

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญทางสถิติ
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่ากำลังสองเฉลี่ยของคะแนน (Mean Square)
df	แทน	องศาความเป็นอิสระ (Degree of Freedoms)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายค้ำ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายค้ำ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	2	0.59
2. ครู	8	2.35
3. นักเรียน	165	48.53
4. ผู้ปกครองนักเรียน	165	48.53
รวม	340	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 340 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 165 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 48.53 รองลงมาคือ ครู มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.35 และผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายละเอียดดังตารางที่ 18-23

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.91	0.19	มาก
2. ด้านการคัดกรองนักเรียน	3.84	0.17	มาก
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	4.58	0.20	มากที่สุด
4. ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข	4.68	0.24	มากที่สุด
5. ด้านการส่งต่อนักเรียน	3.83	0.20	มาก
รวม	4.14	0.09	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข ($\bar{X} = 4.68$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ($\bar{X} = 4.58$) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 3.91$) และ

ด้านการคัดกรองนักเรียน ($\bar{X} = 3.84$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการส่งต่อนักเรียน ($\bar{X} = 3.83$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ระดับความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สสำรวจ เป็นต้น	4.17	0.80	มาก
2. การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.93	0.56	มาก
3. การศึกษาเด็กเป็นรายกรณีทุกครั้งที่นักเรียนมีปัญหา	3.32	0.48	ปานกลาง
4. การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน	3.92	0.30	มาก
5. การจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4.41	0.49	มาก
6. การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครองชุมชน	4.63	0.48	มากที่สุด
7. การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	3.25	0.45	ปานกลาง
8. การนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือนักเรียน	3.65	0.50	มาก
รวม	3.91	0.19	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมา ได้แก่ การจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.41$) และการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.25$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยรวมและรายข้อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การสรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น	3.16	0.37	ปานกลาง
2. การกำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน	4.18	0.38	มาก
3. การใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการคัดกรองนักเรียน	3.93	0.52	มาก
4. การจัดทำเอกสารสารสนเทศ ผลการคัดกรองนักเรียนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	3.40	0.49	ปานกลาง
5. การคัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	3.69	0.52	มาก
6. การรักษาความลับของผลสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม	4.47	0.50	มาก
7. การจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ	3.77	0.42	มาก
8. การประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน	4.00	0.48	มาก
รวม	3.84	0.17	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การรักษาความลับของผลสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมา ได้แก่ การกำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน ($\bar{X} = 4.18$) และการประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียน ได้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การสรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น ($\bar{X} = 3.16$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยรวมและรายข้อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม	4.62	0.49	มากที่สุด
2. การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนตามศักยภาพ	4.43	0.50	มาก
3. การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนทุกภาคเรียน	4.94	0.24	มากที่สุด
4. การสำรวจและจัดตั้งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน	3.85	0.39	มาก
5. การจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม	4.76	0.42	มากที่สุด
6. การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	4.82	0.38	มากที่สุด

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
7. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.53	0.50	มากที่สุด
8. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อการร่วมมือ ช่วยเหลือนักเรียน	4.67	0.47	มากที่สุด
รวม	4.58	0.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนทุกภาคเรียน ($\bar{X} = 4.94$) รองลงมา ได้แก่ การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ ($\bar{X} = 4.82$) และการจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.76$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การสำรวจความสนใจของนักเรียนและจัดตั้งกลุ่มตามความสนใจ ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข โดยรวมและรายข้อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะแนว โดยเฉพาะเพื่อการช่วยเหลือ	4.64	0.48	มากที่สุด
2. การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือ	4.77	0.42	มากที่สุด

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	4.62	0.49	มากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย	4.60	0.49	มากที่สุด
5. การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับบ้าน	4.84	0.37	มากที่สุด
6. การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	4.60	0.49	มากที่สุด
รวม	4.68	0.24	มากที่สุด

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ($\bar{X} = 4.84$) รองลงมา ได้แก่ การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ($\bar{X} = 4.77$) และการจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะแนวโดยเฉพาะเพื่อการช่วยเหลือ ($\bar{X} = 4.64$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.60$) และการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน ($\bar{X} = 4.60$)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการส่งต่อนักเรียน โดยรวมและรายข้อ

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน	ระดับความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติงาน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาเป็น รายกรณีของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	4.76	0.42	มากที่สุด
2. การวางระบบและประสานงานการดำเนินงานกับ หน่วยงานด้านสาธารณสุขและเครือข่ายอื่น	3.57	0.50	มาก
3. การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังครูแนะแนว/ครู ฝ่ายปกครอง/ครูวิชาการให้ความช่วยเหลือต่อไป	3.81	0.39	มาก
4. การพิจารณาร่วมกันระหว่างคณะครูเพื่อการส่งต่อ ภายนอก	3.24	0.43	ปานกลาง
5. การติดต่อประสานงานดำเนินงานกับเครือข่ายทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.16	0.58	มาก
6. การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ	3.10	0.31	ปานกลาง
7. การทำความเข้าใจชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็นที่ ต้องส่งต่อ	3.86	0.70	มาก
8. การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เกี่ยวข้อง	4.23	0.42	มาก
รวม	3.83	0.20	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการส่งต่อนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และเมื่อพิจารณา

ค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาเป็นรายกรณีของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ($\bar{X} = 4.76$) รองลงมา ได้แก่ การติดตามผลการช่วยเหลือแก่นักเรียนจากผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.23$) และการติดต่อประสานงานดำเนินงานกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ ($\bar{X} = 3.10$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	.249	3	.083	2.421	.066
	ภายในกลุ่ม	11.502	336	.034		
	รวม	11.750	339			
2. ด้านการคัดกรองนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.210	3	.070	2.506	.059
	ภายในกลุ่ม	9.378	336	.028		
	รวม	9.588	339			
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.132	3	.044	1.160	.325
	ภายในกลุ่ม	12.759	336	.038		
	รวม	12.891	339			
4. ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	ระหว่างกลุ่ม	.049	3	.016	.276	.843
	ภายในกลุ่ม	19.793	336	.059		
	รวม	19.842	339			

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig
5. ด้านการส่งต่อนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.274	3	.091	2.236	.084
	ภายในกลุ่ม	13.699	336	.041		
	รวม	13.973	339			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.048	3	.016	2.112	.098
	ภายในกลุ่ม	2.553	336	.008		
	รวม	2.602	339			

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จากแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ซึ่งผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะโดยการหาค่าความถี่และร้อยละ แล้วสรุปในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังรายละเอียดในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	38	21.35
2	ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน	32	17.98
3	ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้ามาดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน	25	14.04

ที่	ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
4	โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	15	8.43
5	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดอย่างทั่วถึง	12	6.74
6	ควรจัดประชุมอบรมครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	17	9.55
7	ควรมีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนเป็นระบบ	14	7.87
7	ควรมีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนเป็นระบบ	14	7.87
9	ควรมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	7	3.93
10	ควรมีการพัฒนาาระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ	5	2.81
11	ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ชัดเจน	3	1.69
รวม		178	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ดเรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.35 รองลงมา คือ ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน

คิดเป็นร้อยละ 17.98 และผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้ามาดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 14.04 ส่วน ข้อเสนอแนะที่มีความถี่น้อยที่สุด คือ ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ ใ้ไว้อย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 1.69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
