

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีราชา, 2532.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. หน้า 1-30 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- จักรรินทร์ สวาศรี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร และความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (สาขาวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จารึก สกุลเจริญโชค. ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์สร้างความรู้ประกอบการประเมินตามสภาพจริง ที่มีศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท. กศ.ม. (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จำแลง เชื้อภักดี. การจัดทำแผนการสอน, ในหลักสูตรการอบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วิเจพรีนติ้ง, 2537.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ชวาล แพร่ตฤณ. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจารย์. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
- ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2545.
- ดุสิต วิพรรณณะ. การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง วิชาสถิติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ทรงศรี ตุ่นทอง. พัฒนารูปแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. ปรินญา  
นิพนธ์. กศ.ด. (การทดสอบรูปแบบผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ทวี ท่อแก้ว และอบรม สันภิบาล. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2517.

ทศนา แจมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล ชิปปา.

ในประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

นิภา ศรีไพโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา วม 401 การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2539.

บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2534.

บัลลังก์ มะเจียว. การทดลองใช้การวัดประเมินผลควบคู่การเรียนการสอนวิชาวิชา  
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (การวัดผล  
การศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญเชิด ฤทธิโยอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ, 2538.

พวงเพชร ขาวปลอด. การศึกษาผลการวัดการประเมินผลตามสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาคารพิมพ์, 2552.

เพ็ญศรี วรศิริ. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษายโสธร เขต 1. ปรินญานิพนธ์. ค.ม. (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา).  
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ดกสิลาการพิมพ์, 2554.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- \_\_\_\_\_. การวัดและประเมินผลการเรียนเอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่องหลักการวัดและประเมินตามสภาพจริง รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล. “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร” การศึกษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. เอกสารคำสอนวิชา วผ 306 การวัดผลทัศนคติเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.
- รุจิรี ภู่อาระ. การแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บ๊อค พอยท์, 2545.
- โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา. หลักสูตรโรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ฝ่ายวิชาการโรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิช บรรจงและคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์. 2516. .
- วรพล คงแก้ว. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา และความสนใจคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ประกอบการประเมินผลตามสภาพจริง. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (สาขาวิชาการวิจัยและกิตติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วาสนา ถึงเลียบบุญ. การพัฒนาเครื่องมือประเมินตามสภาพจริง รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551.

ส. วาสนา ประवालพฤกษ์. ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง การใช้แฟ้มสะสม  
ผลงาน. สารพัฒนาหลักสูตร 15, 2539.

สมคิด ศรีอยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2543.

สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์  
ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,  
2539.

สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ประสาน  
การพิมพ์, 2551.

สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.  
สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2540.

สมศักดิ์ ภู่วิสดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
เชียงใหม่ : Ther knowledge Center, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน  
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,  
2553.

สมิต สัจฉกร. เทคนิคการสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร. ม.ป.พ., 2530.

สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมิน  
ผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุภาวดีพิมพ์, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค, 2545.

สิริพร ทิพย์คง. เอกสารคำสอน 158522 ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536. อัดสำเนา

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุชา จันทน์เอมและสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2518.

- สุดทวารธณ ไชยวุฒิ. การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา). เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- สุนีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : สถาบันสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.
- สุปราณี เพชรรา. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม.  
(สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ  
ที่สุด. กรุงเทพฯ : สสวท, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. “ทฤษฎีและทางปฏิบัติ,” ใน การสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้.  
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส เซนเตอร์, 2531.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. การเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน  
ดีเด่น. เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ 10/2540 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท  
จังหวัดสุรินทร์ : รุ่งอรุณเกิดออฟเซ็ท, 2540.
- อนันต์ ศรีโสภ. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัตน์การพิมพ์, 2525.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์, 2546.
- อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง วิชาภาษาไทย  
ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (สาขาวิชาการวัดผล  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- อุทุมพร จามรมาน. การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
พื้นที่พับลิชซิ่ง, 2540.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามหลักสูตรการศึกษา  
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารถนา ชุกตะนันท์. การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ปู้ดพ็อย, 2546.

Browning, Arthetta Jane. "Questions of equity : Kentucky authentic assessment reading and mathematics results compared sex and location." **Dissertation Abstracts international**. 60(11A) : 151, 1999.

Dewey, John. **Dictionary of Education**. New York : Philosophical Library, 1959.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. Prepared under the Auspices of Phi Delta Kappa. 2 Edition New York : McGraw - hill book, 1963.

\_\_\_\_\_. **Dictionary of Education**. 3ed. New York : McGraw - hill book, 1973.

Kelley, Patricia Lee. "The Constructivist Approach Used In Teaching College Level Mathematics to Liberal arts Majors (Problem -- Solving)," **Dissertation Abstracts Antinational**. : (60-61), 1999.

Meisenheimer, B.K. "Critical Attributes of teacher Who have Become Practitioners of Authentic Assessment." **Dissertation Abstracts international**. 56(12) June : 4652A, 1996.

Nunnally, **Jum C**. **Test and Measurement**. New York : McGraw - Hill book, 1970.

Paxton, S.K. **A Case Study of the Introduction of Authentic Assessment to a District, its Teacher, and a senior Class**. in **Dissertation Abstracts International**. 57(5) November : 2014A, 1996.

Price, Jon William. **Authentic Assessment and ist results in a middle school classroom**. In **Masters Abstracts International**. 37 (1) : 151, 1998.

Shaklee, B.D.et al. **Designing and Using Portfolios**. Boston : Allyn & Bacon, 1997.

Simon, S.D. **From Neo-Behaviorism to social Constructivism : the Paradigmatic Evolution**. : <http://www.cc.emory.edu/deucation/mfp/simon.html>, 1999.

Thorndike, Robert L. and Hagen Elizabeth. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3 rd ed. New York : John Willey, 1969.