



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนา  
ชุมชน และผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย  
จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

หมายเลขทดสอบ

--	--	--

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัย และข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนที่ปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้ศึกษาจะเก็บไว้เป็นความลับ กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (อายุ , เพศ, ระดับการศึกษา, ระยะเวลาอยู่ในตำแหน่งอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 8 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 7 ปัจจัย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

ปิ่นดดา แก้วมณี

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเติมคำลงในช่องว่าง..... หรือกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ ( ) หน้าหัวข้อ  
ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ระดับการศึกษาของท่าน
  - ( ) 1. ประถมศึกษา (ป.4-ป.7)
  - ( ) 2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 , ม.ศ.3)
  - ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 , ม.ศ.5 , ปวช. หรือเทียบเท่า)
  - ( ) 4. อนุปริญญา (ปวส. , ป.กศ.สูง , หรือเทียบเท่า)
  - ( ) 5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ( ) 6. สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านทำงานอยู่ในตำแหน่ง อช./ผู้นำ อช. เป็นเวลา..... ปี

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนา  
ชุมชน : ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ความสามารถในด้านการจัดเก็บข้อมูล

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	สามารถจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด						
2.	สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลของตนเอง						
3.	เข้าร่วมเวทีประชาคมตรวจสอบและ รับรองความถูกต้องของข้อมูล จปฐ.						
4.	สามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและครอบครัว						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
5.	สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำ แผนชุมชน						
6.	สามารถจัดทำโครงการเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ						

## 2. ความสามารถในการจัดทำแผนชุมชน

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
7.	ร่วมจัดเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อ จัดทำแผนชุมชนกับคณะกรรมการ หมู่บ้าน						
8.	สามารถขับเคลื่อนแผนชุมชนสู่การ ปฏิบัติอย่างน้อย 3 โครงการ						
9.	สามารถจัดทำโครงการเสนอขอรับ การสนับสนุน						
10.	ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนชุมชน						
11.	ร่วมเวทีประชาคมเพื่อทบทวน/ ปรับปรุงแผนชุมชน						
12.	ติดตาม/ดำเนินกิจกรรมตามแผน ชุมชน						

## 3. ความสามารถในการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
13.	สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านกับส่วนราชการ องค์กร						
14.	ประสานกลุ่ม องค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของหมู่บ้าน						
15.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในหมู่บ้าน						
16.	ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชน						
17.	สามารถประสานแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

## 4. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
18.	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต						
19.	สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง						
20.	สนับสนุนการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
21.	ได้รับการแต่งตั้งเป็นชุดปฏิบัติการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
22.	ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนดำเนิน ชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง						

## 5. การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
23.	ยึดถือกระบวนการมีส่วนร่วมเป็น หลักในการทำงานพัฒนาชุมชน						
24.	ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการ เลือกตั้ง						
25.	ประชาสัมพันธ์ส่งเสริม ประชาธิปไตย						
26.	เป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม						
27.	เป็นกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง						

## 6. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
28.	เป็นแบบอย่างในการจัดบริเวณบ้าน ให้สะอาดน่าอยู่						
29.	ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพใน การเกษตรแทนปุ๋ยเคมี						
30.	รณรงค์ให้ชาวบ้านมีพฤติกรรมไม่ทิ้ง ขยะลงในแหล่งน้ำลำคลอง						
31.	จัดกิจกรรมฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม						

## 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
32.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด						
33.	รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด						
34.	สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
35.	ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด						



## 8. การพัฒนาเด็ก

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ ศึกษา
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
36.	รู้ข้อมูลเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาสในหมู่บ้าน ตำบล						
37.	สนับสนุนการดำเนินงานกองทุนพัฒนาเด็กชนบท						
38.	ร่วมจัดกิจกรรมในงานวันเด็กทุกปี						

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง : ให้ท่านเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้ ได้ข้อความที่สมบูรณ์ และ กาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ ( ) ตามหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

## การยอมรับนับถือ

1. ในปัจจุบันนอกจากตำแหน่งอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนแล้ว ท่านยังได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้ (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. กรรมการหมู่บ้าน (กม.)
- ( ) 2. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.)
- ( ) 3. กรรมการบริหารกลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ
- ( ) 4. กรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน (กองทุน 1 ล้าน)
- ( ) 5. กรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
- ( ) 6. กรรมการบริหารกองทุนแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.)
- ( ) 7. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)
- ( ) 8. กรรมการบริหารศูนย์ประสานงานองค์การชุมชน (ศอชต.)
- ( ) 9. ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือที่ปรึกษากลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในตำบล
- ( ) 10. อื่น ๆ (ระบุ).....

### การได้รับการฝึกอบรม

2. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาสาพัฒนา

ชุมชน จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือจากองค์กรเอกชน จำนวน ..... ครั้ง

### การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

3. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานอาสาพัฒนาชุมชนจากสื่อต่าง ๆ

เช่น วิทยุ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หอกระจายข่าว เจ้าหน้าที่ของรัฐ

จำนวน.....ครั้ง

### ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรให้ท่านภาครื่องหมาย / ลงในช่องใช่

ถ้าท่านเห็นว่าข้อความนั้นถูกต้องและให้ภา ครื่องหมาย / ลงใน ช่อง ไม่ใช่ ถ้าท่านเห็นว่าข้อความนั้นผิด

ลำดับที่	ข้อความ	ความรู้ความเข้าใจ		สำหรับผู้ศึกษา
		ใช่	ไม่ใช่	
1.	อช./ผู้นำ อช. ไม่มีหน้าที่ช่วยเหลืองานของพัฒนากร			
2.	อช./ผู้นำ อช. จัดเก็บข้อมูล จปฐ. ร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้าน			
3.	อช./ผู้นำ อช. จัดทำแนวทางในการแก้ไขปัญหของชุมชนด้วยกระบวนการแผนชุมชนร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้าน			
4.	อช./ผู้นำ อช. เป็นผู้นำการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
5.	อช./ผู้นำ อช. เป็นหนึ่งในคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้ชุมชนของหมู่บ้าน			
6.	อช./ผู้นำ อช. เป็นต้นแบบในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต			

ลำดับที่	ข้อความ	ความรู้ความเข้าใจ		สำหรับผู้ศึกษา
		ใช่	ไม่ใช่	
7.	อช./ผู้นำ อช. ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตย			
8.	อช./ผู้นำ อช. ไม่มีหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหมู่บ้าน			
9.	อช./ผู้นำ อช. ช่วยกระตุ้นให้คนในหมู่บ้านมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน			
10.	การประชุมสภา อบต. อช./ผู้นำ อช. ไม่มีส่วนรับรู้และเกี่ยวข้องเพราะเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร			

เจตคติที่มีต่องานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน

5. ท่านมีข้อคิดเห็นหรือความรู้สึกร่วมงานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนดังต่อไปนี้ อย่างไร ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับผู้ศึกษา
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1	
1.	อช./ผู้นำ อช. ต้องสรรหาในงานอาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น						
2.	ประชาชนทุกคนเป็นอาสาพัฒนาชุมชนได้						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
3.	อช./ผู้นำ อช. กระตุ้นใน ประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา หมู่บ้านของตนเอง						
4.	อช./ผู้นำ อช. สามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาชุมชนให้บรรลุ เป้าหมายได้						
5.	อช./ผู้นำ อช. สนับสนุน ทำงานเพื่อส่วนรวมไม่ ควรมีเงินเดือนประจำ หรือค่าตอบแทน						
6.	อช./ผู้นำ อช. สามารถ เป็นแกนนำในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชนในหมู่บ้าน						
7.	อช./ผู้นำ อช. เป็นแกน นำของประชาชนในการ แก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ด้วยกระบวนการแผน ชุมชน						
8.	งานอาสาสมัครเป็นงาน ที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี สมควรได้รับการยกย่อง						
9.	อช./ผู้นำ อช. เป็นที่ ปรึกษาแก่กลุ่มอาชีพ กลุ่มเยาวชน องค์กรทาง						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้ศึกษา
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	
	สังคมทุกองค์กรใน หมู่บ้าน ตำบล						
10.	การดำเนินกิจกรรม พัฒนาชุมชนในพื้นที่ หมู่บ้าน ตำบล อช./ผู้นำ อช. สามารถตรวจสอบ ความถูกต้อง ความ โปร่งใสได้						

### การได้รับการสนับสนุนจากราชการ องค์กร

6. ที่ผ่านมา ท่านได้รับการสนับสนุนจากทางราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร  
เอกชน ในการปฏิบัติงานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน มากน้อยเพียงใด  
(ให้ท่านตอบเป็นตัวเลขลงในช่องว่าง)

- 9.1 ประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านรู้จัก อช./ผู้นำ อช. (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.2 ประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านรู้บทบาทหน้าที่ของ อช./ผู้นำ อช. (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.3 สนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมที่ อช./ผู้นำ อช. เป็นผู้ริเริ่ม (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.4 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมที่ อช./ผู้นำ อช. เป็นผู้ริเริ่ม (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.5 ดำเนินการตามแผนงาน/กิจกรรมที่ อช./ผู้นำ อช. เสนอ (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.6 สนับสนุนค่าตอบแทน / รางวัล หรือสวัสดิการต่าง ๆ (จำนวน.....ครั้ง)
- 9.7 ประชาสัมพันธ์ผลงานของ อช./ผู้นำ อช. ตามสื่อต่าง ๆ (จำนวน.....ครั้ง)

### การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน

7. ที่ผ่านมาท่านได้รับความร่วมมือจากทีมงานซึ่งเป็น อช./ผู้นำ อช. ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อย  
เพียงใด (ให้ตอบเป็นตัวเลขลงในช่องว่าง.....)

- 7.1 ร่วมประชุม อช./ผู้นำ อช. (จำนวน.....ครั้ง)

- 7.2 ร่วมเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล จปฐ. (จำนวน.....ครั้ง)
- 7.3 ร่วมวางแผน / กิจกรรม / โครงการ (จำนวน.....ครั้ง)
- 7.4 ร่วมดำเนินงานตามแผน / กิจกรรม / โครงการ (จำนวน.....ครั้ง)
- 7.5 ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม / โครงการ (จำนวน.....ครั้ง)
- 7.6 ร่วมประสานกับราชการ องค์กร เพื่อขอรับการสนับสนุน (จำนวน.....ครั้ง)
- 7.7 ร่วมประชาสัมพันธ์งาน / กิจกรรม / โครงการ (จำนวน.....ครั้ง)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน  
คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน อช. / ผู้นำ อช. ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านการจัดเก็บข้อมูล

.....  
 .....

2. ด้านการจัดทำแผนชุมชน.....

.....  
 .....

3. ด้านการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน

.....  
 .....

4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด.....

.....  
 .....

5. ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

.....  
 .....

6. ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.....

.....  
 .....

- 7. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....  
.....
- 8. ด้านการพัฒนาเด็ก.....  
.....
- 9. อื่น ๆ .....  
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางปนัดดา แก้วมณี

ผู้ศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้อง  
ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้อง	IOC	เกณฑ์ประเมิน
	<b>1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>		
1.1	5	1.00	สอดคล้อง
1.2	5	1.00	สอดคล้อง
1.3	5	1.00	สอดคล้อง
1.4	5	1.00	สอดคล้อง
	<b>2. ระดับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนา ชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนา</b>		
2.1	5	1.00	สอดคล้อง
2.2	5	1.00	สอดคล้อง
2.3	5	1.00	สอดคล้อง
2.4	4	0.80	สอดคล้อง
2.5	4	0.80	สอดคล้อง
2.6	5	1.00	สอดคล้อง
2.7	5	1.00	สอดคล้อง
2.8	4	0.80	สอดคล้อง
	<b>3. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ อาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน</b>		
3.1	4	0.80	สอดคล้อง
3.2	5	1.00	สอดคล้อง
3.3	5	1.00	สอดคล้อง
3.4	5	1.00	สอดคล้อง
3.5	4	0.80	สอดคล้อง
3.6	5	1.00	สอดคล้อง
3.7	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้อง	IOC	เกณฑ์ประเมิน
	4. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอาสาพัฒนาชุมชน และ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน		
4.1	5	1.00	สอดคล้อง
4.2	5	1.00	สอดคล้อง
4.3	5	1.00	สอดคล้อง
4.4	5	1.00	สอดคล้อง
4.5	5	1.00	สอดคล้อง
4.6	4	0.80	สอดคล้อง
4.7	4	0.80	สอดคล้อง
4.8	5	1.00	สอดคล้อง
4.9	5	1.00	สอดคล้อง

หมายเหตุ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามศัพท์เท่ากับ 0.95

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชน และผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน  
พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อ คำถาม	ความ เชื่อมั่น	อำนาจ จำแนก
<b>1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>			
1.1 เพศ	1	.916	.411
1.2 อายุ	2	.911	.344
1.3 ระดับการศึกษาของท่าน	3	.924	.321
1.4 อายุการดำรงตำแหน่ง	4	.917	.311
<b>2. ระดับการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนา ชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนา</b>			
<b>2.1 ด้านการจัดเก็บข้อมูล</b>			
2.1.1 สามารถจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด	1	.953	.748
2.1.2 สามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลของตนเอง	2	.955	.368
2.1.3 เข้าร่วมเวทีประชาคมตรวจสอบและรับรองความ ถูกต้องของข้อมูล จปฐ.	3	.955	.468
2.1.4 สามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัว	4	.955	.300
2.1.5 สามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการจัดทำแผนชุมชน	5	.953	.748
2.1.6 สามารถจัดทำโครงการเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ	6	.955	.368

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อ คำถาม	ความ เชื่อมั่น	อำนาจ จำแนก
<b>2.2 ด้านความสามารถในการจัดทำแผนชุมชน</b>			
2.2.1 ร่วมจัดเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนชุมชนกับคณะกรรมการหมู่บ้าน	7	.955	.468
2.2.2 สามารถขับเคลื่อนแผนชุมชนสู่การปฏิบัติอย่างน้อย 3 โครงการ	8	.955	.300
2.2.3 สามารถจัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุน	9	.955	.300
2.2.4 ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนชุมชน	10	.953	.748
2.2.5 ร่วมเวทีประชาคมเพื่อทบทวน/ปรับปรุงแผนชุมชน	11	.955	.368
2.2.6 ติดตาม/ดำเนินกิจกรรมตามแผนชุมชน	12	.955	.468
<b>2.3 ด้านความสามารถในการจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน</b>			
2.3.1 สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านกับส่วนราชการ องค์กร	13	.955	.300
2.3.2 ประสานกลุ่ม องค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของหมู่บ้าน	14	.953	.748
2.3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในหมู่บ้าน	15	.955	.468
2.3.4 ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชน	16	.955	.368
2.3.4 สามารถประสานแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	17	.955	.468
<b>2.4 ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง</b>			
2.4.1 ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	18	.953	.748
2.4.2 สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	19	.955	.368

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อ คำถาม	ความ เชื่อมั่น	อำนาจ จำแนก
2.4.3 สนับสนุนการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	20	.955	.468
2.4.4 ได้รับการแต่งตั้งเป็นชุดปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	21	.955	.300
2.4.5 ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	22	.955	.368
<b>2.5 ด้านการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</b>			
2.5.1 ชีตถือกระบวนการมีส่วนร่วมเป็นหลักในการทำงานพัฒนาชุมชน	23	.955	.300
2.5.2 ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง	24	.953	.748
2.5.3 ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมประชาธิปไตย	25	.955	.368
2.5.4 เป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม	26	.953	.748
2.5.5 เป็นกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง	27	.955	.300
<b>2.6 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>			
2.6.1 เป็นแบบอย่างในการจัดบริเวณบ้านให้สะอาดน่าอยู่	28	.953	.748
2.6.2 ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพในการเกษตรแทนปุ๋ยเคมี	29	.953	.748
2.6.3 รณรงค์ให้ชาวบ้านมีพฤติกรรมไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำลำคลอง	30	.955	.368
2.6.4 จัดกิจกรรมฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	31	.953	.748
<b>2.7 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</b>			
2.7.1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	32	.955	.368
2.7.2 รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	33	.955	.468
2.7.3 สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	34	.955	.300

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อ คำถาม	ความ เชื่อมั่น	อำนาจ จำแนก
2.7.4 ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	35	.953	.748
2.8 ด้านการพัฒนาเด็ก			
2.8.1 รู้ข้อมูลเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาสในหมู่บ้าน ตำบล	36	.955	.367
2.8.2 สนับสนุนการดำเนินงานกองทุนพัฒนาเด็กชนบท	37	.953	.748
2.8.3 ร่วมจัดกิจกรรมในงานวันเด็กทุกปี	38	.955	.300
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ อาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน			
3.1 การยอมรับนับถือ			
3.1.1 ในปัจจุบันนอกจากตำแหน่งอาสาพัฒนาชุมชน และผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนแล้ว ท่านยัง ได้รับเลือกให้ดำรง ตำแหน่งดังต่อไปนี้	1	.955	.307
3.2 การได้รับการฝึกอบรม			
3.2.1 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาสาพัฒนา ชุมชน จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือจากองค์กรเอกชน จำนวน ....ครั้ง	2	.955	.317
3.3 การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ			
3.3.1 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการ ดำเนินงานอาสาพัฒนาชุมชนจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หอกระจายข่าว เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3	.956	.332
3.4 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่			
3.4.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องใช่ ถ้าท่านเห็นว่าข้อความ นั้นถูกต้องและให้กา เครื่องหมาย / ลงใน ช่อง ไม่ใช่ ถ้าท่าน เห็นว่า ข้อความนั้นผิด	4	.955	.339

ประเด็นที่ต้องการวัด	ข้อ คำถาม	ความ เชื่อมั่น	อำนาจ จำแนก
3.5 เจตคติที่มีต่องานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน			
3.5.1 ท่านมีข้อคิดเห็นหรือความรู้สึกต่องานอาสาพัฒนาชุมชน และผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ดังต่อไปนี้ อย่างไร เครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น ซึ่งตรงกับ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด	5	.957	.340
3.6 การได้รับการสนับสนุนจากราชการ องค์กร			
3.6.1 ที่ผ่านมา ท่านได้รับการสนับสนุนจากทาง ราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ในการ ปฏิบัติงานอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน อย่างน้อยเพียงใด (ให้ท่านตอบเป็นตัวเลขลงในช่องว่าง)	6	.953	.334
3.7 การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน			
3.7.1 ที่ผ่านมาท่านได้รับความร่วมมือจากทีมงานซึ่ง เป็น อช./ผู้นำ อช. ในเรื่องต่อไปนี้ อย่างน้อย เพียงใด (ให้ตอบเป็นตัวเลขลงในช่องว่าง.....)	7	.953	.360
ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง			.300 - .748
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ		0.96	



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๐๑

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายภาณุวิชญ์ แสนคำภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางปณิตดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านสถิติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๐๑



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิตดา ญาณกระโทก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางปณิตดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน  
เนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๐๑



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายธาดา กิจชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน  
โครงสร้างและเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๐๑



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล มีไชโย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ที่พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน  
โครงสร้างและเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๐๑

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ

เรียน นางคำใบ ไชยสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการคั่นคว่ำอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การคั่นคว่ำอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน เนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๐๒



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน พัฒนาการอำเภอกันทรวิชัย

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า  
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ อาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนา  
ชุมชน จำนวน ๒๓๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๐๓

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ  
เรียน พัฒนาการอำเภอกันทรวิชัย

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า  
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ที่ไม่ใช่ประชากร  
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๐๒

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน พัฒนาการอำเภอแก่งหินทราย

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอแก่งหินทราย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ อาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนา ชุมชน จำนวน ๒๓๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๐๓

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ  
เรียน พัฒนาการอำเภอกันทรวิชัย

ด้วย นางปนัดดา แก้วมณี รหัสประจำตัว M ๕๓๘๑๖๐๑๒๐๓๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาควิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของอาสาพัฒนาชุมชนและผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”  
เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า  
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ที่ไม่ใช่ประชากร  
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง