

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____ ญี่ปุ่นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

_____ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553) โรงเรียนบ้านป่าแดง. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2550.

กุญชร คำชาญ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิกพринติ้ง, 2540.

จิระภา เจริญนันท์. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่อง การพิมพ์งานโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ณรงค์ เวศนารัตน์. เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น เล่มที่ 8. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2546.

ณัฐพงศ์ พลสม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

พิศนา แ xen มณี และคณะอื่น ๆ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 25545.

บุญมา ศรีกำพล. การพัฒนาสื่อประสาน เรื่อง สารลดรูปและสารเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

บุญไห เจริญผล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญา กับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาอิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.

ประภัต พาบุญตร. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่อง การทำโครงงานเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรม PowerPoint 2007 ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ประสาท อิศรปรีดา. สารคดีวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์ ; 2538.
ประดิษฐ์ อุปรมัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 16.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2541.

ปรัชญันท์ ชามาตย์. Microsoft Power Point. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาและคอมพิวเตอร์
บริษัทอมริกัน, 2540.

ปราศิชา พิกุล. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน กิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย
เรื่อง ชนิดของคำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบมัลติพอยท์มาส์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนระเวียง จังหวัดนราธิวาส.
สืบค้นเมื่อ 5 กรกฎาคม 2555 จาก <http://www.slideshare.net/krooaow/ss-8021828>, 2553.

ปุณธราน ภูมายาทอง. “บทเรียนออนไลน์ Microsoft Power Point” สาระสังเขป
ออนไลน์ สืบค้นเมื่อ วันที่ 5 กรกฎาคม 2555 จาก http://kruchan.tanti.ac.th/power_point/power_point.html, ม.ป.ป.

ประชาติ เกสัชชา. การพัฒนาชุดฝึกอบรมสำหรับครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่อง
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม
2555 จาก http://myparichat.blogspot.com/2010/09/blog-post_06.html, 2555 ๗.

การพัฒนาแก้เรียนสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติพอยท์มาส์
โดยกระบวนการวิจัย. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2555
จาก <http://www.thaigoodview.com/node/48732>, 2555 ๖.

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ 9 ขั้นตอน โดยใช้บทเรียน
โปรแกรมมัลติพอยท์ กลุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2555
จาก <http://myparichat.blogspot.com/2010/03/9-4.html>, 2551.

ปีyanuch พุฒาภ. คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2555,
จาก <http://gotoknow.org/blog/superart/29755>, 2555.

ปิยพร จตุรงค์. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่อง ขั้นตอนวิธีการเขียน
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกรว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑล. คอมพิวเตอร์ สื่อที่ปฏิเสธไม่ได้สำหรับเด็กปฐมวัย.

สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม 2555 จาก

http://www.edba.in.th/EDBA_Main/index.php?%20option=com_content&view=article%20&id=86, ม.ป.ป.

ฝ่ายผลิตหนังสือวิชาการคอมพิวเตอร์. แบบเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฉบับ windows XP & Power Point 2003. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดьюเคชั่น (มหาชน), 2550.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภาค. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

วรรณพิพย์ ศิริวรรณบุศร์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

พชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการคุ้มครองปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

พิสุทธา อารีรายภูร์ และสมเจตน์ ภูศรี. “ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหนังสือการศึกษา และพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,” งานประชุมวิชาการราชภัฏเลย “การปฏิรูปการศึกษาการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม” 7-8 กันยายน 2552. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

พิสุทธา อารีรายภูร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

เพลวัน ลิงหเสนี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองชุม อำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.

ไพบูลย์ ถินทัพไทย. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลลบวน อ. อำเภอลบวน จังหวัดมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ ร.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ไพบูลย์ อัครประชชา. การพัฒนาทักษะทางภาษา โดยใช้โปรแกรมทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ไฟรอน์ กชชา. การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Power Point. กรุงเทพฯ : สหธรรมกิจ,

2538.

มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

มาศ จุฑา. จิตวิทยาธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิพาย์วิสุทธิ์, 2544.

ราชกิจจาณุเบกษา ฉบับกฎหมาย. พระราชนัฐปฏิการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.

สำนักคืนเมื่อ 22 เมษายน 2555

จาก <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm#18>, 19 สิงหาคม 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์, 2546.

ราตรี สำนักงานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2542.

สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ก.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

รัฐมนตรี (นามแฝง). ความพึงพอใจในการเรียน. สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ.

สำนักคืนเมื่อ 11 เมษายน 2555

จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=5905.0>, 2554.

โรงเรียนบ้านป่าแดง. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2553. มหาสารคาม :

โรงเรียนบ้านป่าแดง, 2553.

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านหนังสือเรียนโปรแกรม
แบบมือถือพอยท์ในห้องสมุดกลั่นความรู้กู้เกลือน้ำใจ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.

สำนักคืนเมื่อ 1 พฤษภาคม 2555 จาก <http://www.km-cm1.net/index.php?name=knowledge&file=readknowledge&id=16>, 26 สิงหาคม 2555.

ลดา vier. การพัฒนาสื่อประสมในโครงการ RMU-eDL เรื่อง การทำโครงการ
เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์อ็อกฟิศเอ็กเซล 2007

ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ลักษณา ถาวรพันธ์. กิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสระบุรีพชร. อุดรธานีพิทยาคม
จังหวัดพิจิตร. การค้นคว้าอิสระ ศม.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมชาติราช, 2548.

วรากรณ์ หล่ายทวีวัฒน์. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์
เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบมัดติดพอยท์เม้นส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง
จังหวัดนครราชสีมา. สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2555

จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/451089>, 2553.

วิชิต เทพประดิษฐ์. หลักจิตวิทยาการเรียนรู้ที่ใช้ในการออกแบบแบบเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนการสอนของกาแฟ. สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม
2555 จาก <http://gotoknow.org/blog/useit/tag/CAI>, 2549.

_____. ปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้ในสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สืบค้นเมื่อ 12
มกราคม 2555 จาก <http://www.gotoknow.org/blog/drwichit/44534>, 2555.
วิสา เวียงวิเศษ. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงการ RMU-eDL เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยี
สารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบการเรียนรู้รูปแบบซิปปा. การค้นคว้า
อิสระ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์,
2549.

สมนึก ภัททิยชนี และคณะ. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2549.
ภาษาคอมพิวเตอร์ สถานบันทส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารศึกษาด้วย
ตนเองสำหรับครูเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

สุภาวดี จันเกื้อ. การพัฒนามัดติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โดยใช้เทคโนโลยีมัดติดพอยท์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สุรีรัตน์ อินทร์หมื่น. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนุชย์กับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2552.

ศุลาวัลย์ มาชัย. การพัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

ไสวพน ไสวพน. "WiMAX เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาวันพุ่งนี้," วิชาการ. 12 (2) : 51 - 57 ; เมษายน – มิถุนายน, 2552.

บรรณา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์, 2553.

อรันันท์ เชาว์พานิช. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรมมัลติพอยท์ เมลส์ (MultiPoint Mouse) รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๔๐๒๒๐ เรื่อง เช็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ : รายงานการวิจัย. ภาพสินธุ : โรงเรียนอนุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๔, 2552.

อรัญญา เกี้ยมอ่อน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับการจัดมุ่งวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง. ปริญญาโทนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2538. ถ่ายเอกสาร.

อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จ้าวฟ่าง, 2530.

อากรณ์ มะปะขาว. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามโครงการ RMU-eDL เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอบัญชีประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปป้า. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.

Breckenridge, M.E. and Vincent L. *Child Development Physical and Psychological*. New York : Happer and Row, 1968.

Bayraktar, Sule. "A Meta-Analysis of the Effectiveness of Computer – Assisted Instruction in Science Education," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2570-A ; January, 2001.

Bingham, Milard Juette. "Effects of Computer – Assisted Instruction Versus Traditional Instruction an Adult GED Student TEBE Scores," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1222-A ; October, 2002.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York : McGraw Hill, 1973.

Hsu, Yung- Chen. "The Effectiveness of Computer – Assisted Instruction in Statistics Education : A Meta Analysis," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1526-A ; November, 2003.

Hurlock, E. B. **Child Development**. 5th ed. New York : McGraw Hill, 1968.

Ruth, S., & Murali, T.V.A. **Cognitive Motivational Model of Decision Satisfaction**.

Retrieved July 10, 2008, from <http://cdnet.2.car.chula.ac.th/hww/default>, 2001.

Scott, Harry V. **A Serious Look at the 4MAT Model**. New York : McGraw-Hill, 1994.

Skinner, B. F. **Beyond Freedom and Dignity**. New York: Alfred A. Knopf, 1972.

Springer, John M. "The Formative Evaluation of a Computer – Assisted Instruction Module for Metric Area Instruction, for Pre – Service Teachers : Its Effect on Student Achievement and Its Congruence with the ADDIE Instructional Design Model," **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1801-A ; November, 2002.

Wallerstein, H. **Dictionary of Psychology**. Columbia, MD : Penguin Book, 1971.

Whitehead, A. N. **The Aims of Education and Other Essays**. New York : The Free Press, 1967.