

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วยแอปพลิเคชัน Numbers สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษาค้นคว้า นำชัย โบราณมูล ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วยแอปพลิเคชัน Numbers สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพ 2) เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ก่อนการอบรมและหลังอบรมหลักสูตรการอบรมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วยแอปพลิเคชัน Numbers และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายแบบจับสลาก จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วยแอปพลิเคชัน Numbers แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร แบบสอบถามความพึงพอใจแบบวัดความรู้ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (dependent) ผลการวิจัย พบว่า 1) หลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.58$) 2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอบรม โดยมีคะแนนหลังอบรมสูงและก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.55$)

TITLE : Tablet Computer Training Curriculum Development for Instruction on the
Topic of “Spreadsheet Design with Numbers” for 9th Grade Students

AUTHOR : Numchai Boranmoon **DEGREE** : M.Ed.(Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop a tablet computer training curriculum for instruction on the topic of “Spreadsheet Design with Numbers Application” for 9th grade students, to compare the pre-test and post-test scores of the students and to survey the satisfaction of the students with the computer training curriculum. The samples were thirty 9th grade students at Suakokwitayasan, Waphirathum District, Maha Sarakham Province in 1/2012. They were selected by simple random sampling techniques and drawing method. The instruments were a tablet computer training curriculum, an assessment form, a questionnaire. The statistics used were mean, standard deviation, t-test (Dependent Sample). The computer training curriculum consisted of the basic knowledge, components, use of tablet computer including application. The research findings showed that the average level of the quality of : Spreadsheet Design with Numbers Program” was high ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .58). The average level of the knowledge of the trainees after participating in the training program was significantly higher than that of the knowledge before the training program at the .05 level. In addition, the average level of the satisfaction of the students with the curriculum was high ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .55).