

บรรณานุกรม

กาญจนา นาคสกุล. “บทบาทของภาษาในการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว”,

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช. 9(1) : 33 – 37 ; มกราคม – เมษายน, 2539.

กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา, 2532.

กุลยา ตันติผลารชีวะ. เอกสารคำสอนการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสาน
มิตร, 2542.

ชูชา สุขใจ. ผลของการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองแบบมีความหมายที่มีต่อการพัฒนาการ
ทางการพูดของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2545.

คณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก.
กรุงเทพฯ : 2528.

. “การจัดประสบการณ์เด็กเล็กและศึกษาคุյงาน” ในเอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการ
ศึกษาระดับก่อนประ同胞ศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : 2529.

. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2530.

. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมทางการอ่านระดับก่อนประ同胞ศึกษาเอกสารกอง
การวิชาการลำดับที่ 9/2533. กรุงเทพฯ : 2533.

. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : 2536.

. เอกสารผลการวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประ同胞ศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
2536.

. การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : 2543.

คณะกรรมการศึกษาออกชน, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
2531.

จารยา สุวรรณทต และคณะ. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้า, 2529.

แล้วจันทร์ เกียรติกุล. การศึกษาความเชื่อมั่นในตัวเองและวินัยในตัวเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเลี้ยงดูต่างกัน และอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพุทธิกรรมว่าจ้าและท่าทางแตกต่างกัน.

ปริญญาอินพนธ์ ศ.ดร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. 2531.

ณรงค์ ทองปาน. “การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก” เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 250. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.

ดวงเดือน ศาสตรภัثار. การเมริยนเที่ยบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก กรุงเทพฯ : ภาควิชา

จิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

ถนนวงศ์ ถ่ายทอดความคิด. “กระบวนการอ่าน” ในการพัฒนาและส่งเสริมความเก่งของลูกรัก. กรุงเทพฯ : แปลน พับลิชิ่ง, 2532.

นิตยา สุวรรณศรี. การศึกษาภ้อนวัยเรียน. อุตรดิตถ์ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุอุตรดิตถ์, 2530.

บังอร ดวงดุณดี. “หุ่น” เดลินิวส์. 21 ; 8 พฤษภาคม, 2535.

บุญชน ศรีสะօค. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.

บุญชน ประจักษ์จิตต์. การทดลองเปรียบเทียบผลจากการที่แตกต่างกันในการใช้สิ่งเร้าต่อความตั้งใจในการรับรู้และการเรียนรู้ในวัยเด็กภ้อนเข้าเรียน. วิทยานิพนธ์ ศ.ดร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

พรพิพพ์ วนโภนินทร์. นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็ก. ปทุมธานี ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริม วิชาการ วิทยาลัยครุพัชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2530.

พราวพรวณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษา กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกหัดพัฒนาการและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พวงทอง ไสววรรณ. กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย. พิมพ์โดย : วิทยาลัยครุพัฒน์สังคม, 2531.

พัฒนา ชัชพงศ์. เอกสารประกอบการอบรมการเตรียมให้เด็กสงบ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.

พัฒนาพร สุทธิyanุช. การรู้จักออกเสียงภาษาไทยกลางของเด็กภ้อนวัยเรียนที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาพื้นเมืองในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศ.ดร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไมรี ชื่นสำราญ. เอกสารประกอบการสอนไทย 101 : ทักษะและความรู้ทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

ເຫັນພາ ເຊະຄຸປໍ່. ກິຈການສຳຫັບເດືອກກ່ອນວ້າຍເຮືອນ. ກຽງທີ່ພາ : ໂອດີຢັນສໂຕຣ໌, 2528.

_____ . ການສຶກຂາສຳຫັບເດືອກປູ້ມັງວ້າຍ. ກຽງທີ່ພາ : ບໍລິຫານ ສຳນັກພິມພີ່ ແມ່ນ ຈຳກັດ, 2542.

ຮຈນາ ທຣທຣານທ໌. ຮົມບທຄວາມທາງວິຊາການ ເຊື່ອງ ປັບປາການກາຮູ້ມູດແລະວິທີແກ້ໄຂ. ກຽງທີ່ພາ : ຄະລິນິກໂສຕສັນພັສແລະກາຮູ້ມູດ ການວິຊານາສີກ ໂສດສາລາຮິງໜີວິທາ ດົນະພັບຍົກສຕ້ວ ຮ້າມາເຊີນດີ, 2537.

ຮັກລູກ. ໜ້າຮັກກາຮູ້ມູດແລະການວິຊາ. ກຽງທີ່ພາ : ບໍລິຫານ ແປລັນ ພັບລື່ມື່ງ ຈຳກັດ, 2534.

ຮ້າທີ່ ສ້າງໄພວຽກ. “ການເລັ່ານິການແລະການເລັ່າເຮືອງ”, ສື່ອການຫຼຸ່ມຫຼຸມການວິທາຂອງຄູ່ຮູ້ສກາ. 3(3) : 37-40 ; ແມ່ຍານ 2526.

ດັດຕາ ນີ້ລະນົມ. ນວັດກົມມາການການສຶກຂາ ສູນຍົກການເຮືອນຮະດັບເດືອກກ່ອນວ້າຍເຮືອນ. ກຽງທີ່ພາ : 2521.

ວາງການ. ຮັກວິຊີ. ການອົບຮົມເລື່ອງຄູ່ເດືອກປູ້ມັງວ້າຍ. ກຽງທີ່ພາ : ບໍລິຫານ ຕິ່ນອ້ອຊ ຈຳກັດ, 2533.

ວິຊາການ, ກຣມ. ຄູ່ມື້ອການເຂົ້າໃນເຊື່ອງບັນເທິງຄົດຝຶກແລະສາຮຄດີສຳຫັບເດືອກ. ກຽງທີ່ພາ : 2538.

_____ . ແນວກາຮັດກິຈການແລະສື່ອການເຮືອນການສອນຮະດັບກ່ອນປະໂຄນສຶກຂາ. ກຽງທີ່ພາ : 2540.

_____ . ການສ່ວນໜັງສື່ອສຳຫັບເດືອກ. ກຽງທີ່ພາ : 2542.

ວັນທີນີ້ ເໜັກະພຸດຖຸກຸດ. ພັດທະນາການດ້ານສຕິປັບປຸງການຂອງເດືອກກ່ອນປະໂຄນສຶກຂາທີ່ຄຽມນີ້ການ ໃຊ້ຄໍາຄາມ ໃນຮ່ວ່າງການກຳຈົດກິຈການແລະໜ້າງການກຳຈົດກິຈການໃນວຽກຄອນ. ປັບປຸງການໃຫ້ກຳນົດ ອົງການ ກຽງທີ່ພາ : ມາຮວິທາລັບຍົກເວລີນຄຣິນທຣວິໂຣຄ, 2535.

ສົມາ ແກ້ວເຈົ້າຍົງສີ. ສປາພແລະປັບປຸງການຈັດກິຈການທີ່ສ່າງເສີມພັດທະນາການວິທາ ສຳຫັບເດືອກ ປູ້ມັງວ້າຍໃນສອານຮັບເລື່ອງເດືອກເອກະນາການແຫຼ້ອ. ວິທານິພັນທີ່ ຄ.ມ. (ການປະໂຄນສຶກຂາ).

ກຽງທີ່ພາ : ບັນທຶກວິທາລັບ ຈຸ່າລັກການມໍາຫາວິທາລັບ, 2541.

ສຕິຮັນນັກທ໌ ອູ້ຄ່າກົງແກ້ວ. ທັກນະການວິທາຂອງເດືອກປູ້ມັງວ້າຍທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບປຸດກິຈການໃນວຽກຄອນໂດຍໃໝ່ ເກົ່ານິການສ່ວນໜັງສູນມຸດເລີ່ມໃໝ່. ປັບປຸງການໃຫ້ກຳນົດ ອົງການ ກຽງທີ່ພາ : ບັນທຶກວິທາລັບ ມາຮວິທາລັບຍົກເວລີນທຣວິໂຣຄ, 2541.

ສນິທີ່ ສຽງອຸບຄ. ພັນສູາມານູນຍົກວິທາແລະພອນານຸກຮມສັພທີ່ທີ່ເກີ່ຍວ້ອງ. ກຽງທີ່ພາ : ໂອດີຢັນສໂຕຣ໌, 2532.

ສຣິມາ ກິລູ ໂພູອນນັດພງໝໍ. ແນວກິດສູດແນວປົງປັດ ແນວກາຮັດປະສົບການສົ່ງປູ້ມັງວ້າຍສຶກຂາ. ກຽງທີ່ພາ : ສູນຍົກການພິມພີ່ ດວງກມລ, 2538.

_____ . ມິດໃໝ່ການສອນຮະດັບປູ້ມັງວ້າຍ. ມ.ປ.ທ. , ມ.ປ.ປ.

สุ่นทักษิณาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนชุด พฤติกรรมการสอน หน่วยที่ 8 –

15. กรุงเทพฯ : 2526.

______. เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนเด็กระดับปฐมวัย หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

2527.

______. หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 5 – 8. นนทบุรี : 2527.

______. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : 2532.

______. การสอนโดยยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์, 2532.

สุมนนา พานิช. การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ม.ป.ท., 2531.

สุนทร โภตรนรเทา. การพัฒนาและเสริมความเก่งของลูกธุรก. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง, 2533.

ธรรมยา นิติเวชยิร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

______. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

อวีร์ สักหนวี. นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก, 2535.

______. “นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ”, ในประมวลสารชุดวิชาสัมมนาการ ปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 4 – 7. กรุงเทพฯ : 2537.

ศุภสิริ โสมากेतุ. เปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียน ความคงทนและความพึงพอใจในการเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สุรవاث ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.

เพชรัญ กิจธาร. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการรับผลการศึกษา.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2544.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา, 2549.

ไฟสาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2552.