

## บรรณานุกรม

กมล ภู่ประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิเคชั่น.

2544.

กรมวิชาการ. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2540.

\_\_\_\_\_ . การจัดหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_ . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภากาลัดพร้าว, 2543.

\_\_\_\_\_ . คู่มือครุแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์ 2542.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กองร้อยอาสารักษาดินแดน, 2547.

\_\_\_\_\_ . คู่มือหลักสูตรและการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 1 ความหมายและ ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2543.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา คนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด.

กรุงเทพฯ : กรมการศึกษา, 2541.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการศึกษาด้วยการพัฒนาตามเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้า และครุภัณฑ์, 2546.

กองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. เอกสารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : ทันใจการพิมพ์, 2549

เกียรติศักดิ์ สะอาดบึง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านคงมั่น อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสรภาพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

โภวัฒน์ เทศบุตร. “แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” ใน เอกสารประกอบการบรรยายโครงการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสรภาพ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. หน้า 1 มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545

กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. พระราชนิยมุตติคุณมายะระเบียน ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2537

- \_\_\_\_\_ กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค, 2542. ๖.
- \_\_\_\_\_ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ตัวบ่งชี้สภาพพึงประสงค์ และเกณฑ์การประเมิน. กรุงเทพมหานคร, 2545.
- \_\_\_\_\_ คู่มืออบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2541. ๖.

เข็มทอง แสวງ. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน การประ同胞ศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสรภาพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารบุคคล สำหรับบริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2541.

- \_\_\_\_\_ การบริหารบุคคล สำหรับบริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2542 .
- \_\_\_\_\_ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประ同胞ศึกษาปีงบประมาณ 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย. 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ตัวบ่งชี้สภาพพึงประสงค์ และเกณฑ์ประเมินระดับ ก่อนประ同胞ศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม. ป. ท. :2545.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน กำหนดมาตรฐานโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : 2531.

จินดนา พัฒนาพงศ์ธร. พัฒนาการเด็กปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี(เอกสารอัดสำเนา), 2547

จุฑามาศ หมื่นแก้ว. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนตอนนา อําเภอกันทรลวชัย จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ชาเร มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2542.

ทัศนีร์ นาคุณทรง. การศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอสตีพรีนติ้ง, 2546

ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ณัฐวรรณ เชванนิติฤกุล. การฝึกระวังและฝึกอบรมการเจริญเติบโตในเด็ก. กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี (เอกสารอัดสำเนา), 2547.

นกเนต ธรรมบวร. การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2546.

บุปผา ไตรโรจน์. การถูแหลกสุขภาพปากและช่องทroatในเด็กปฐมวัย. กองทันตสาธารณสุข กรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี (เอกสารอัดสำเนา), 2547 ใน การศึกษา เอกชน. หน้า 20. กรุงเทพฯ : 2539.

เบญญา แสงมะติ. “บทบาทครูกับการศึกษาปฐมวัย,” วารสารศึกษาปฐมวัย. 1 (2) : 5 ;เมษายน, 2540.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

บุญเสริม พุนสงวน. การจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : น้ำก้าง การพิมพ์, 2530.

บริหารการศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.

บุญธรรม กิจบริคามบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เจริญผล. 2543.

ประวิตร เอราวัณ. วิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คอกหม้าวิชาการ, 2545.

ประจำการ ป่วงสุข. การพัฒนาครุใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านโนนป่า อำเภอเชียงของ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ประภิต เป็นสูงเนิน. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองหวางวิทยา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ประภัสสร ประทุมตา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ประยุทธ กำชัย. การบริหารทรัพยากร่มบุญยักษ์บันมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : ชีริฟลีม และไชยเกช, 2547.

ประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2547.

ปีลันธนา จลสมุห์พงศ์. การบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์, 2547.

ปิยนาฏ พิพิธกุล. การพัฒนาครุด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโรงเรียนอนุบาลสรรพกิจโกลด์ อำเภอจตุรัษ จังหวัดขัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

พรรณี ชูทัยเจนจิ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์, 2538.

ผลอยพัชชา อามาตรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลเก่าเจี้ว อำเภอพลด จังหวัดขอนแก่น สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเก่าเจี้ว. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พฤทธิ์ ศิรินธรณพิทักษ์. “บทสัมภาษณ์พิเศษ,” ใน การศึกษาเอกชน. หน้า 5 – 7.  
กรุงเทพฯ : 2542.

พัชรี ลวนแก้ว. การแนะนำผู้ปักธงเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คงกมล, 2536.

พิชัย ปานอัม. การศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

“ไฟแรง พุ่มมั่น. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทางวิชาการ.  
กรุงเทพฯ: แวนแก้ว, 2544.

ภูมิสิทธิ์ โพธิ์แสง. การพัฒนาครุต้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ  
ในศูนย์การเรียนชุมชน อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.  
ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม : สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ  
ข้อเสนอแนะ. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2540.

มาชารุ อิบูกะ. ขอให้ถึงอนุบาลกีสายเสียงแล้ว. แปลจาก yochien dewa sosugiru โดย  
ชีระ สุนิตร และพรอนงค์ นิยมคำ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หนอขาวบ้าน, ม.ป.ป.  
เยาวพา เศษะคุปต์. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542. ก.  
รีวิวรรณ มนิธรรม. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2543.

รัฐพล แสงสมบัติ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านโนน  
ทองหลวง อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

รัตนพล บุญคงที่. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านแขื่อง กิ่งอำเภอเชียงของ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เลขานิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภากาคадพร้าว, 2544.

วนิช เวชรัชต์พิมล. การพัฒนาครุต้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย  
โรงเรียนวราบุชวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภากาคадพร้าว, 2541.

ศринครินทร์หริโรม, มหาวิทยาลัย.“งานวิจัยต่างประเทศ” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 6(2) :  
67 ; เมษายน, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 -  
2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภากาคадพร้าว, 2541.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธा. “การเล่นเกมส์สำหรับเด็กปฐมวัย,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา. หน้า 551. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2529.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าวสินธุ : ประสานการพิมพ์. 2546.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอพีการพิมพ์. 2544.

สมศักดิ์ มั่นสวัสดิ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2531.

สมาน รังสิโยกถุญญ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.

สุณีชัย รีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถาบันสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.

สุดาพร สามั่ง. การพัฒนาฐานรากแบบการประเมินโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุรชี สุทธิสมบูรณ์. การบริหารงานในโรงเรียน และการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สตรีเอนตี้ศึกษา, 2535.

สุรศักดิ์ ป่า箫. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.

สุรัช ศิลป่อนันนท์. “บทสัมภาษณ์พิเศษ”, การศึกษาเอกชน. 9(84) : 8 ; เมษายน, 2542.

สุพรรณี มะลิกาน. การพัฒนาครูพี่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์อบรมเด็กก่อตนแกลฟ์ ในวัด กองการศึกษาเทคโนโลยีบ้านดุง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาศึกษาดูงาน ศธ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุรังค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : หจก. อักษรบันยันติ, 2524.

สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระราชนิ婕ศูนย์ติการศึกษาแห่งชาติ ห.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สำลี รักสุทธิ์ และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

สิรินา ภิญ โภยอนนัพพงษ์. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โยเดียนสโตร์, 2545.

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง. ที่ทำการ. หนังสือรายงานจำนวนบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแสง. ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2553, 2553.

\_\_\_\_\_ . รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแสง. ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2553, 2553.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทาง วิชาการคณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

Castle, Victoria L. "Development of Critical Teachhing Process : A Multisensorial Integrated Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63(9) 3097 ; March, 2003.

Chiricos, Chrisitine Ann. "The Effects of Modified Incidental Teaching Strategy on the Social Skill Development of Thee Toddlers With Development Delays," **Dissertation Abstracts International**. 60(12) : 4378 – A ; June, 2000.

Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed, Victoria : Deakin University Press, 1988.

Malcolm, Sandra Lee. "A Book-ends Approach : Implementing Literature Circles to Foster Emergent Literacy in Kindergarten," **Dissertation Abstracts International**. 60(1) : 63-A ; July, 1999.

Martin, Robin Ann. "Teachers As Learners : Case Study of an Action Research Program within Holistic Education," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 781-A ; September, 2006.