

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

**ผู้วิจัย** กฤตยา พรหมสุรินทร์ **ปริญญา** ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) หาประสิทธิภาพของด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ที่พัฒนาขึ้น และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

โรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) แบบประเมินคุณภาพสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test (Dependent Sample)

ผลของการวิจัย พบว่า 1) สื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72, S.D. = 0.45$ ) 2) ประสิทธิภาพของด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 96.73/96.54 เป็นไปตามเกณฑ์ (95/95) 3) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ( $\bar{X} = 19.31, S.D. = 0.75$ ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ( $\bar{X} = 7.85, S.D. = 1.52$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.88, S.D. = 0.33$ )

**TITLE :** Multipoint Technology Development on the Topic of “People and Environment”  
for 2<sup>nd</sup> Year Kindergarten Students

**AUTHOR :** Kitiya Promsurin      **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr.Worapapha Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to 1) develop multipoint technology on the topic of “ People and Environment” for 2<sup>nd</sup> year kindergarten students, 2) assess efficiency of the multipoint technology, 3) compare the pre-test and post-test scores of the students, and 4) survey the satisfaction of the students with the multipoint technology learning program .

---

The sample subjects were thirteen 2<sup>nd</sup> year kindergarten students at Padang School in 1/2012 under the office of Mahasarakham Primary Educational Service Area 2. The research instruments were the multipoint technology learning program on the topic of “People and Environment” , an evaluation form, an achievement test, and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample).

The research findings showed that the average level of the quality of the multipoint technology was very high ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.45). The average value of the multipoint technology efficiency regarding the standardized criteria was 96.73/96.54. The average post-test score of the students was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level. The average level of the satisfaction of the students with the multipoint technology learning program was high ( $\bar{X} = 2.88$ , S.D. = 0.33).