

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
f	แทน	ความถี่

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานภาพระหว่างผู้ปกครองกับผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ปรากฏตามตาราง ดังนี้
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม
สถานภาพระหว่างผู้ปกครองกับผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ	จำนวน		ร้อยละ
	ศพค.บ้าน โนนนี้	ศพค.บ้าน โคกบัวค้อ	
1. ผู้ปกครอง			
1.1 พ่อ - แม่	27	31	61.10
1.2 ญาติ (ปู่, ย่า, ตา, ยาย, ลุง, ป้า, น้า, อา)	13	14	28.40
2. ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา			
2.1 ผู้ดูแลเด็ก	2	2	4.20
2.2 ผู้บริหาร/ฝ่ายสนับสนุน		4	4.20
2.3 ผู้ปฏิบัติ/ฝ่ายดำเนินการ		2	2.10
รวม		95	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นผู้ปกครอง โดยมี
ความสัมพันธ์กับเด็กเล็กที่นำมาเข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น พ่อหรือแม่มากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 61.10 รองลงมาคือ ญาติ (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา) คิดเป็นร้อยละ 28.40 และ
ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ เป็น
ผู้ดูแลเด็กคิดเป็นร้อยละ 4.20 เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 4.20 และฝ่ายปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 5 ถึง 9

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ	μ	σ	ระดับความคิดเห็นด้วย
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.58	0.38	มาก
2. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.65	0.38	มาก
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	3.69	0.43	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.73	0.49	มาก
รวม	3.65	0.35	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.65$) และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ($\mu=3.73$) ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ($\mu=3.69$) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu=3.65$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการ
ดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ ราชดำเนิน
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. มีผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานด้านการศึกษาระดับปฐมวัย	3.70	0.71	มาก
2. มีผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติ หน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	3.63	0.70	มาก
3. มีผู้ดูแลเด็กที่มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน	3.58	0.76	มาก
4. มีผู้ดูแลเด็กที่มีความรัก เอาใจใส่ เข้าใจและดูแล เด็กอย่างทั่วถึง	3.71	0.76	มาก
5. มีผู้ดูแลเด็กที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและ ผู้ปกครอง	3.65	0.78	มาก
6. มีผู้ดูแลเด็กที่มีจำนวนสัดส่วนที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็ก คือ ผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อ เด็ก 20 คน	3.64	0.87	มาก
7. มีผู้ดูแลเด็กที่มีวุฒิการศึกษาที่เหมาะสม	3.64	0.77	มาก
8. มีการกำหนดนโยบาย แผนงานปฏิบัติและ งบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็ก เล็กอย่างต่อเนื่อง	3.43	0.97	ปานกลาง
9. มีการจัดฝึกอบรมและให้บุคลากรได้รับการ ฝึกอบรมในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.33	0.89	ปานกลาง
10. ผู้บริหารมีการให้การสนับสนุนต่อการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.52	0.72	มาก
11. มีการจัดรถบริการรับ - ส่งเด็กนักเรียน	3.58	0.92	มาก
รวม	3.58	0.38	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.58$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ ข้อ 4 มีผู้ดูแลเด็กที่มีความรัก เอาใจใส่ เข้าใจและดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ($\mu=3.71$) ข้อ 1 มีผู้ดูแลเด็กที่มีความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ($\mu=3.70$) ข้อ 5 มีผู้ดูแลเด็กที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง ($\mu=3.65$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ รายด้าน ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและปลอดภัย	3.77	0.91	มาก
2. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแสงสว่างและการระบายอากาศดีและเพียงพอ	3.62	0.92	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องน้ำห้องส้วมที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.75	0.67	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอและมีความปลอดภัยในอุปกรณ์เด็กเล่น	3.58	0.75	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของเด็ก	3.46	0.63	ปานกลาง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องเรียน ห้องนอนที่แบ่งเป็นสัดส่วนและเพียงพอของพื้นที่ใช้สอย	3.62	0.80	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะทั้งภายนอกและภายใน	3.70	0.79	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องรับประทานอาหารที่กว้างขวางเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	3.68	0.78	มาก

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดให้มีสถานที่จอดรถรับ-ส่งเด็กอย่างเพียงพอ	3.63	0.74	มาก
10. บริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่	3.68	0.81	มาก
รวม	3.65	0.38	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.65$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือ ข้อ 1 ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและปลอดภัย ($\mu = 3.77$) ข้อ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ($\mu = 3.75$) ข้อ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอก ($\mu = 3.70$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ รายด้าน ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร

ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	μ	σ	ระดับความ คิดเห็น
1. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก	3.66	0.80	มาก
2. มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชีวิต สังคม วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของเด็กในชุมชน	3.67	0.88	มาก
3. มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.80	0.81	มาก

ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
4. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีปริมาณเพียงพอสามารถช่วยสร้างความสนใจให้แก่เด็ก	3.64	0.65	มาก
5. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม	3.65	0.74	มาก
6. มีการจัดการสอนมุ่งเน้นให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง	3.85	0.88	มาก
7. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติจริง	3.73	0.88	มาก
8. มีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง	3.66	0.76	มาก
9. ผู้ดูแลเด็กมีการวัดและประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทุกด้าน	3.50	0.86	ปานกลาง
10. มีการรายงานผลการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง	3.75	0.93	มาก
รวม	3.69	0.43	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.69$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ ข้อ 6 มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตัวเอง ($\mu=3.85$) ข้อ 3 มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\mu=3.80$) ข้อ 10 มีการรายงานผลการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง ($\mu=3.75$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ ราชค้ำน ค้ำนการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

ค้ำนการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. มีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.91	0.76	มาก
2. มีการจัดประชาสัมพันธ์การค้ำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น แผ่นพับ เสียงตามสายในชุมชน	3.66	0.88	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการค้ำเนินการ ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงาน	3.46	0.80	ปานกลาง
4. มีการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.75	0.80	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น งานกีฬาประจำตำบล งานบุญประเพณี ฯลฯ	3.67	0.80	มาก
6. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็ก เช่น งานวันเด็ก	3.83	0.87	มาก
7. ผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ร่วมกันวางแผนในการบริหารและจัดการค้ำนการศึกษา	3.76	0.79	มาก
รวม	3.73	0.48	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการค้ำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ ค้ำนการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu= 3.73$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ใน

ระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรกคือ ข้อ 1 มีการเชิญผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = 3.91$) ข้อ 6 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็ก เช่น งานวันเด็ก ($\mu = 3.83$) ข้อ 7 ผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ร่วมกันวางแผนในการบริหารและจัดการด้านการศึกษา ($\mu = 3.76$)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานภาพระหว่างผู้ปกครองกับผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ตามตารางที่ 10 ถึง 11

1. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					ระดับ ความ คิดเห็น
	ศพด. บ้านโนนมี		ระดับ ความ คิดเห็น	ศพด. บ้านโคกบัวคือ		
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.54	0.39	มาก	3.55	0.36	มาก
2. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.67	0.38	มาก	3.59	0.38	มาก
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	3.67	0.48	มาก	3.64	0.39	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน จากชุมชน	3.68	0.51	มาก	3.69	0.45	มาก
รวม	3.63	0.37	มาก	3.61	0.32	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมในระดับแปรผลไม่แตกต่างกัน แต่พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมแตกต่างกัน โดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนมี มีระดับความคิดเห็นมากกว่า คือ 3.63 ส่วนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โศภบวักอ มีระดับความคิดเห็น คือ 3.61 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในระดับแปรผล ไม่แตกต่างกัน แต่ค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อดูค่าเฉลี่ยทั้งสองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วพบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งสองแห่ง จึงสรุปได้ว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบวักอ ไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบวักอ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพระหว่างผู้ปกครองกับผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบวักอ จำแนกตามสถานภาพระหว่างผู้ปกครองกับผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบวักอ	สถานภาพ					
	ผู้ปกครอง		ระดับ ความ คิดเห็น	ผู้รับผิดชอบใน การจัดการศึกษา		ระดับ ความ คิดเห็น
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.54	0.37	มาก	3.94	0.22	มาก
2. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.62	0.38	มาก	3.87	0.35	มาก
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	3.65	0.44	มาก	4.00	0.27	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน จากชุมชน	3.68	0.48	มาก	4.08	0.33	มาก
รวม	3.62	0.34	มาก	3.96	0.22	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ โดยรวมในระดับแปรผลไม่แตกต่างกัน แต่พบว่าค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน โดยผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีระดับความคิดเห็น 3.96 ซึ่งมากกว่าผู้ปกครองเด็กเล็ก ที่มีระดับความคิดเห็น 3.62 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในระดับแปรผลไม่แตกต่างกัน แต่ค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน แต่เมื่อดูค่าเฉลี่ยของผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและผู้ปกครองเด็กเล็ก แล้วพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งคู่ จึงสรุปได้ว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและผู้ปกครองเด็กเล็ก ต่อการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	
1.1 ควรให้มีแม่บ้านที่คอยทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ผู้ดูแลเด็กทำหน้าที่ในการเรียนการสอนเด็กเล็กอย่างเต็มที่	31
1.2 ควรมอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องออกตรวจหรือคณะกรรมการออกประเมินศูนย์เป็นประจำทุกเดือน	12
1.3 ควรให้ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรมบ่อยครั้งเพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	9
1.4 ควรให้มีการแยกเด็กออกเป็นช่วงชั้นหรือแยกเป็นช่วงอายุที่ใกล้เคียงกันเพื่อเด็กจะมีพัฒนาการที่ใกล้เคียงกัน	6
2. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
2.1 ควรให้มีการสร้างกำแพง หรือรั้วรอบขอบชิดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกบัวคือ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เด็กออกมาวิ่งเล่นด้านนอก	36

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
2.2 ควรจัดให้มีเครื่องเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเพียงพอ	20
2.3 ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ	11
2.4 ควรให้มีการเพิ่มห้องเรียนเนื่องจากมีจำนวนเด็กเยอะและ ช่วงอายุที่แตกต่างกัน	8
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	
3.1 ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างเพียงพอสำหรับเด็ก	29
3.2 ควรให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเพิ่มทักษะการเขียน การอ่านด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะเด็กที่จะเตรียมตัวเข้าชั้นอนุบาล	18
3.3 ควรให้มีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมเด็กให้มีเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมและการเรียนรู้กับชุมชน โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ที่ทางชุมชนจัดขึ้น เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณี สงกรานต์สร้างน้ำเจ้าปู่	9
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	
4.1 ควรให้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเป็นประจำทุกเดือน	38
4.2 ควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินผลการดำเนินงานและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้รับทราบด้วย	21
4.3 ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการเรียน การสอนโดยนำภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือ ศิลปะพื้นบ้านเช่น หมอลำ มาให้ความรู้แก่เด็กด้วย	7

จากตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะ ในแต่ละด้านดังนี้ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความถี่มากที่สุด (f = 31) ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีแม่บ้านที่คอยทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ผู้ดูแลเด็กทำหน้าที่ในการเรียน

การสอนเด็กเล็กอย่างเต็มที่ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องๆ ความถี่มากที่สุด ($f = 36$) ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีการสร้างกำแพง หรือรั้วรอบขอบชิดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โศกบัวก่อ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เด็กออกมาวิ่งเล่นด้านนอก ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องๆ ความถี่มากที่สุด ($f = 29$) ให้ข้อเสนอแนะว่า ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างเพียงพอสำหรับเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องๆ ความถี่มากที่สุด ($f = 38$) ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีการจัดประชุม ผู้ปกครองเป็นประจำทุกเดือน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY