

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทกตดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนเขียน	11
การเขียนสะกดคำ	15
แบบทดสอบวินิจฉัย เทคนิคการสร้าง และการหาคุณภาพของแบบทดสอบ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศไทย	43
งานวิจัยต่างประเทศ	44

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
กรอบการดำเนินการวิจัย	67
บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	104
ภาคผนวก ข คำพื้นฐานที่คัดเลือกจากคำที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิด..	118
ภาคผนวก ค แบบสำรวจความบกพร่องการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	122
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	139

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบเพื่อสำรวจความบกพร่อง ในการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	158
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	164
ภาคผนวก ช ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบทดสอบ	181
ภาคผนวก ช พลการสำรวจความบกพร่องและสาเหตุในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	190
ภาคผนวก ฌ หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	199
ภาคผนวก ญ หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	205
ประวัติผู้วิจัย	212

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวน โรงเรียนแยกตามขนาด ของแต่ละชั้น級และจำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	49
2 จำนวน โรงเรียนในแต่ละขนาดและจำนวนนักเรียนของชั้น級ที่สูง ได้ ทั้ง 4 ชั้น級 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	50
3 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่สูงมาทั้งหมด และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่สูง ได้	51
4 วันเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	63
5 ค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 1 แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ ในมาตรฐานแม่ กก	71
6 ค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 2 แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ ในมาตรฐานแม่ กด	72
7 ค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัย การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 3 แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กบ	73
8 ค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัย การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 4 แบบทดสอบการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กน	73
9 สรุปผลการหาค่าอำนาจจำแนก (B) และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจฉัย การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 4 ฉบับ	74
10 นักเรียนที่ไม่มีความบกพร่อง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง และแยก ความบกพร่องในแต่ละข้อในฉบับที่ 1 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ในมาตรฐานแม่ กก	75

11 นักเรียนที่ไม่มีความบกพร่อง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง และแยกความบกพร่อง แต่ละข้อในฉบับที่ 2 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ ^{ในมาตรฐานแม่ กด}	78
12 นักเรียนที่ไม่มีความบกพร่อง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง และ ^{แยกความบกพร่องแต่ละข้อในฉบับที่ 3 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ^{ในมาตรฐานแม่ กด}}	80
13 นักเรียนที่ไม่มีความบกพร่อง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง และ ^{แยกความบกพร่องแต่ละข้อในฉบับที่ 4 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำ^{ในมาตรฐานแม่ กน}}	83
14 ค่าเฉลี่ยนักเรียนที่ไม่มีความบกพร่อง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง และแยก ความบกพร่อง หั้ง 4 ฉบับ	86

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 แสดงขั้นตอนในการสุมกสุ่นตัวอย่าง	54
3 แสดงขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำภาษาไทย	61
4 กรอบดำเนินการวิจัย	68

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนคำทั้งสิ้น 1,095 คำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	106
2	คัดเลือกคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	119
3	คัดกรองคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	121
4	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 1 แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กก	182
5	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 2 แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กด	183
6	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 3 แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กบ	184
7	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 4 แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กน	185
8	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 1 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กก	186
9	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กด	187
10	การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 3 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ กบ	188

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

11 การวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียน สะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับที่ 4 แบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำในมาตรฐาน กน	189
12 ผลการสำรวจความบกพร่องและสาเหตุในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน จาก แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำภาษาไทย ฉบับที่ 1 แบบทดสอบสำรวจ การเขียนสะกดคำ ในมาตรฐาน กศ	191
13 ผลการสำรวจความบกพร่องและสาเหตุในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน จาก แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำภาษาไทย ฉบับที่ 2 แบบทดสอบสำรวจ การเขียนสะกดคำ ในมาตรฐาน กศ	193
14 ผลการสำรวจความบกพร่องและสาเหตุในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน จากแบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำภาษาไทย ฉบับที่ 3 แบบทดสอบสำรวจ การเขียนสะกดคำ ในมาตรฐาน กน	195
15 ผลการสำรวจความบกพร่องและสาเหตุในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน จาก แบบทดสอบสำรวจการเขียนสะกดคำภาษาไทย ฉบับที่ 4 แบบทดสอบสำรวจ การเขียนสะกดคำ ในมาตรฐาน กน	197