ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษา ปรัชญา บุตรวงษ์ **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

าเทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บโดยใช้ เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เทค โน โลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บ ตามเกณฑ์ E_I/E₂ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างผู้เรียนที่เรียนค้วยบทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกัน บนเว็บ ที่พัฒนาขึ้นกับผู้เรียนที่เรียนค้วยวิธีปกติ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากได้รับ การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาข่าวิทยาคม จำนวน 2 ห้องเรียน คัดเลือกด้วยวิธีแบบสุ่ม อย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มทคลอง 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 42 คน กลุ่ม ควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มี 4 ชนิค ได้แก่ บทเรียน แบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บ แบบประเมินคุณภาพบทเรียน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลีย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ z-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพบทเรียนแบบเรียนรู้ ร่วมกันบนเว็บ อยู่ในระดับ มาก (\overline{X} =4.41, S.D. = 0.50) 2) ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบเรียนรู้ ร่วมกันบนเว็บ เท่ากับ 85.53/84.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (80/80) 3) ผู้เรียนที่เรียนด้วย บทเรียนแบบเรียนรู้ร่วมกัน บนเว็บ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีปกติ อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนด้วยบทเรียน แบบเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บ อยู่ในระดับมากที่สุด (\overline{X} =4.70, S.D.=0.48)

TITLE:

The Development of Web Based Collaborative Learning Using Student

Teams Achievement Division (STAD) on the Topic of Information and

Communication For Matthayomsuksa 4 Students

AUTHOR:

Pruchya bootwong

DEGREE: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Prof.Dr.Songsak Songsanit

RAJABAHT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1)develop the web-based, Collaborative Learning Using Student Teams Achievement Division (STAD) on the Topic of Information and Communication For Matthayomsuksa 4 Students, to assess the efficiency of the web-based instruction program based on the 80/80 standardized criteria efficiency, 2)find the quality of the developed web-based instruction program, 3) compare the learning achievement resulting from using the web-based instruction program with that resulting from the traditional program, 4) study the students' satisfaction with the web-based instruction. The samples used consisted of Matthayomsuksa 4 Students in Nakhawittayakhom School obtained through sample random sampling for one class with 42 students was the experimental group and one class with 46 students was controlled group. Four type of instruments were used in this study. They included the web-based instruction programs, an evaluation form web-based instruction quality, an achievement test, The statistics used were mean, standard deviation, percentage and z-test was employed to test the hypotheses

The research finding showed that the average level of the quality of the web-based instruction was high ($\overline{X} = 4.41$, S.D. = 0.50). The value of the standardized criteria efficiency of the web-based instruction was 85.53/84.83 which were higher than the 80/80 standardized criteria. The students who took Web Based Collaborative Learning Using Student Teams Achievement Division had a higher achievement then those who the traditional teacher program with a statistical significance at the level of .05. The average level of the satisfaction of the students with the web-based instruction was very high ($\overline{X} = 4.70$, S.D. = .48)