

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชนบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน การวิจัย และปรากฏผลการวิจัย โดยผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ไว้ดังนี้

ΣX แทน ผลรวม

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา การสร้างเครื่องมือของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชนบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชนและองค์ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากนั้นทำการทดลองใช้มาเป็นลำดับ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดเก็บข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสมกับเวลา ในการดำเนินการและนำมาวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การหาคุณภาพของแบบประเมิน ดังนี้

1. แบบประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชนบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

2. แบบประเมินเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

ตอนที่ 2 การหาคุณภาพของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน จากผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 3 การตรวจความถูกต้องเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน จากผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ผลหลังจากศึกษาความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน และจัดทำองค์ความรู้ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ไฟล์เอกสาร ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ งานที่ประเภทนำเสนอ Presentation จำนวนอย่างละ 9 เรื่อง ดังนี้ 1. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. การเผาถ่านเพื่อสกัดน้ำส้มควันไม้ 3. การขยายพันธุ์พืช 4. การทำแปลงผักถาวร/การปลูกผักปลอดสารพิษ 5. การทำบ่อเลี้ยงปลา 6. การทำเกษตรผสมผสาน 7. การเลี้ยงจิ้งหรีด 8. การทำบัญชีครัวเรือน 9. การทำเกษตรผสมผสาน ซึ่งแต่ละชนิดจะมีเนื้อหาเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน สามารถเลือกใช้สื่อได้ตามความสนใจ มีโครงสร้างและลักษณะ แสดงดังภาพ

เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา
ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน



ภาพที่ 2 เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้

ที่มา <http://www.itrmu.net/web/khamphan1> (2555 : เว็บไซต์)

เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้

หมายเลข1 ส่วนหัวเว็บไซต์ ประกอบด้วยตราราชภัฏมหาสารคาม โลโก้ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน พื้นหลังของส่วนหัวเว็บไซต์มีข้อความและรูปภาพประกอบ ในฉากของพื้นหลังบ่งบอกถึงความอุดมสมบูรณ์ทางการเกษตร

หมายเลข2 หมวดหมู่เมนูบนเว็บไซต์ เป็นรายการเมนู ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์เรียนรู้ เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน องค์กรความรู้ เครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ภาพกิจกรรมต่างๆ เกมเกี่ยวกับการเกษตร รายการโทรทัศน์นำเสนอศูนย์เรียนรู้ วิทยุทัศน์แนะนำศูนย์เรียนรู้ ผู้ดูแลระบบ และเอกสารดาวน์โหลดต่างๆ

หมายเลข3 เรื่องเด่น เป็นพื้นที่แสดงภาพโดยมีการสไลด์โชว์จากภาพกิจกรรมที่จัดขึ้นเว็บไซต์

หมายเลข4 หมวดหมู่ข่าวประกาศ เป็นการแสดงข่าวประชาสัมพันธ์ของเว็บไซต์

หมายเลข5 แกลเลอรี เป็นการแสดงภาพในหมวดหมู่ที่ผู้ใช้จัดสร้างขึ้นเอง

หมวดหมู่ภาพจะมีการสไลด์โชว์จนครบทุกหัวข้อ

หมายเลข6 ป้ายโฆษณา เป็นการแสดงเว็บไซต์ที่จะทำการลิงค์ไปยังส่วนเว็บไซต์อื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดูข้อมูลในรูปแบบการใช้งานอย่างง่าย

หมายเลข7 จำนวนผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์ ในส่วนนี้มีหน้าที่แสดงข้อมูลผู้เข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์โดยมีจำนวนที่แสดงออกเป็นตัวเลข

หมายเลข8 ส่วนของผู้ดูแลระบบ มีหน้าที่เพิ่มข้อมูลและจัดตกแต่งดูแลระบบของเว็บไซต์

1. การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษา
ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

ผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน ที่พัฒนาขึ้น นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านประสิทธิภาพ 2. ด้านประสิทธิผล 3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้ค่า (\bar{X}) และค่า (S.D.) ปรากฏผล ดังแสดงในตารางที่ 1 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข : 114)

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณภาพเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายประชาชาบบ้าน
กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{X})	(S.D.)	แปลความหมาย
1. ด้านประสิทธิภาพ			
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 ความถูกต้องของระบบเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายใน	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้ข้อมูล	4.46	0.55	มาก
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้	4.46	0.55	มาก
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล	4.46	0.55	มาก
คะแนนเฉลี่ยรายด้าน	4.76	0.44	มากที่สุด
2. ด้านประสิทธิผล			
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ	4.46	0.55	มาก
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.46	0.55	มาก
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ	4.20	0.84	มาก
2.4 ความเหมาะสมของวีดิทัศน์ที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
2.5 ความเหมาะสมของเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้	4.80	0.45	มาก
คะแนนเฉลี่ยรายด้าน	4.60	0.58	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้			
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันของการนำเสนอ สารสนเทศ/องค์ความรู้	4.40	0.55	มาก
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษารเรียนรู้ ของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.60	0.45	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรายด้าน	4.76	0.44	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.71	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า จากการประเมินเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์
เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน ผู้เชี่ยวชาญมี
ความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดย (\bar{X}) เท่ากับ 4.71
และค่า เท่ากับ 0.49 เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า

ด้านประสิทธิภาพ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด
(\bar{X}) เท่ากับ 4.76 และค่า S.D. เท่ากับ 0.44

ด้านประสิทธิผล ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด (\bar{X})
เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.58

ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมากที่สุด (\bar{X}) เท่ากับ 4.76 และค่า S.D. เท่ากับ 0.44

สื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์



ภาพที่ 3 สื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่พัฒนาในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา <http://www.itrmu.net/web/khamphanl> (2555 : เว็บไซต์)

สื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบวีดิ
ทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ไฟล์เอกสารและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ งานสื่อประเภทนำเสนอ
Presentation จำนวนอย่างละ 9 เรื่อง ดังนี้

1. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
2. การเผาถ่านเพื่อสกัดน้ำส้มควันไม้
3. การขยายพันธุ์พืช

4. การทำแปลงผักถาวร/การปลูกผักปลอดสารพิษ
5. การทำบ่อเลี้ยงปลาตก/กบพลาสติก
6. การทำเกษตรผสมผสาน
7. การเลี้ยงจิ้งหรีด
9. การทำบัญชีครัวเรือน

2. การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

ผู้วิจัยได้นำสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน ที่พัฒนาขึ้น นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน จำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินความถูกต้องของเนื้อหาโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ หลังจากนั้นทำการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้ค่า (\bar{X}) และค่า (S.D.) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2 (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข : 115)

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต-กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{X})	(S.D.)	แปลความหมาย
1. ความถูกต้องขององค์ความรู้	4.40	0.55	มาก
2. ความเหมาะสมของสื่อ Power Point	4.40	0.55	มาก
3. ความเหมาะสมของสื่อ eBook	4.60	0.55	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสื่อ วิดิทัศน์	4.60	0.55	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของขนาดตัวหนังสือ	4.60	0.55	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของรูปภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด
7. ความถูกต้องของรูปภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด
8. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น	4.60	0.55	มากที่สุด
9. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น	4.40	0.55	มาก
10.ความสะดวกในการใช้สื่อ/องค์ความรู้	4.40	0.55	มาก
คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.52	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า จากการประเมินสื่อนำเสนอองค์ความรู้ศูนย์เครือข่าย
ปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน
ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดย (\bar{X}) เท่ากับ 4.52 และค่า
S.D. เท่ากับ 0.50 เมื่อพิจารณารายการพบว่า

ความถูกต้องขององค์ความรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสม
มาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.20 และค่า S.D. เท่ากับ 0.84

ความเหมาะสมของสื่อ Power Point ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.40 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

ความเหมาะสมของสื่อ eBook ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมากที่สุดที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

ความเหมาะสมของสื่อ วิดีทัศน์ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมากที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

ความเหมาะสมของขนาดตัวหนังสือ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมากที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

ขนาดของอักษรที่ใช้ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก
ที่สุด โดย (\bar{X}) เท่ากับ 4.10 และค่า S.D. เท่ากับ 0.31

ความชัดเจนของรูปภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก
ที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

เสียงประกอบมีความชัดเจน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสม
มากที่สุด โดย (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

การเชื่อมโยง (Links) ภายในเว็บไซต์ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับ
เหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.40 และค่า S.D. เท่ากับ 0.55

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ทรงคุณวุฒิมี
ความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.40 และค่า S.D.
เท่ากับ 0.55

3. การสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่าย
ปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

ผู้วิจัยได้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ศูนย์
เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืน
ชุมชน ที่พัฒนาขึ้น นำไปใช้กับผู้เข้าศึกษาดูงานที่ศูนย์เรียนรู้ จำนวน 30 คน หลังจากนั้นทำ
การวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้ค่า (\bar{X}) และค่า (S.D.) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 3
(รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข : 116)

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้
ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้
เกษตรกรรมยั่งยืนชุมชน

รายการ	ผลการประเมิน		
	(\bar{X})	(S.D.)	แปลความหมาย
1. การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงาม	4.67	0.48	มากที่สุด
2. คำแนะนำสำหรับการใช้เว็บไซต์	4.23	0.57	มาก
3. ความรวดเร็วในการแสดงข้อมูล	4.27	0.52	มาก
4. สื่อแต่ละประเภทมีความน่าสนใจ	4.73	0.45	มากที่สุด
5. การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.30	0.60	มาก
6. ขนาดของอักษรที่ใช้	4.10	0.31	มาก
7. ความชัดเจนของรูปภาพ	4.90	0.31	มากที่สุด
8. เสียงประกอบมีความชัดเจน	4.30	0.47	มาก
9. การเชื่อมโยง (Links) ภายในเว็บไซต์	4.03	0.41	มาก
10. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.23	0.57	มาก
คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.38	0.54	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์
แห่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้

เกษตรกรที่ยังยืนชุมชนผู้ใช้งานเว็บไซต์มีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.38 และค่า S.D. เท่ากับ 0.54 เมื่อพิจารณารายการพบว่า

การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงาม ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.67 และค่า S.D. เท่ากับ 0.48

คำแนะนำสำหรับการใช้เว็บไซต์ ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.23 และค่า S.D. เท่ากับ 0.57

ความรวดเร็วในการแสดงข้อมูล ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.27 และค่า S.D. เท่ากับ 0.52

สื่อแต่ละประเภทมีความน่าสนใจ ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุดค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.73 และค่า S.D. เท่ากับ 0.45

การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.30 และค่า S.D. เท่ากับ 0.60

ขนาดของอักษรที่ใช้ ผู้เข้าศึกษาดูงานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.10 และค่า S.D. เท่ากับ 0.31

ความชัดเจนของรูปภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.90 และค่า S.D. เท่ากับ 0.31

เสียงประกอบมีความชัดเจนผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.30 และค่า S.D. เท่ากับ 0.47

การเชื่อมโยง (Links) ภายในเว็บไซต์ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.03 และค่า S.D. เท่ากับ 0.41

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ใช้งานมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก โดยค่า (\bar{X}) เท่ากับ 4.23 และค่า S.D. เท่ากับ 0.57