertler. (2001). **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children.** London : University of London Press. 27(2) : 145 ; July.

Mevarech and Werne. (1955). "Examination the Roles of Middle School Personal in the Construetion of Effective Discipline Managerment," **Dissertation Abstracts International.** 64(12) : 4427-A : June.

Mokhtarl ; & Reichard. (2002). "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors," **Journal for Research in Mathematic Education.** 5(6) : 4-17 ; January.

Nitko. (2001). "Education Psychology," **San Francisco : Wadworth Publishing Co.** 23(9) : 159 ; August.

O, Deffer. (1987). **E- book Technology and its Potential Application in Distance Education.** Glasgow : University of Strathclyde.

O'Neil, Harold F.; & Brown, Richard S. (1996). "Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect," **Applied Measurement in Education.** 1 1(4): 331-351 ; December.

Osman, M.E. & Hannafin, M.J. (1992). "Metacognition Research and Theory : Analysis and Implications for Instructional Design," **Educational Technology Research and Development.** 40(2) : .83-99 ; November.

Paris, S. F.; & Jacob, J. E. (1984). "The Benefits of Informed Instruction for Children's Reading Awareness and Skills," **Child Development.** 55(6) : 2083-2093 ; December.

Polya, George. (1957). **How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method.** Garden City. New York : Doubleday Company.

_____. (1962). **How to Solve It.** New Jersey: Princeton University Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Polya, George. (1980). "On Solving Mathematical Problems in High School," **Problem Solving in School Mathematics**. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.

_____. (1985). **How to Solve it**. 2nd ed. New Jersey : Princeton University Press.

Reys, Robert E.; et al. (1984). **Helping Children Learn Mathematics**. Boston : Allyn and Bacon.

Runes. (1971). "On the use of Content Specialists in the Assessmentof Criterion-referenced Test Item Validity," **Dutch Journal of Educational Research,** 2 : 49-60.

Russel, P.V. (1961). **Essentials of Mathematics**. New York : John Wiley & Sons.

Schraw, Gregory ; & Dennison, Rayne Sperling. (1994). "Assessing Metacognitive Awareness," **Contemporary Educational Psychology**. 19 : 460-475.

Shapley, D. (1994). "Children's Mathematical Error and Mmisconceptions : Perspectives on the Teacher's "Role. In A. Hansen (ed)," **Children's Errors in Mathematics : Understanding Common Misconception in Primary Schools**. Great Britain : Bell & Bain.

Zimmerman : & Martinez-Pons (1990).. **The Moral Judgement of the Child**. 2nd ed. New York : Collier Book.

Subramaniam. D. (1993). "Concept Worksheet: An Important tool for Learning," **Mathematics Teacher**. 88 : 98-100. February.

Sachin : & Dowsan. (2009). "Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in mathematics," **Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia.** 12(6) : 84 ; October.

Trice. (2000). "Children's Thinking," **Boston : Ginne and Company.** 28(1) : 134 ; May.

Wells, A. (2000). **Emotion Disorders and Metacognition**. New York : John Wiley and Sons.

Wolmon. L. (1973). **Ten Most Common Mathematical Misconceptions.** Retrieved 2001, 10 June, from http//www.americanchronicle.com/articles/view/110106.

Woolfolk, A. E. (1990). **Educational Psychology**. New Jersey : Prentice-Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Yimer, A. (2004). **Metacognitive and Cognitive Functioning of College Students During Mathematical Problem Solving.** Illinois: Illinois State University. Retrieved Sep 9, 2010, from http://proquest.umi.com/pqdlink?did=765920241&Fmt =2&clientid=61839&RQT=309&VName=PQD.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY