



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่าน
แบบบูรณาการ วงจรที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Unit : Myself

Topic: Personal Perception

Sub-topic: lifestyle

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1.2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ต 1.1.3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1.4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์สำคัญ ๆ โดยใช้คำเหมือนกัน (Synonym) หรือคล้ายกัน (Near – Synonym) ได้ถูกต้องตามบริบท (Context Clues)
2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่องอ้างอิงบุคคล (Reference) หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้คำซ้ำ (Repetition) เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนอ่านเรื่อง Shopaholics แล้วสามารถเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) สรุปข้อมูลได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- การใช้คำเหมือนกัน (Synonym) หรือคล้ายกัน (Near – Synonym)
- การอ้างอิงบุคคล (Reference) หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้คำซ้ำ (Repetition)

สาระสำคัญ

การอ่านข้อมูลหรือเรื่องเกี่ยวกับบุคคล จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การใช้คำเหมือนกัน (Synonym) คำซ้ำ (Repetition) การอ้างอิงบุคคล (Reference) หรือคำคล้ายกัน

(Near – Synonym) จะทำให้นักเรียนสามารถอ่านเรื่องได้เข้าใจ ได้รับความรู้เรื่องคำศัพท์ โครงสร้างภาษา และมีความเข้าใจเนื้อเรื่องตามที่ผู้เขียนต้องการสื่อความ รวมทั้งทักษะการอ่าน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การบูรณาการ

- มีการบูรณาการในการอ่านเรื่องดังนี้
 - คำเหมือนกัน (Synonym) หรือคล้ายกัน (Near – Synonym) ในการอ่านบูรณาการ
- กับคำศัพท์ที่มีความสัมพันธ์กัน (Collocation) ในเนื้อเรื่อง
- การอ้างอิงบุคคล (Reference) หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้คำซ้ำ (Repetition)
- ใช้กับการบอกความสัมพันธ์ของคำ หรือวลีในการอ่านเรื่อง แล้วสรุปใจความสำคัญ

กิจกรรมการเรียนรู้

Pre- reading

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่มๆ ละ 5 คน โดยคละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)

2. ครูแจ้งชื่อเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้ของเรื่องที่จะเรียน แล้วแจกใบความรู้

Text 1 (Shopaholic) ให้นักเรียนทุกกลุ่ม

3. ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพ แล้วให้นักเรียนช่วยกันเดาว่ามีเหตุการณ์อะไร เช่น

- What do you think about the picture?
- What happened in the picture?
- What do you do in free time ? etc.

4. นำเสนอความหมายคำศัพท์ ได้แก่ Shopaholics , craze, temptation, addiction, purchase, adventure, counselor, jail , professional, compulsive และหากมีคำที่นักเรียนไม่เข้าใจมีความสำคัญก็ให้อธิบายเพิ่มเติม จากนั้นครูอธิบายการใช้คำสรรพนามในการอ้างอิง (Reference) การใช้คำซ้ำ (Repetition) ที่มีในบทอ่าน เพื่อบ่งบอกความสัมพันธ์ของคำ วลี หรือประโยค ที่จะช่วยให้อ่านเข้าใจเนื้อหาบทอ่านดียิ่งขึ้น แล้วครูให้เวลาแต่ละกลุ่มทำความเข้าใจเรื่องร่วมกัน ประมาณ 15 นาที

While – reading

1. ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมต่อไปนี้ ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกัน ดังนี้

1.1 Activity 1: Understanding Vocabulary

- อธิบายวิธีการแข่งขัน จากนั้นครูแสดงท่าทางพร้อมกับอธิบายคำศัพท์ที่เคยนำเสนอแล้ว ในขั้น Pre-reading เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันยกมือตอบว่าคำศัพท์ที่ครูนำเสนอคือคำศัพท์อะไร เมื่อสัญญาณดังกลุ่มที่ยกมือได้เร็วมีสิทธิ์ตอบก่อนตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าไม่ถูกให้แข่งขันกันยกมือใหม่จนกว่าจะตอบถูก (กติกาการแข่งขันอยู่ใน Task 1: Matching the word Game)

- ให้นักเรียนอ่านบทอ่าน แบบเจาะหาคำตอบ (อ่านแบบ scan) หรือใช้ Dictionary เพื่อตรวจคำตอบความหมายคำศัพท์ เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนข้างเคียง และทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกส่งครู จากนั้นครูและนักเรียนตรวจคำตอบร่วมกัน (Task 2 : listen and write)

1.2 Activity 2 : Reference and Repetition

- นำกระดาษที่มีข้อความเขียนไว้บนกระดาษลูกฟูกเรียบร้อยแล้วติดบนกระดาน จากนั้นครูอธิบายวิธีการแข่งขัน ดังนี้
ครูจะถามนักเรียนว่าคำสรรพนามหรือคำเชื่อม ที่ปรากฏในเนื้อหานี้ อ้างอิงถึงใครสิ่งใด หรือหมายความว่าอย่างไร มีการใช้ความสัมพันธ์กัน(Collocation) หรือไม่ ตัวอย่างคำพูด เช่น ซึ่งไปที่เนื้อเรื่องบนกระดาษลูกฟูก

We all like to treat ourselves occasionally and buy a new pair of shoes, shirts, or some new CDs. But shopping can become an addiction. Studies show that 17 million Americans can't control *their* craze for shopping. What does the word "their" refers to ?

(กติกาการแข่งขันอยู่ใน Task 3 : Who is the smartest and quickest Game)

1.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม (Task 4 : Project) คิดคำถามและเลือกคำถามคิดไว้ เช่น

- What do you usually buy?
- Do you go shopping alone or with others?
- Who do you usually go with?
- Do you use the things you buy or just keep them on shelves?
- Where do you shop?

จากนั้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลนำมาเขียนเป็นรายงาน เพื่อนำเสนอหน้าชั้น

ตัวอย่างรายงานของนักเรียน

- We talked with 5 students at the canteen. All of them like shopping. They usually go shopping with their parents at the mall. They don't spend much money because their parents pay for them. They like to buy new CDs, clothes and cartoon books.

- ให้นักเรียนทุกกลุ่มอ่านรายงานของกลุ่มตนเองและร่วมชื่นชมผลงานร่วมกัน

Post – reading

1. อธิบายวิธีการทำแผนผังความคิด (Text 2 : Mind mapping) สรุปข้อมูล สามารถทำได้หลายรูปแบบตามความพอใจ

2. แจกใบงาน (Task 5 : write the concept) จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอ่านบทอ่านอีกครั้งหนึ่ง แล้วเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องนี้ตามความเข้าใจของตนเอง แล้วนำของแต่ละคนมาอภิปรายภายในกลุ่มเพื่อสรุปรวมเป็นงานของกลุ่ม

3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบเมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

4. ให้นักเรียน นำผลงานของแต่ละกลุ่มที่ได้แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปติดประกาศที่บอร์ด

หน้าชั้นเรียน

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

1. Text 1 : Shopaholics

2. Text 2 : Mind Mapping

3. Task 1 : Matching the word

4. Task 2 : listen and write

5. Task 3 : Who is the smartest and quickest?

6. Task 4 : Project

7. Task 5 : write the concept

8. กระดาษลูกฟูก

การวัดผลประเมินผล

รายการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายและเขียนคำศัพท์ สำคัญ ๆ โดยใช้คำเหมือนกัน (Synonym) หรือคล้ายกัน (Near – Synonym) ได้ถูกต้อง ตามบริบท (Context Clues)	- Task 1 : Matching the words. - Task 2 : listen and Write	ตามเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics)
2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ เรื่องการอ้างอิงบุคคล (Reference) หรือสิ่งต่าง ๆ และ การใช้คำซ้ำ (Repetition) เพื่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน ได้ ถูกต้อง	- Task 3 : Who is the smartest and quickest? - Task 4 : Project	ตามเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics)
3. นักเรียนอ่านเรื่องShopaholics แล้วสามารถเขียนแผนผัง ความคิด (Mind Mapping) สรุป ข้อมูลได้ถูกต้อง	- Task 5 : write the concept	ตามเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
 (นางรุ่งทิwa กั้นปัญญา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

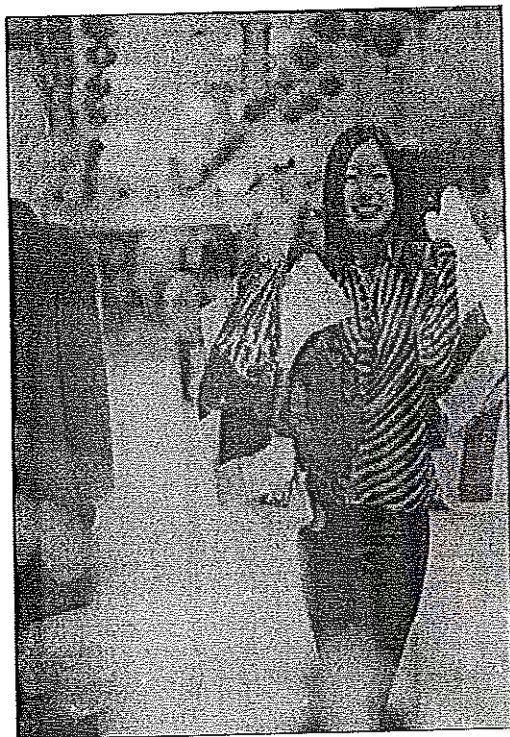
เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ต้องปรับปรุง(1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)
ใบงานที่ 1 Task 1 : Matching the word	ไม่สามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ที่ สำคัญ ๆ ที่ใช้คำ เหมือนกันหรือคล้ายกัน ได้	บอกความหมายคำศัพท์ ที่สำคัญ ๆ ที่ใช้คำ เหมือนกันหรือคำ คล้ายกัน ได้ถูกต้องเป็น ส่วนมาก	บอกความหมาย คำศัพท์สำคัญ ๆ ที่ใช้คำ เหมือนกันหรือ คล้ายกัน ได้ถูกต้อง ตามบริบท
ใบงานที่ 2 Task 2 : listen and write	ไม่สามารถเขียนคำศัพท์ ตามคำบอกได้	สามารถเขียนคำศัพท์ ตามคำบอกได้อย่างน้อย 4 คำ	สามารถเขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้องทุกคำ
ใบงานที่ 3 Task 3 : Who is the smartest and quickest?	ไม่สามารถตอบคำถาม บทอ่านเกี่ยวกับการ อ้างอิงบุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้คำซ้ำได้	ตอบคำถามบทอ่าน เกี่ยวกับการอ้างอิงบุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้ คำซ้ำได้เป็นส่วนมาก	ตอบคำถามบทอ่าน เกี่ยวกับการอ้างอิง บุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ และการใช้คำซ้ำได้ อย่างถูกต้อง
ใบงานที่ 4 Task 4 : Project	ไม่สามารถสื่อสารหรือ อ้างอิงบุคคล หรือสิ่ง ต่าง ๆ ได้	สื่อสารหรืออ้างอิงบุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ ได้บ้าง	สื่อสารหรืออ้างอิง บุคคล หรือสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน
ใบงานที่ 5 Task 5 : write the concept	ต้องปรับปรุงการเขียน ให้อ่านแล้วเข้าใจง่าย และมีความน่าสนใจ	เขียนสรุปได้เข้าใจง่าย และมีความน่าสนใจ	เขียนสรุปได้ชัดเจน ถูกต้องสมบูรณ์เนื้อหา เข้าใจง่าย และ มีความน่าสนใจ

เกณฑ์การตัดสิน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
21-30	ดี
11-21	ปานกลาง
1-10	ต้องปรับปรุง

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบความรู้ที่ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Text 1	เวลา 30 นาที



Shopaholics

We all like to treat ourselves occasionally and buy a new pair of shoe, a shirt, or some new CDs. But shopping can become an addiction. Studies show that 17 million American can't control their craze for shopping. That is about one in every twenty Americans! Cindy Marshall is one of those people.

Cindy stole \$3.7 million from the company here she worked. She used the money to pay for her

shopping adventures. The following is a list of things she bought. Most of them she never opened, and they remained in their original packing or were in storage units : 32 cars, 1,200 items of designer clothing (all unused), four Rolex watches, and 600 Barbie dolls.

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the temptation to buy something, even if she doesn't need it. People with this addiction believe that if they shop, they are going to feel better. Cindy was arrested for stealing, and she is now in jail.

(My World Student's Book. Page 31)

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบงานที่ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Task 1	เวลา 30 นาที

Game for Activity 1 (Understanding Vocabulary): “What word is it?”

Directions and Rules :

1. A teacher sticks all keyword cards on the board.
2. The teacher reads the description of each word at the time. Students listen to the description.
3. After listening if students know the described word, they must raise their hands to give the right to answer. If there answer is an appropriate sentence, they get 1 point.

Word : Shopaholics

Description : someone who loves to go shopping and buys lots of things they may not need

Word : craze

Description : a fashion that becomes very popular for a short time

Word : temptation

Description: a strong desire to have or do something even though you know you shouldn't

Word : addiction

Description : the need to have something regularly because you are addicted to it

Word : purchase

Description : the act of buying something

Word : adventure

Description : an exciting experience in which dangerous or unusual things happen

Word : counselor

Description : someone whose job is to help and support people with problems

Word : jail

Description : a place where criminals are kept as part of their punishment

Word : professional

Description : someone who works in a job that requires special education and training

Word : compulsive

Description : compulsive behavior is very difficult to stop or control, and is often a result of or a sign of a mental problem

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบงานที่ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Task 2	เวลา 15 นาที

Directions : Listen to the Vocabulary and write the correct words.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Answer for Task 2

Directions : Listen to the Vocabulary and write the correct words.

1. adventure
2. jail
3. craze
4. professional
5. Shopaholics
6. temptation
7. compulsive
8. purchase
9. addiction
10. counselor



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบงานที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Task 3	เวลา 35 นาที

Game for Activity 2 (Reference, Lexical Cohesion and Connection):

“Who is the smartest and quickest?”

Directions and Rules :

1. A teacher sticks cards number 1-10 on the board.
2. The teacher randomly calls the number of each card.
3. Students of each group read a text on the card that is called as quickly as possible.
4. A student who is a volunteer of each group competes to answer by running to the board and point at the correct answer.
5. Because the answer is a four multiple choice type, it may have 4 students run out at the time so the student who is quickest and smartest get a point.

Card number 1

We all like to treat ourselves *occasionally* and buy a new pair of shoe, a shirt, or some new CDs. But shopping can become an addition. Studies show that 17 million American can't control their craze for shopping.

1. What word can be replaced the word “occasionally” ?
 - a. always
 - b. usually
 - c. often
 - d. at time

Card number 2

We all like to treat ourselves occasionally and buy a new pair of shoe, a shirt, or some new CDs. But shopping can become an addiction. Studies show that 17 million American can't control *their* craze for shopping.

2. What does the word "**their**" refers to?

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. Cindy | b. shopping |
| c. American | d. Studies show |

Card number 3

Cindy stole \$3.7 million from the company where she worked. She used the money to pay for her shopping *adventures*.

3. What does the word "**adventure**" mean?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a. Good experience | b. experience |
| c. an boring experience | d. an exciting experience |

Card number 4

The following is a list of things she bought. Most of them she never opened, and they remained in their original packing or were in storage units : 32 cars, 1,200 items of designer clothing (all unused), four Rolex watches, and 600 Barbie dolls.

4. What does the word "**them**" refers to?

- | | |
|-----------|----------------------|
| a. things | b. Cindy |
| c. car | d. designer clothing |

Card number 5

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the *temptation* to buy something, even if she doesn't need it.

5. What word can be replaced the word "temptation" ?
- | | |
|-----------|---------------|
| a. beauty | b. attraction |
| c. harm | d. agreement |

Card number 6

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the temptation to buy something, even if she doesn't need it. *People* with this addiction believe that if they shop, they are going to feel better. Cindy was arrested for stealing, and she is now in jail.

6. What does the word "this addiction" refer to?
- | | |
|----------------|--------------|
| a. Shopaholics | b. American |
| c. shopping | d. secretary |

Card number 7

People with this addiction believe that if they shop, they are going to feel better. Cindy was arrested for stealing, and she is now in jail.

7. What is another word for "shopping" ?
- | | |
|--------------|--------------|
| a. selling | b. buying |
| c. borrowing | d. believing |

Card number 8

Most of them she never opened, and they remained in their original packing or were in storage units : 32 cars, 1,200 items of designer clothing(all unused), four Rolex watches, and 600 Barbie dolls.

8. What are her shopping adventures ?

- | | |
|-----------|----------------------|
| a. cars | b. designer clothing |
| c. barbie | d. all is correct |

Card number 9

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the temptation to buy something, even if she doesn't need it.

9. What does the word "She" refer to?

- | | |
|------------|-------------|
| a. medical | b. shopping |
| c. Cindy | d. American |

Card number 10

Studies show that 17 million Americans can't control their craze for shopping.

10. What does the word "craze" mean?

- | | |
|----------------------------|--|
| a. an exciting experience | b. a type of strong cotton cloth |
| c. wishing to do something | d. a fashion very popular for a short time |

เกณฑ์การให้คะแนน

- กลุ่มที่ตอบถูกต้องจะได้ 1 คะแนน/คำถาม รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

Answers for Task 3

Card number 1

We all like to treat ourselves *occasionally* and buy a new pair of shoes, a shirt, or some new CDs. But shopping can become an addiction. Studies show that 17 million Americans can't control their craze for shopping.

1. What word can replace the word "occasionally"?

d. at time

Card number 2

We all like to treat ourselves occasionally and buy a new pair of shoe, a shirt, or some new CDs. But shopping can become an addiction. Studies show that 17 million American can't control *their* craze for shopping.

2. What does the word "their" refer to?

c. Americans

Card number 3

Cindy stole \$3.7 million from the company where she worked. She used the money to pay for her shopping *adventures*.

3. What does the word "adventure" mean?

d. exciting experiences

Card number 4

The following is a list of things she bought. Most of them she never opened, and they remained in their original packing or were in storage units : 32 cars, 1,200 items of designer clothing (all unused), four Rolex watches, and 600 Barbie dolls.

4. What does the word “them” refers to? a. things

Card number 5

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the *temptation* to buy something, even if she doesn't need it.

5. What word can replace the word “temptation”?
b. attraction

Card number 6

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the temptation to buy something, even if she doesn't need it. *People* with this addiction believe that if they shop, they are going to feel better. Cindy was arrested for stealing, and she is now in jail.

6. What is another word for “this addiction”?
b. Americans

Card number 7

People with this addiction believe that if they shop, they are going to feel better. Cindy was arrested for stealing, and she is now in jail.

7. What is another word for “shopping”?
b. buying

Card number 8

Most of them she never opened, and they remained in their original packing or were in storage units : 32 cars, 1,200 items of designer clothing(all unused), four Rolex watches, and 600 Barbie dolls.

8. What are her shopping adventures ?

d. all is correct

Card number 9

Cindy suffers from a medical condition called compulsive shopping disorder. She cannot resist the temptation to buy something, even if she doesn't need it.

9. What does the word "She" refer to?

c. Cindy

Card number 10

Studies show that 17 million Americans can't control their crazy for shopping.

10. What does the word "crazy" mean?

d. a fashion very popular for a short time

เกณฑ์การให้คะแนน

- กลุ่มที่ตอบถูกต้องจะได้ 1 คะแนน/คำถาม รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบงานที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Task 4	เวลา 20 นาที

Direction : In a group, do a shopping survey with five people in your group and present your result to the class.

Name :

How often do you go shopping ?

How long do you take ?

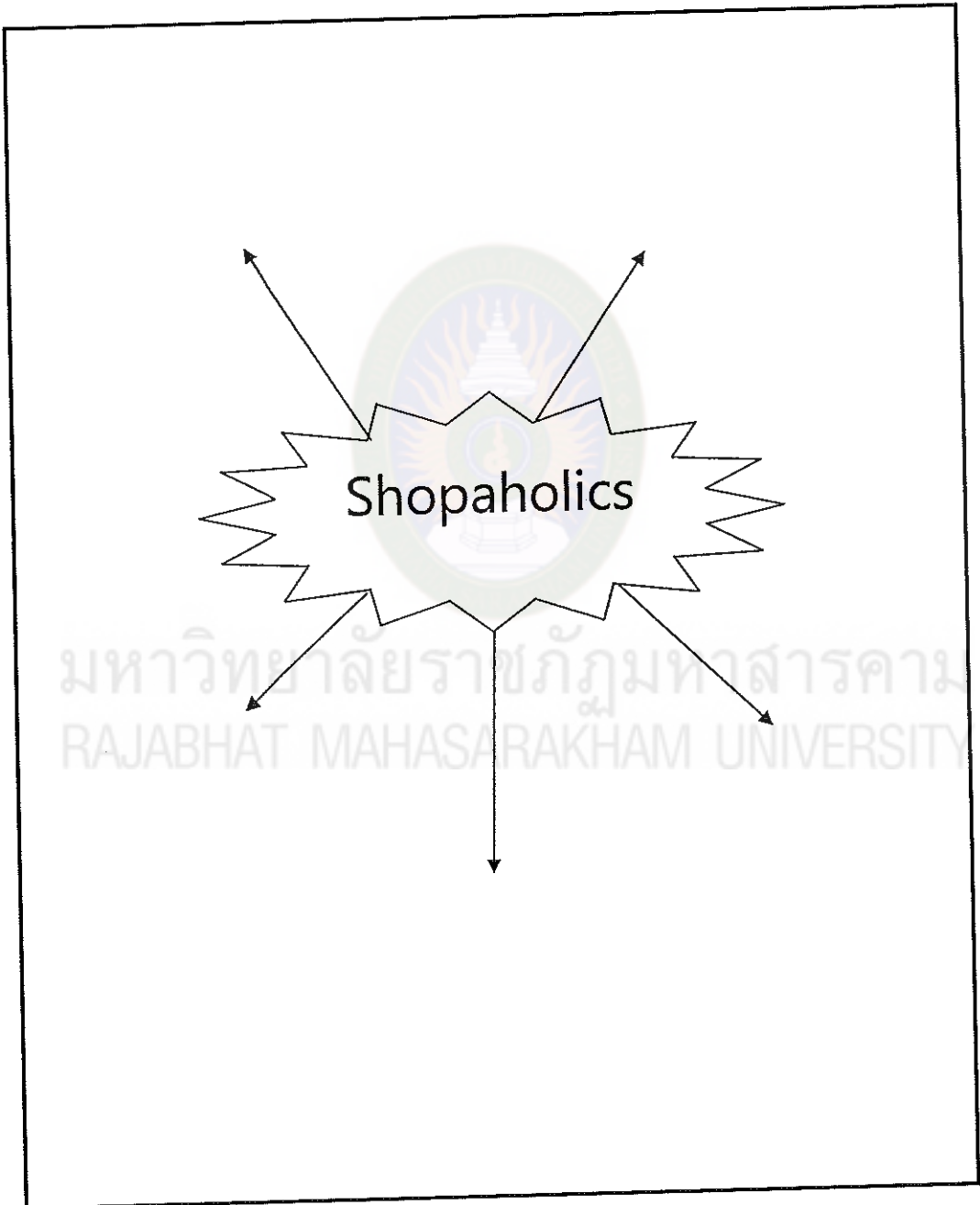
How much do you spend ?

What things do you buy the most often ?

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายวิชาภาษาอังกฤษ	ใบงานที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง Lifestyle	Task 5	เวลา 30 นาที

Direction : Read Text 2 carefully and write the concept by using
Mind map of shopaholics.



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วงจรปฏิบัติการที่ 1

เรื่อง Life style

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

แบบเขียนอนุทินของนักเรียน

1. สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเนื้อหา

.....
.....
.....
.....
.....

2. ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนของตัวนักเรียนเอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อจำกัดและข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

Date..... Code.....

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก



สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามครั้งนี้ เพื่อสอบถามความรู้สึกรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยแบ่งคำถามเป็น 4 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านเนื้อหา
- 1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.3 ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
- 1.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

3. นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วเลือกตอบให้ตรงกับความรู้สึกจริง ๆ ของนักเรียน การตอบคำถามไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด

4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนซึ่งมี

5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งทิwa กันปีญญา

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบรบีวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่ฉันชอบ.....
2. เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป.....
3. ฉันได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ฉันต้องการ.....
4. เรื่องที่ฉันเรียนเป็นเรื่องที่น่าศึกษาและ จำเป็นต้องเรียน.....
5. การเรียนเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน.....
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. การเรียนเป็นกลุ่มทำให้ฉันเป็นคนมีเหตุผล.....
7. ฉันได้ฝึกทักษะการอ่าน โดยใช้ความรู้ที่ หลากหลาย จนมีความมั่นใจในการอ่านและ กล้าแสดงออก.....
8. เรียนเป็นกลุ่มทำให้ฉันรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น.....
9. ฉันได้เรียนรู้การอ่านโดยนำเอาความรู้ต่างๆ มาช่วยในการอ่าน ทำให้ฉันเข้าใจเนื้อหาสาระ เรื่องที่อ่านมากขึ้น.....
10. ฉันรู้สึกสนุกกับการเรียน เมื่อได้ปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม.....
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน					
11. ฉันรู้สึกพอใจที่ได้ทำใบงานด้วยตนเอง ร่วมกับเพื่อน ๆ.....
12. เอกสารที่ใช้ในการเรียนทำให้ฉันเรียน เข้าใจยิ่งขึ้น.....
13. ทุกครั้งที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จะมีสื่อ ประกอบการเรียนการสอนเสมอ.....

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ต่าง ๆ ตรงกับเนื้อหาที่เรียน.....
15. สื่อและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....
การวัดผลและประเมินผล					
16. ครูมีการแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ.....
17. ครูมีการทดสอบทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยวบ่อยครั้ง
18. ฉันรู้สึกดีใจกับคะแนนที่ได้รับ
19. ฉันรู้สึกดีใจกับคะแนนที่ได้ของกลุ่ม
20. ครูมักจะชมฉันและเพื่อน ๆ เสมอ เมื่อตั้งใจทำกิจกรรมหรือทำคะแนนได้ดี.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Direction : Read the following passage and choose the best answer for each item.

Cat and dogs

Cats and dogs are both popular pets. But cats are nicer pets in some ways. Cats are cleaner. First of all, they stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are also quieter than dogs. *They* do not usually make a lot of noise. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. Finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat.

1. What is the main idea of this passage ?
 - a. Cats are quieter than dogs.
 - b. Dogs make your house dirty.
 - c. Cats are better than dogs .
 - d. Cats are safe to play with.

DOG SAVES BOY'S LIFE

A dog became a hero after **he(1)** *came to the rescue of* his eight-year-old owner - just like in the film Lassie.

James Thomas was hiking last weekend when **he(2)** slipped and fell onto some rocks and broke his leg. As **he(3)** couldn't move, **he(4)** called his dog 'buddy' who pulled **him(5)** to safety. James is in hospital recovering but he can't wait to get home and say 'thank you' to Buddy who, by the way, is a *collie* just like the real Lassie.

Taken from Access Student's Book : Unit 4a, page 40.

2. What does the word "collie" (line 6) represent ?
 - a. James
 - b. hero
 - c. dog
 - d. hiking
3. Which word is the same meaning as "came to the rescue of"?
 - a. cared
 - b. helped
 - c. reclaimed
 - d. hurt
4. What does "him" (line 4) refer to ?
 - a. the dog
 - b. his leg
 - c. Lassie
 - d. James

5. What is the opposite of "rescue" ?

- | | |
|---------|------------|
| a. loss | b. safety |
| c. help | d. recover |

Chameleons

Chameleons can move their eyes in two different directions at the same time. **This** helps them to see their enemies and their food. **They** eat bugs and are famous for their ability to change color. As a chameleon grows, its skin doesn't. When it gets tight, they lose it. Their old skin is quite tasty so they often eat it. If you see a chameleon sleeping during the day, then **he** is sick. They never sleep during the day.

6. What helps Chameleons to see enemies and food easily?

- They are large animals.
- They can change color.
- They spot enemies and food.
- They can move their eyes in two different directions at the same time

7. What word can replace the word "They" (line 2)?

- | | |
|---------------|---------------|
| a. enemies | b. chameleons |
| c. directions | d. eyes |

8. What does "he" (line 5) refer to ?

- | | |
|----------|----------------|
| a. skin | b. food |
| c. color | d. a chameleon |

9. What does "see" mean?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| a. small dirty mark on something | b. different direction |
| c. change color | d. sleep during the day |

The Land of Oz

Australia is enormous. It's a country and a continent. Australian speak English, but *they*(1) have their own slang. *Australians* are called Aussies, *their* country is Oz, and *they*(3) have forty different kinds of roos . The word kangaroo is native Australian.

There are also lots of things to do in Australia. In Sydney, there is the famous Opera House, and there are beautiful beaches. In the northeast, there is the Great Barrier Reef.

Visitors can snorkel. **They(4)** also can see the attractive coral and a great variety of fish. There is also Ayers Rock in the center of the country. It's a very, very big rock 345 meters tall and 3 kilometers long.

Taken from World Wonders 3 : Unit 2. page 13.

10. Which word is the same meaning as "Kangaroo" ?

- a. Australian
- c. roo

- b. Visitor
- d. Aussie

11. What does "their" (line 2) refer to ?

- a. Continent
- c. Country

- b. Australians
- d. Australia

12. There are a lots of things to do in Australia it is an enormous country.

- a. so
- c. then

- b. in addition
- d. because

There are about 10 million types of insects in the world. These little creatures live in our homes and gardens. Some live near water, others live in fields, parks and forests. Some insects come out during the day while others come out at night. **They(1)** are really important to the world environment. **They(2)** keep our gardens clean because **they(3)** eat some dead leaves and other waste. **They(4)** are also important food for birds and other animals.

Taken from My World Student's Book III: Chapter 4, Page 45.

13. Which word is the same meaning as "insects" in line 1?

- a. homes
- c. the world

- b. gardens
- d. little creatures

14. What does the word "Some" in line 2 represent?
- a. insects
b. parks
c. forests
d. fields
15. Which "they" is different meaning from the others?
- a. They (1)
b. they (2)
c. They (3)
d. they (4)
16. What does "honey" mean?
- a. a sweet sticky yellow syrup made by birds
b. sweet white nest made by bees
c. a sweet sticky yellow made by bees
d. a sweet fizzy bee
17. What is the most suitable title of the passage?
- a. Insect's Life
b. Homes and Gardens
c. Honey Bees
d. Environments

Up until recently, teenagers had sports equipment, tape recorders, board games and perhaps a radio in *their* bedrooms. Nowadays, *these traditional items* are all gone and *innovations* such as MP3 players and games consoles are popular instead!

A recent survey showed that seven out of ten British teens have a TV in their rooms and six out of ten have a games console. Half the children have a DVD player or a hi-fi system, while around one in three have a digital music (MP3) player or a computer (PC) and 13% of teens have digital TV. So, it's not surprising that around a third of these *kids* have gadgets worth up to 2,000 baht in their rooms! How do they pay for them? Well, nine out of ten receive these high-tech goods as Christmas or birthday presents, while others save their pocket money or earn the money by working.

(Access Student's Book. Page 55)

18. What are these traditional items?"?
- a. sport equipments
b. tape recorders
c. board games
d. all are correct

19. What are examples of innovations?

- a. traditional items
- b. MP3 players
- c. MP3 players and games consoles
- d. games consoles

20. What is another words for "kids"?

- a. children
- b. 13% of teens
- c. three have a digital music
- d. teens have digital

Yesterday was my birthday. When I woke up, I noticed my brother Todd hang up a big sign that said, "Happy Birthday, Joey!" Mom made spaghetti for dinner. It's my favorite food in the whole world. My friend Dave came over and handed me a wrapped gift. I wondered what it was. It was a new basketball! I had a great day.

(Mac New สรุปร่วม .Page 14)

21. What is the main idea of this passage ?

- a. Todd had a great birthday.
- b. Joey had a great birthday.
- c. Todd got lots of gifts.
- d. Joey got lots of gifts.

22. What does "whole" mean?

- a. complete
- b. blank
- c. front
- d. often

Peter's parents bought a new carpet for the living room. Now, he has to take his shoes off when he *enters* the house. He's also not allowed to eat or drink in the living room any more. Peter's furry dog isn't allowed to play ball in there either. When his parents got the new carpet, there were lots of new rules.

(Mac New สรุปร่วม .Page 15)

23. Which is the correct statement according to the passage?

- a. Peter cannot go in the living room.
- b. Peter's parents don't like the carpet.
- c. Peter likes to make a mess.
- d. Peter's parents made new rules so the new carpet stays clean.

24. Which word is the synonym of "enter" ?
- a. stay
b. go in
c. pass
d. fail
25. Alia is happy _____ she won the race.
- a. because
b. and
c. so
d. when
26. She can draw well, _____ it was raining.
- a. while
b. although
c. during
d. before
27. The removal men arrived and began loading their van. _____ they were emptying room after room, my wife and I were trying to clean up.
- a. so
b. First
c. While
d. but

Loy Krathong Festival

Loy Krathong Day is one of the most popular festivals of Thailand celebrated annually on the Full-Moon Day of the Twelfth Lunar Month. It takes place at a time when the weather is fine as the rainy season is over and there is a high water level all over the country. The word "Loy" means "to float", and "Krathong" means lotus-shaped vessel made of banana leaves. Loy Krathong is, therefore the floating of an illuminated leaf bowl.

But nowadays some krathongs are made of coloured paper. A krathong usually contains a candle, three joss sticks, some flowers and coins. In fact, the festival is of Brahmin origin in which people offer thanks to the Goddess of the water. Thus, by moonlight, people light the candles and joss-sticks, make a wish and launch their Krathongs on canals, rivers or even small ponds. It is believed that the Krathongs carry away sins and bad luck, and the wishes that have been made for the new year due to start. Indeed, it is the time to be joyful and happy as the sufferings are floated away.

(www.google.com)

28. Why do people float the Krathong on Lay Krathong Day?
- To float away your luck
 - To follow the old beliefs of Kings at Sukhothai
 - To hold offerings to Nang Nophamas
 - To give away sins ,bad luck and thanks to the water goddess
29. Which statement is not true according to Loy Krathong festival?
- Nowadays krathongs are made of coloured paper.
 - People watch the krathongs as they float until morning
 - The Loy Krathong ceremony was associated with water
 - The krathong usually contains a candle, three joss-sticks, some flowers and coins.
30. When is the Loy Krathong day?
- The Twelfth Lunar Month
 - Full-Moon Day
 - the rainy season on December
 - a and b

#####

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน

ข้อ	ข้อ	ข้อ
1. c	11. b	21. b
2. c	12. d	22. a
3. b	13. d	23. d
4. d	14. a	24. b
5. a	15. a	25. a
6. c	16. c	26. b
7. b	17. c	27. c
8. d	18. d	28. d
9. a	19. c	29. b
10. c	20. a	30. d

ภาคผนวก ค
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ และ
แบบประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ
การวัดทักษะการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการอ่าน
แบบบูรณาการผ่านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านว่ามีความสอดคล้องต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านแบบบูรณาการ ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สารสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน.....
1.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....
1.4 สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ชัดเจน เข้าใจง่าย
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
2.2 ใช้ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย.....
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย.....
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....
3.4 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 ได้รับความสนใจ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น.....
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา และสาระการเรียนรู้.....
4.3 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น.....
4.4 กิจกรรมส่งเสริมให้ยอมรับความสามารถของเพื่อน....
4.5 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีการช่วยเหลือกัน.....
5. สื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
5.2 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้.....
5.3 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน.....
5.4 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน.....
6. การวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย.....
6.4 วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้.....
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม.....
รวม 25 ข้อ					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบการวัดทักษะการอ่าน
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

แบบประเมินครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขอให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านในแต่ละข้อในครั้ง
นี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ข้อละ 1 ระดับ โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การพิจารณาให้เลือก 3 ระดับ ดังนี้

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านดังกล่าวมีความ
สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านดังกล่าวมีความ
สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านดังกล่าวไม่มี
ความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางรุ่งทิวา กันปัญญา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
<p>1. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์สำคัญ ๆ โดยใช้คำเหมือนกัน (Synonym) หรือคล้ายกัน (Near-Synonym) ได้ถูกต้องตามบริบท (Context Clues) (จำนวน 5 ข้อ เหา 4 ข้อ)</p>	<p>11. What word can replace the word "They"?</p> <p>a. enemies</p> <p>b. chameleons</p> <p>c. directions</p> <p>d. eyes</p> <p>20. Which word is the same meaning as "beautiful"?</p> <p>a. attractive</p> <p>b. enormous</p> <p>c. different</p> <p>d. great</p> <p>21. Which word is the same meaning as "insects" in line 1?</p> <p>a. homes</p> <p>b. gardens</p> <p>c. the world</p> <p>d. little creatures</p> <p>30. What is another word for "kids"?</p> <p>a. children</p> <p>b. 13% of teens</p> <p>c. three have a digital music</p> <p>d. teens have digital</p> <p>35. Which word is the synonym of "enter" ?</p> <p>a. stay b. go in</p> <p>c. pass d. fail</p>			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
2. นักเรียนสามารถใช้ ความรู้เรื่องการอ้างอิง บุคคล (Reference) หรือสิ่งต่าง ๆ และการ ใช้คำซ้ำ (Repetition) เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับ บทอ่านได้ถูกต้อง (จำนวน 6 ข้อ เหา 5 ข้อ)	<p>2. What does "they" (line 3) refer to ?</p> <p>a. dogs</p> <p>b. people</p> <p>c. cats and dogs</p> <p>d. cats</p> <p>6. What does the word "collie"(line 6) represent ?</p> <p>a. James</p> <p>b. hero</p> <p>c. dog</p> <p>d. hiking</p> <p>8. What does "him" (line 5) refer to ?</p> <p>a. Dogs</p> <p>b. The leg is broken</p> <p>c. Lassie</p> <p>d. James</p> <p>12. What does "he" (line 5) refer to ?</p> <p>a. skin</p> <p>b. food</p> <p>c. color</p> <p>d. a chameleon</p> <p>17. What does "their" (line 2) refer to ?</p> <p>a. continent</p> <p>b. Australians</p> <p>c. country</p> <p>d. Australia</p>			

จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	27. What does "their"(line 2) refer to? a. teenagers b. bedrooms c. tape recorders d. sports equipment			
3. นักเรียนสามารถ ค้นหาคำศัพท์ที่มี ความหมายเดียวกันแต่ ใช้คำต่างกันซึ่งเป็น ลักษณะการใช้คำเดิมซ้ำ กัน (Repetition) ที่ ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่องได้ ถูกต้อง (จำนวน 5 ข้อ เอา 3 ข้อ)	7. Which word is the same meaning as "came to the rescue of"? a. care b. helped c. reclaim d. hurt 14. Which word is the same meaning as "direction"? a. move b. control c. destination d. enemy 16. Which word is the same meaning as "Kangaroo"? a. Australian b. Visitor c. roos d. Aussies			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>22. What does the word "Some" in line 2 represent?</p> <p>a. insects</p> <p>b. parks</p> <p>c. forests</p> <p>d. fields</p> <p>28. What are the best choice to replace the word "these traditional items"?</p> <p>a. sport equipments</p> <p>b. tape recorders</p> <p>c. board games</p> <p>d. all are correct</p>			
<p>4. เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องแล้ว สามารถบอกคำศัพท์ที่มีความสัมพันธ์กัน (Collocation) และคำเดิมซ้ำกัน (Repetition) ในบทอ่านได้อย่างถูกต้อง (จำนวน 7 ข้อ เา 3 ข้อ)</p>	<p>5. Which "he" does not refer to the same noun ?</p> <p>a. he(1)</p> <p>b. he(2)</p> <p>c. he(3)</p> <p>d. he(4)</p> <p>9. What is the opposite of "rescue" ?</p> <p>a. loss</p> <p>b. safety</p> <p>c. help</p> <p>d. recover</p>			

จุดประสงค์	ข้อคำถาม	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>10. What helps Chameleons to see enemies and food easily?</p> <p>a. They are large animals.</p> <p>b. They can change color.</p> <p>c. They spot enemies and food.</p> <p>d. They can move their eyes in two different directions at the same time</p> <p>15. What are some tourists place in Australia?</p> <p>a. Opera House and beaches</p> <p>b. Great Barrier Reef</p> <p>c. Ayers Rock</p> <p>d. All are correct</p> <p>23. Which word is the same meaning as “others” in line 3?</p> <p>a. some in line 2</p> <p>b. some in line 6</p> <p>c. some in line 3</p> <p>d. some in line 5</p> <p>24. Which “they” is different meaning from the others?</p> <p>a. They (1)</p> <p>b. they (2)</p> <p>c. They (3)</p> <p>d. they (4)</p>			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	29. What are innovations? a. traditional items b. MP3 players c. MP3 players and games consoles d. games consoles			
5. นักเรียนสามารถใช้ ความรู้ด้านคำศัพท์ โดย การบอกความหมาย คำศัพท์สำคัญ ๆ เกี่ยวกับบทอ่านได้ ถูกต้อง (จำนวน 5 ข้อ เา 3 ข้อ)	4. What does "popular" mean? a. pretty and attractive b. having beauty c. liked or enjoyed of people d. making very little noise 13. What does "spot" mean? a. small dirty mark on something b. different direction c. change color d. sleep during the day 18. What does "country" mean? a. an area of land b. city c. the center d. important house 25. What does "honey" mean? a. a sweet sticky yellow made by birds b. a sweet white made by bees c. a sweet sticky yellow made by bees d. a sweet fizzy			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>33. What does "whole" mean?</p> <p>a. complete b. blank</p> <p>c. front d. often</p>			
<p>6. เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องสั้น ๆ ที่กำหนดให้แล้วสามารถบอกใจความสำคัญ (Main Idea) ของเรื่องได้ถูกต้อง (จำนวน 6 ข้อ เอา 4 ข้อ)</p>	<p>1. What is the Main idea of this passage ?</p> <p>a. Cats are quieter than dogs.</p> <p>b. Dogs make your house dirty.</p> <p>c. Cats are better than dogs .</p> <p>d. Cats are safe to play with.</p> <p>3. Which is the correct statement according to the passage ?</p> <p>a. The writer doesn't love pets.</p> <p>b. The writer loves cats.</p> <p>c. The writer are feeding pets.</p> <p>d. The writer doesn't love both.</p> <p>26. What is the most suitable title of the passage?</p> <p>a. Insect's Life</p> <p>b. Homes and Gardens</p> <p>c. Honey Bees</p> <p>d. Environments</p> <p>31. The main idea of this paragraph is:</p> <p>a. Boots is my dog.</p> <p>b. Boots can sit.</p> <p>c. Boots is very smart.</p> <p>d. Most dogs can't dance.</p>			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>32. What is the main idea of this passage ?</p> <p>a. Todd had a great birthday.</p> <p>b. Joey had a great birthday.</p> <p>c. Todd got lots of gifts.</p> <p>d. Joey got lots of gifts.</p> <p>34. Which is the correct statement according to the passage?</p> <p>a. Peter cannot go in the living room.</p> <p>b. Peter's parents don't like the carpet.</p> <p>c. Peter likes to make a mess.</p> <p>d. Peter's parents made new rules so the new carpet stays clean.</p>			
<p>7. นักเรียนสามารถใช้คำเชื่อม (Connectives) ในประโยคหรือเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง (จำนวน 5 ข้อ เอม 4 ข้อ)</p>	<p>19. There are a lot of things to do in Australia It is enormous country.</p> <p>a. so</p> <p>b. in addition</p> <p>c. for</p> <p>d. because</p> <p>36. Alia is happy _____ she won the race.</p> <p>a. because</p> <p>b. and</p> <p>c. so</p> <p>d. when</p>			

จุดประสงค์	ข้อความ	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>37. She can draw well, _____ it was raining.</p> <p>a. while</p> <p>b. although</p> <p>c. during</p> <p>d. before</p> <p>38. The removal men arrived and began loading their van. _____ they were emptying room after room, my wife and I were trying to clean up.</p> <p>a. so</p> <p>b. First</p> <p>c. While</p> <p>d. but</p> <p>39. Tom studied hard, _____ but failed the test.</p> <p>a. so</p> <p>b. and</p> <p>c. because</p> <p>d. but</p>			
8. เมื่อนักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเพณีที่กำหนดให้แล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง (จำนวน 6 ข้อ เหา 4 ข้อ)	<p>40. What does Loy Krathong mean?</p> <p>a. to throw a bowl of rice, incense sticks and a candle</p> <p>b. to push away a bowl of flowers</p> <p>c. to carry away sins and bad luck</p> <p>d. to float a leaf bowl</p>			

จุดประสงค์	ข้อความถาม	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>41. Why do people float the Krathong on Lay Krathong Day?</p> <p>a. To float away your luck</p> <p>b. To follow the old beliefs of Kings at Sukhothai</p> <p>c. To give away sins ,bad luck and thanks to the water goddess</p> <p>d. To hold offerings to Nang Nophamas</p> <p>42. Which statement is not true according to Loy Krathong festival?</p> <p>a. Nowadays krathongs are made of coloured paper.</p> <p>b. People watch the krathongs as they float until morning</p> <p>c. The Loy Krathong ceremony was associated with water</p> <p>d. The krathong usually contains a candle, three joss-sticks, some flowers and coins.</p> <p>43. When is the Loy Krathong day?</p> <p>a. The Twelfth Lunar Month</p> <p>b. Full-Moon Day</p> <p>c. the rainy season on December</p> <p>d. a and b</p>			

จุดประสงค์	ข้อความคำถาม	ผลการประเมิน		
		+ 1	0	- 1
	<p>44. What are you going to do on Loy Krathong Day?</p> <p>a. I am going to float Krathong in the river.</p> <p>b. I am going to make krathong near the river.</p> <p>c. I am going to give a red rose to my friend.</p> <p>d. I am going to exercise at Loy Krathong festival.</p> <p>45. Loy Krathong Day is afestival.</p> <p>a. Malaysian</p> <p>b. Laotian</p> <p>c. Thai</p> <p>d. Singaporean</p>			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจ
 ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

แบบประเมินครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขอให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจในแต่ละข้อ ในครั้งนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ข้อละ 1 ระดับ โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การพิจารณาให้เลือก 3 ระดับ ดังนี้

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับ เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามไม่มีความสอดคล้องกับ เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางรุ่งทิwa กั้นบุญญา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	+ 1	0	- 1
ด้านเนื้อหา			
1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่ฉันชอบ.....			
2. เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป.....			
3. ฉันได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ผมต้องการ.....			
4. เรื่องที่ผมเรียนเป็นเรื่องที่น่าศึกษาและจำเป็นต้องเรียน.....			
5. การเรียนเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน			
6. การเรียนเป็นกลุ่มทำให้ฉันเป็นคนมีเหตุผล.....			
7. ฉันได้ฝึกทักษะการอ่าน โดยใช้ความรู้ที่หลากหลาย จนมีความมั่นใจในการอ่านและกล้าแสดงออก			
8. เรียนเป็นกลุ่มทำให้ฉันรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น.....			
9. ฉันได้เรียนรู้การอ่านโดยนำเอาความรู้ต่างๆมาช่วยในการอ่าน ทำให้ฉันเข้าใจเนื้อหาสาระเรื่องที่ผมอ่านมากขึ้น.....			
10. ฉันรู้สึกสนุกกับการเรียน เมื่อได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม.....			
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน			
11. ฉันรู้สึกพอใจที่ได้ทำแบบทดสอบด้วยตนเอง.....			
12. เอกสารที่ใช้ในการเรียนทำให้ฉันเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น			
13. ทุกครั้งที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จะมีสื่อประกอบการเรียนการสอนเสมอ.....			
14. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ต่าง ๆ ตรงกับเนื้อหาที่เรียน.....			
15. สื่อและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....			
การวัดผลและประเมินผล			
16. ครูมีแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ.....			
17. ครูมีการทดสอบทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยวบ่อยครั้ง			
18. ฉันรู้สึกดีใจกับคะแนนที่ได้รับ			

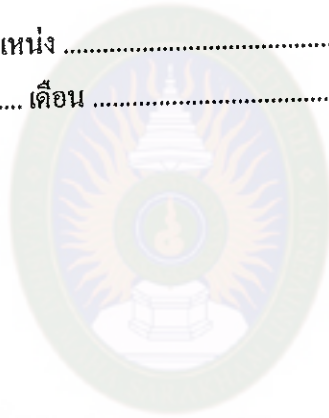
รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	+ 1	0	- 1
19. ฉันรู้สึกดีใจกับคะแนนที่ได้ของกลุ่ม			
20. กลุ่มมักจะชมฉันและเพื่อน ๆ เสมอ เมื่อตั้งใจทำกิจกรรม หรือทำคะแนนได้ดี.....			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						หมายเหตุ	
	1	2	3	4	5	รวม	\bar{X}	S.D.
1. สาระสำคัญ								
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5	5	4	5	4	22	4.60	0.55
1.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
1.4 สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	25	5.00	0.00
2. จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
2.2 ใช้ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
3. สาระการเรียนรู้								
3.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	4	5	4	23	4.60	0.55
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
3.4 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	4	5	4	23	4.60	0.55
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 ได้รับความสนใจมีส่วนร่วม กับผู้อื่น	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						หมายเหตุ	
	1	2	3	4	5	รวม	\bar{X}	S.D.
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา และ สาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
4.3 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
4.4 กิจกรรมส่งเสริมให้ยอมรับ ความสามารถของเพื่อน	5	5	5	4	4	22	4.60	0.55
4.5 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีการช่วยเหลือกัน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
5. สื่อการเรียนการสอน								
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
5.2 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	4	5	5	4	23	4.60	0.55
5.3 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
5.4 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัย ของนักเรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
6. การวัดผลและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
6.4 วัดและประเมินผลได้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้ เหมาะสม	5	5	5	5	4	24	4.80	0.45
รวมเฉลี่ย	125	123	123	121	103	595	4.76	

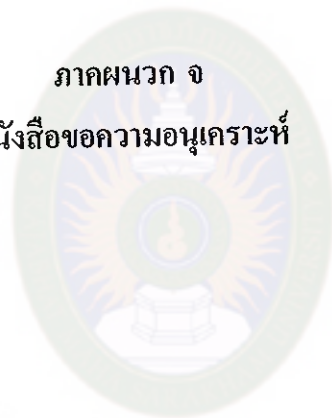
หมายเหตุ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖ ๐๒๘๕/๒๕๕๔

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. คร.อรัญ ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางรุ่งทิwa กันปัญญา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กระบวนการอ่านแบบ
บูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา สลิตี การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเบญจวรรณ มาตรา

ด้วยนางรุ่งทิวา ก้นปัญญา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๑๒๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กระบวนการอ่านแบบ
บูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านแนวคิดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิชัย ชื่นนิรันดร์

ด้วยนางรุ่งทิพา กันบุญญา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กระบวนการอ่านแบบ
บูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗