

บรรณานุกรม

- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ., 2542.
- กฤติมา เหมวิภาค. การพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และรูปแบบการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์. ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551.
- เกษม บุญอ่อน. “เดลฟาย : เทคนิคการวิจัย,” *คุรุปริทัศน์*. 10 (130) : 26-28 ; ตุลาคม. 2522.
- เกษม สาทิตย์ทิพย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาด้านจิตพิสัยของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- จักรี ศรีประนอม. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญตามความคิดเห็นของ นักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุรฉานธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรฉานธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรฉานธานี, 2552.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. “การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้เทคนิคเดลฟาย,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. เมษายน-มิถุนายน : 13(117) ; 23-26, 2537.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. “การวิจัยแบบเดลฟาย,” *การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา*. 4(3) : 16-19 ; ตุลาคม, 2531.
- ดวงดาว แซ่โจ้ว. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- ทรัพย์ นาทองหล่อ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อนุรักษ์ย์ กลางการ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องสำนักงานส่งเสริม วิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2554.

ทองสุข แสงกล้า. “สร้างคุณภาพคนเริ่มต้นที่กระบวนการคิด,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม, 3(25). 2545.

ธนาภรณ์ คำอู่. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

รัชชชัย วรปัสสุ. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. : เลย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

นาคยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้น ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

นิกา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3.
ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

บังอร เกิดคำ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญชิต มณีโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาใฝ่รู้
ของนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์ พ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

บุญญา ชมศิริ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2547.

ประยูร เจริญสุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ประยูร ศรีประสาธน์. “เทคนิคการวิจัย แบบเดลฟาย,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (65) :
40-60 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2523.

ปรีดา ละมะนา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อรัญญาธิ กลางคาร เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2554

ปัทมญา วงษ์บุญ. การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหอแซฟ
อุปถัมภ์. สารนิพนธ์. คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

พระราชวรมนี (ประยูรท์ ปยุตโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ปจำกัด, 2530.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิวไวเด็ก การพิมพ์, 2533.
พัชรนันท์ มาอยู่ยัง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์, 2552.

พิเชษฐ ยศปัญญา. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนด้านความมีวินัยและความมีใฝ่รู้ใฝ่เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านด่านคู่อุ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย, 2552.

พิมผกา ธรรมสิทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสร้าง. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการ พิมพ์, 2553.

เพิ่มพูน ร่มศรี และเสาวณิต ร่มศรี. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. เอกสารประกอบการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 2544.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภัทรพร ประสงค์สุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครูผู้สอน ระดับช่วง ชั้นที่ 1-3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

ภิญโญ ศรีม่วง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อรัญญาณี กลางการ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2554

มณีวรรณ กมลพัฒนา. บัณฑิตอุดมคติ-3 ใฝ่รู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2536.

รัชณี โภชนาธร. ศึกษากระบวนการบริหารจัดการกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูเก็ต. วิทยานิพนธ์. ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

- รัตน์สิมาพร ดาวเรือง. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ละมัย บัวบาง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ลักคณา ส่วนลม้าย. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรงานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ลัดดาวลัย หวังพานิช. “การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 24(71) : 38-39 ; 2545.
- วัชร เนตรแก้ว. การพัฒนาตัวบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- วารุณี ทีนา. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. ปรียญานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. “การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้เทคนิควิเคราะห์ : เทคนิคเดลฟาย,” วารสารวิทยบริการ. 11(2) : 30-31 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2543.
- ศักดิ์สิทธิ์ สุขบรม. การพัฒนาแบบวัดจริยธรรมด้านความใฝ่รู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

- สมบุรณ์ ดันยะ. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สุภาพร มากแจ้ง. “ฉลาดรู้ รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ,” วารสารสถานปัญญา. 2(3) : 7-14., มกราคม-มิถุนายน, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. อภิชาตการพิมพ์, 2550.
- สุวรรณา เข็อรัดนพงศ์. “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. มิถุนายน-กรกฎาคม, 2538.
- แสงเพชร ทองไชย. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาของผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- หนูไกร บุตตะวงษ์. มาตรฐานตัวบ่งชี้ และลักษณะการรู้สารสนเทศ : เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อาทิตย์ ดวงมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทางการวิจัย การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- Anastasi. Anne. *Psychological Testing*. Fifth Editor. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1988.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives (Cognitive Domain)*. New York: David McKay Company, 1967.
- Davis, John Milan. “The use of Performance Indicator Systems in Public Higher Education,” *Dissection Abstracts International*. 64(2) : 418-A ; August, 2003.
- Gronlund, N.P. *Measurement and Evaluation in Teaching*. 3 rd ed. New York : Macmillan Publishing Co., Inc, 1976.
- Jensen , C. *Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts Berkley*. Singapore : McGraw-Hill, 1996.
- John w Brubacher, Charles W Case and Timothy G Rogan. *Becoming Reflective Educator How to build Culture of Inquiry in the Schools*. United State of America, 1994.

Johnson, Perry L. **ISO 900 Meeting the New International Standard.** Singapore :

McGraw-Hill, 1993.

Linstons, H. A. and M. Turoff. **The Delphi Method Techniques and Application.**

New York : Addison - Wesley, 1975.

Riggs, Pamela Jane. **Literacy Development through inquiry Learning.** (Online)

Dissertation Abstracts International, 1997.

Stan ley-Muchow, Jan lynette. **Outstanding Scientists A Participatory Study of Inquiry and**

Creativity in Human Development. (Online) Dissertation Abstracts International, 1986.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY