

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2543.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรวัว, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 .
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ก.
- กรองเทพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542 .
- กาญจนา ทนันทชัย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, สำนักงาน. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

- ชยาภรณ์ พินพาทย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสอนซ่อมเสริม เรื่อง คำสะกดการันต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542 .
- ชวาล แพร่ตกุล. คู่มือการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียนชั้น ม.3. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2520.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- โชติ เพชรรัตน์. “แบบทดสอบวินิจฉัย,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 23 (2544) : 7-11
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2543.
- ดวงพร เพ็ชรคอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คัดค้าน, 2542 .
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- บัวเรียว เม็ดจันทิก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์. 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าท์ ออฟ เคอร์มึส, 2553.
- พุดสุข ญาณไพศาล. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530

- พรชมา พรหมหิตาพร. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และสภาพการ  
ใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ดักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540.
- รัชฎาภรณ์ ศุภสร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- โรงเรียนห้วยหินลาด. หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2553. โรงเรียนห้วยหินลาด, 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- \_\_\_\_\_. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2544.
- วิจิตร ศรีสะอาด. “บ๊ักศร.ไม่เห็นด้วยกับคำแสดงวัยรุ่นร่วมกับคำมาตรฐานในพจนานุกรม”  
<http://www.matichon.co.th>. (27 กรกฎาคม 2550)
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคณะ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- วิรัตน์ จุติภาค. การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. ปริญญาานิพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- วิดา ช่อน้ำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวน  
และการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

วิไลวรรณ ธานี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ศิริเดช สุชีวะ. “การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน,” ใน หนังสือชุดปฏิรูป การศึกษา “การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่”. บรรณาธิการโดย สุวิมล ว่องวานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. จำนวนนักเรียน 10 มิถุนายน 2554. :

[http://www.ret2.obec.go.th/pr/index.php?option=com\\_content &view=article&id=1375:-10-54-14-55&catid=42:pr2](http://www.ret2.obec.go.th/pr/index.php?option=com_content&view=article&id=1375:-10-54-14-55&catid=42:pr2)

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2540.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม., 2553.

สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

สารีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุจริต เพียรชอบ. ศิลปะการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา ตลาดพร้าว, 2539.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อนันต์ ศรีโสภา. การพัฒนาแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2515.

อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2538, กรกฎาคม-กันยายน). “ปัญหาและข้อบกพร่องในการเรียนยุคโลกาภิวัตน์,”  
วารสารสถาบันภาษาไทย. 2(3) : 74 – 79.
- อานนท์ หล้าหลัก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่า  
กระเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2542.
- อรวิดี หล้าแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- Adams, G.S. and T.L. Torgerson. **Measurement and Evaluation in Education, Psychology and  
Guidance.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.
- Ahman, S.J. and M.D. Clock. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests and Measurement.**  
3 rd ed. Boston, Allyn and Bacon, Inc., 1967.
- Bloom, B.S. and others. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student  
Learning.** New York : McGraw–Hill, 1971.
- Brown, F.G. **Principles of Education and Psychological Testing.** New York : Holt, Rinehart  
and Winston, 1970.
- Ebel, R.L. **Measuring Educational Achievement.** New Jersey : Prentice–Hall, 1965.
- Hafner Lawrence, E and Barbara, C. Palumer. **The Differential Effects of Three Methods of  
Teaching on Reading Comprehension and vocabulary of Ninth Grade  
Students.** Journal of Education Research. 1980, September-October. 1:34-36
- Hakason, Sarah. “The Effects of Learning Spelling Words in Context”. **Educator’s  
Reference Desk.** 2001. cited 2004 February 15.
- Hoge, Pamela Thompson. “The Integration of Brain – Based Learning and Literacy Acquisition,”  
**Dissertation Abstracts International.** 63(11) : 3884-A ; May, 2003.
- Lee, Hee-Kyung. “An exploratory study on an English diagnostic test of speaking and  
writing skills for Korean colleges freshmen,” **English Teaching.** 64(4), 269-29. 2009.
- Larrabee, S. “The Construction and Education of Diagnostic Reading,” **Dissertation Abstracts  
International.** 31, 6 ; September: 931-A, 1969.

- Karmel, L.J. **Measurement and Evaluation in the School.** London : Collier Macmillan Limited, 1966.
- Mitchell, John C. "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on spelling Achievement in Grades 4-6," **Dissertation Abstracts International.** 41(4) : 1392-A ; October, 1980.
- Pumfrey, P.D. **Reading : Test and Assessment Techniques.** London : Hodder and Stoughton, 1976.
- Shanahan, Timothy and Richard G. Lomax. "A Development Comparison of Three Theoretical Models of the Reading Writing Relationship," **Research in the Teaching of English,** 1988.
- Shirley. **Improving reading skills of fourth grade students through a literature based reading program.** N.P. : Nova University, 1991.
- Thorndike, R.L. and E.P. Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education.** 3 rd ed. New York : John Wiley and Son, 1969.