

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ชัยชาญ, ประภาวัลย์ สายยศและรุ่งทิวา ผลเกิด. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ปราสาทศรีขรภูมิ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้า กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2543.
- . เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ , 2548.
- กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย,สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2554. จาก <http://www.thaigoodview.com/library/contest2551/tech04/21/standard/mo5.html>
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และควมมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญญาธิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2535.
- กรรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สัทธาติการพิมพ์, 2540
- คมเพชร ภัทรศุภกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- จิรนนท์ คำพิลา. ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค Jigsaw II ประกอบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชมัยพร โคตรโยธา. การสร้างสื่อประสม เรื่อง การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word Processor) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา อิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมมนุสสภารณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. เทคนิคและการสอนอาชีพศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

พิมพ์พันธ์ เชชะอุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค

การสอน2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ,

สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์

กราฟฟิค, 2542

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา

วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียน

บนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547.

คูสิต ขาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้,”

วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (1) : 29-33 ; มิถุนายน – ตุลาคม, 2549.

เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและแร่ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือที่มี

ขนาดกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550.

ถนอมพร เลาทจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2541.

ถาวร สายสืบ. บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10

มกราคม 2554. จาก http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for_presentation.pdf

, 2548.

ทิตินา เขมมณี. สาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์, 2548

ณัฐกร สงคราม. เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอ

ทางการเกษตร. กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี

พระเจ้าเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.

นภัสนันท์ จ่าเหล่า. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2554.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชา
วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” วารสาร สสวท. 2 3(90) : 25-26 ; สิงหาคม,
2538.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2),”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-49 ; กรกฎาคม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

พนม ลีอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. กภาพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์, ม.ป.ป.

พรชัย คำสิงห์นอก. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารใน
ปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่าง
การสอนโดยใช้เทคนิค TGT และเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550

พรพิไล เลิศวิชา. “การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เล่ม 26. หน้า 107-129.
กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน, 2550.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.

เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พืช โดยใช้หนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบคู่คิด (Think-Pair-Share) และตามรูปแบบรายบุคคลชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.

มยุรี ปะวันนา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์.
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548

ระเบียบ บังคมเนตร. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ใน
การเรียนรู้เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสมกับการเรียน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ คส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2551.

สรวิชัย บุตรพรม. การพัฒนาสื่อประสม RMU-eDL เรื่อง การเขียนโปรแกรมจาวาสคริปต์
โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ราชภัฏรำไพพรรณี, สถาบัน. เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา. จันทบุรี :
สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2541.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานแรงและ
การเคลื่อนที่ พลังงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

..... เทคโนโลยีสารสนเทศ. เอกสารศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,
2547.

..... คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานแรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน

เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรธ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.

สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟต์แวร์เพรส, 2549.

สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มิติใหม่ของ

วงการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2543.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว),

2545.

สิริมาศ ราชภักดี. การเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD

และเทคนิค TGT เรื่อง เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ช่างไม้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเพศ

ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุนทร คำวงศ์. สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาใน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2543.

สุวัฒนา เกษวงษ์. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการใช้

เทคโนโลยีการศึกษา สำหรับครู-อาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อนัญญา นนทะวงษ์. การพัฒนาสื่อประสมประกอบการสอนหน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุก

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2550.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร, 2546

อภิมุข ลีพงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อุทุมพร เครื่องคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

Allen, D'Maris Anne Lumpkin. "The Effect of Computer-based Multimedia Lecture
Presentation and Community College Microbiology Students' Achievement,
Attitudes and Retention," *Dissertation Abstracts International*. 59(2) : 448-A ;
August, 1998

Callaway, Judith Anne. "An Interactive Multimedia Computer Package on Photosynthesis
For High School Student Based on Matrix of Cognitive and Learning Styles,"
Dissertation Abstracts International. 57(7) : 2951-A : January, 1997.

Shiratuddin, Norshuhada, Monica, Landoni, Forbes, Gibb and Shahizan, Hassan. **e-Book
Technology and Its Potential Application in Distance Education**. Glasgow,
University of Strathclyde. 2001.

Young, Carolyn. (1972, December). "Team Learning," *The Arithmetic Teacher*.
19(8) : 630 – 634

Wilson, Ruth. **e-Book Readers in higher Education**. (online). Available :
http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf.2003.