การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้นิทานตามหลักการเรียนรู้ ชื่อเรื่อง ภาษาแบบธรรมชาติ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) นางเอมอร ศรีอากาศ ผ้ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผส.คร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

าเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้นิทานตามหลัก การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ 2. หาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์ $\mathbf{E_l/E_2}$ 3. เปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนจัดประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของเด็กที่จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยส<mark>อนที่พัฒนาขึ้</mark>นร) ศึกษาความพึงพอใจของ ผู้เรียนหลังจากได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 12 คน โรงเรียนคำไผ่สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้เครื่องมือแบบประเมิน แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test (Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้นิทานตามหลักการเรียนรู้ภาษา แบบธรรมชาติ 2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ 92.67/92.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ (90/90) 3. ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 4. ผู้เรียนมีดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ค้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ 87.41 5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมาก (x̄ =2.66, S.D.=0.15) สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้นเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

TITLE

The Development of Computer-Assisted Instruction by use a tale the

theoretically learn of Natural Language for the kindergarten 2

AUTHOR

Mrs. Am-on Sriargard

DEGREE M. Ed. (Computer Education)

ADVISOR

Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1. develop the computer-Assisted instruction by use a tale the theoretically learn of Natural Language, 2. Study the efficiency of the based on the E₁/E₂, 3. compare the pre-test score and post-test, 4. Study score of learning achievement in science of the students who learned from, 5. Study satisfaction of the students with the assess the creative idea of the students after using the multimedia with the investigative learning model. The sample subjects were Kindergarten 2 in Khumphaisongkhor School, Muang District, Kalasin Province. They were selected by purposive random sampling technique. The instruments of statistics used were mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent Sample).

The results of the research were as follows. 1. Get development of Computer-Assisted Instruction by use a tale the theoretically learn of Natural Language 2. The finding indicated that the value of the standardized criteria efficiency was 92.67/92.07. The average post-test scores of learning achievement in science of the students were significantly higher than that of the pre-test score at the (90/90) 3. The finding indicated that the average level of the satisfaction of the creative idea of the students were significantly 87.41 percentage. 5. Students satisfy in computer lesson were significantly higher ($\overline{x} = 2.66$, S.D. = .15). In Conclusion, the findings indicate that the computer-assisted instruction is an efficiency for the students.