

## บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์, 2543.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สิริพิชิตการพิมพ์, 2540.
- ชัยยุทธ บุญธรรม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง  
คณิตศาสตร์โดยการสอนแบบค้นพบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2549.
- ณัฐสิทธิ์ วงตลาต. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถาวร สายสืบ. (2554) บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 1  
มิถุนายน 2554. จาก  
[http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for\\_presentation.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for_presentation.pdf), 2554.
- ทิพาพรรณ ก. บัวเกษร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง กับการสอนแบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ.  
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2548.
- ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ธานี ภูนพคุณ. (2553) เทคนิคการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2554 จาก  
<http://gotoknow.org/blog/tonyboss/166330>.
- บ้านปลาขาว, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม:  
โรงเรียนบ้านปลาขาว, 2553.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- \_\_\_\_\_. การสร้าง CAI Multimedia ด้วย Authorware 4.0. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2542.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุปผชาติ หัฟหิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” สสวท. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.
- ปิยะพร จตุรงค์. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่อง ขั้นตอนวิธีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- \_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พรพิไล เลิศวิชา. “การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 559-61 : กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.
- พรรณทิพย์ ม้ามณี. สถิติพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 7. 19 สิงหาคม 2542

- พิลลภ กงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พิชญญา พุกผาสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบค้นพบด้วยวิธีแนะแนวทาง (Guided Discovery) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ก.
- \_\_\_\_\_. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ข.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- มะลิวัลย์ ศรีสารคาม. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบการสอนรูปแบบชิปปา. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- รุ่งระวี ศิริบุญนาม. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด - เบส และเจตคติต่อการเรียนเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน การเรียนรู้แบบ KWL และการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

วรารักษ์ นันทิยกุล และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการสอนวิชา

ฟิสิกส์ 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.

วรารักษ์ สีนถาวร. แนวทางในการจัดตั้งแวดล้อมศึกษาในมนุษย์สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : มุลนิธิโลโก้เขียว, 2552.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2542.

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2545 ก.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าวัสดุภัณฑ์, 2544.

วุฒิชัย จ่านงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ฟิช โดยใช้หนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบคู่คิด (Think-Pair-Share) และ ตามรูปแบบรายบุคคล

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2545.

\_\_\_\_\_. แผนการพัฒนาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ ศ 2540 -2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2541.

สุกศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารศึกษาด้วยตนเองสำหรับครู  
เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : สสวท. ,  
2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดวงกมล; 2522.
- สรวิชัย บุตรพรม. การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU-eDL เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษา  
จาวาสคริปต์ ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ศุวิทย์ มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2550.
- อมรรัตน์ แก่นสาร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน เรื่อง  
ทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้และการสอน  
แบบสสวท. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2548.
- อภิญา สุริยะศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชาศิลปะกับชีวิตเรื่ององค์ประกอบศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน  
จากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- อภิมุข ถีพงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อุทุมพร เกรือบคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- Carin, A. and Robert, B.S. Teaching Science Through Discovery. 3d ed. Columbus, Ohio :  
Charles E. Merrill Publishing Company, 1993.

- Ebrahim, Ali. "The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Elementary Science (Kuwait)," **Dissertation Abstracts International**. 65(4) : 1232-A ; October 2004.
- Horn Eva M. and Others. "Effect of Small Group Microcomputer Mediated Motor Skills Instruction Package," **Journal of the Association for Person with Severe Handicaps**. 17(3) :115 Fall, 1992.
- Livingston, David. "Transforming Student's Discourse as a Method of Teaching Science Inquiry," **Dissertation Abstracts International**. 66(3) : 881-A ; September, 2005.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Haper and Row, 1970.
- Rao, Nannapaneni Narayana. **Element of electromagnetics**. 6<sup>th</sup> ed. New York : Pearson Education , 2004.
- Robins, Dave. **Electronic Books : Issues and Future Direction**. New York : University of Pittsburgh, 2004.