

บรรณานุกรม

- กิตติคม คาวีรัตน์. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฏจักร การเรียนรู้ 4 MAT”. วารสารวิชาการ. 3 (10) : 31 – 34 ; ตุลาคม, 2543.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT, 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2545.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ, 2536.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2549) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ, 2545.
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2551.
- จิรพา จันทะเวียง. ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการคิด ต่างกัน ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดที่มีความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- จรูญศรี แจบไธสง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับเทคนิควิธีการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชัชวาล รัตนสวนจิก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD) การสอนแบบ 4 MAT และการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประชากรศึกษา และการทำมาหากินระดับชั้นประถมศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ดร.เนตร อักษรสวัสดิ์. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

ทศนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

_____. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิงพา, 2537.

ทัศนีย์ โชติพุดพิงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอน โดยใช้สื่อแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมกับการสอนโดยใช้สื่อใบงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

นิตยา แสงคอกไม้. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) ที่บูรณาการการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม. อำนวยการ : โรงเรียนบ้านนาจิกหนองพุ่มมนต์หนองซาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ, 2554.

- นิพล นาสมนุรณ์. ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิลรัตน์ ทศช่วย. การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ที่มีความสามารถด้านเหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์แตกต่างกัน [electronic resource]. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.
- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2546.
- ปียดา ปัญญาศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบการเรียนการอบรมเลี้ยงดูและระดับเขavnปัญญาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปียเชษฐ์ จันภักดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการเรียงลำดับเนื้อหาตามคู่มือครูของ สสวท. กับกลุ่มที่เรียนโดยการเรียงลำดับเนื้อหาที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. สาขาวิชาประถมศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ภัทรารัตน์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิแบบมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

- ภัสราวุธ วัฒนา. ผลการฝึกจินตภาพแผนที่ความคิดต่อความสามารถในการจำและการแก้ปัญหา
ของนักเรียนที่มีสไตล์การคิดแตกต่างกัน [electronic resource]. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2538.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ
เคอร์มีสท์, 2548.
- พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 0506712 : หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- พูลศิลป์ ศรีสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อ
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ
กับการสอนแบบปกติ. ภูเก็ต : โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว, 2553.
- พัชรีย์ สิมพักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. รายงานการศึกษาประสิทธิภาพของปฏิบัติการบล็อกแบบร่วมแรง
ร่วมใจที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์คณะครูศาสตร์. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต,
2543.
- เพ็ญพิศ ทรัพย์วิสัย. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ไพฑ ลิทธิสุนทร. “สำนักการเรียนรู้ : การเรียนรู้แบบ 4 MAT”. วารสารสานปฏิรูป. 6(8) :
20 – 23 ; มีนาคม, 2543.
- เพ็ญญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ = Measurement and Achievement Test Construction. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุก พอยท์, 2545.
- รวิชญมภ์ ทองแมน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตว์, 2549.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- _____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรรณ บัญฉิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ
การสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. “การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้”. การวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9 : 30 – 37 ; กรกฎาคม, 2546.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง,
2550.
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2535.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. การบริหารงานวิชาการ. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต1, 2550.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล.ที.เพรส, 2542.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และ ไพเพระ พุ่มมั้น. วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัด
กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : เอสทีพรีนต์,
2543.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญาคุชฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023662 พฤติกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

- _____ . การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. หนังสือเรียน
สาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. "ทฤษฎีสรรคณิคม". สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 21 : 91- 96, 2543.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- สุรพงษ์ บรรจสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความคงทนและความพึงพอใจทาง
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและอนุกรม
ที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้กับวิธีสอนตามคู่มือครู
คณิตศาสตร์ [Electronic Resource]. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)
กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความ
คงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- _____ . การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.
- อภิชาติ จันทร์สรว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยวิธี
แบ่งกลุ่มตามสังกัด สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนแบบวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

- อ้อมใจ บุญหล้า. การศึกษาในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบ
การคิดและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อุทุมพร เครื่องคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- Armstrong, David Scott. "The of Student Team Achievement Division Cooperative Learning
Technique on Upper Secondary Social Studies Student. Academic Achievement
and Attitude Towards Social Studies Class". **Dissertation Abstracts
International**. 59 (22) : 405 - A ; August, 1998.
- Bloom , Benjamin S. **Taxonomy of Educational Objectives Book 1 : Cognitive Domain**.
London : Longman Group Limited, 1956.
- Bonapart, Edward Paul Christian. "The effects of Cooperative Versus Competitive
Classroom Organization for Mastery Learning on Mathematical Achievement and
Self – Esteem of Urban Secon – Grade Pupils". **Dissertation Abstracts
International**. 50 (7) : 1911 – A ; January, 1990.
- Bower, Patricia Shane. "The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in
Science". **Dissertation Abstracts International**. 49 (09) : 2605 ; January, 1989.
- Bruner, J. **Toward a Theory of Instruction**. Cambridge ; MA : Harward University
Press, 1966.
- Gagne, R. M . **The Conditions of Learning**. 2nd ed. New York : Holt Rinehartand
Winston, Inc. , 1970.
- Good , C.V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill BookCompany,
Inc. , 1973.
- Hornby, A.S, and E.C. Parnwell. **An English - Reader's Dictionary**. 6th ed. Bangkok,
Thailand : Thai Watan Panich Press co., 1992.

- Jackson, Herman B. "Teaching to a Diversity of Learning Style : Using 4 MAT Model in a Block Scheduled School," **Dissertation Abstracts International**. 60 (09) : 3218 – A ; March, 2000.
- Johnson D.W., Johnson, R.T. Research Shows the Benefits of Adult Cooperation. **Educational Leadership**. 45, 1987.
- Marolla, Dean. "Mathematical Problem Solving Ability of 7th Grade Girls in an All - girl Class Versus 7th Grade Girls in Mixed-Gender Class". **Masters Abstracts International**, 36 (5) : 1227 ; October, 1998.
- Marzano, Robert J. **Designing A New Taxonomy of Educational Objectives**. California : Corwin Press, Inc, 2001.
- McCarthy Bernice. "A Tale of Four Learner : 4 MAT Learning Styles". **Eric Accession : NISC Discover Report**. 46 - 51, 1997.
- Scott , Harry B . "A Serious look at the 4 MAT Model". **Dissertation Abstracts International**, 1994.
- Sternberg, R.J. "A Triarchic Model Applied to Identifying Teaching and Assessing Gifted Children. **Roeper Review**. V.17(4) : 255-260, 1995.
- Stevens, James. **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences**. 3 rd ed. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associate Publishers, 1996.
- Webster. **Webster's Desk Dictionary of the English Language**. New Jersey : Gramercy Books, 1983.
- Weir. **Organization Behavior in Education (5th ed.)** Boston : allyn and Bacon, 1974.