

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
ระยะเวลาในการศึกษา	5
กรอบแนวคิดการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning - ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	16
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	19
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์	26
ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	26

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	31
จิตวิทยาการเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้	41
การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ	44
การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิคจิกซอว์	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55
งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	64
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	64
วิธีดำเนินการศึกษา	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	82
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการศึกษา	90
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก ตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	100
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	109
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	124
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	133
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	139
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของ แบบทดสอบ	141
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบทดสอบ	143
ภาคผนวก ซ ผลการเปรียบเทียบ คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	146
ภาคผนวก ฅ แบบประเมินและผลการประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์	149
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	154
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบประเมินกิจกรรม	158
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์	161
ภาคผนวก ฐ การนำเสนอผลการศึกษา	167
ภาคผนวก ท การทดลองใช้สื่อ	169
ประวัติผู้ศึกษา	172

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความแตกต่างการเรียนรู้แบบร่วมกับแบบดั้งเดิม	49
2	ชื่อโรงเรียนต้นแบบศูนย์ทางไกลฯ	63
3	โครงสร้างของเนื้อหา	69
4	แบบแผนการทดลอง	74
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเทคนิคจิกซอว์	75
6	ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
7	ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยเทคนิคจิกซอว์ที่พัฒนาขึ้น	83
8	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ การเรียนรู้โดยเทคนิคจิกซอว์ตามเกณฑ์ E_1/E_2 ที่พัฒนาขึ้น	86
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	87
10	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบเทคนิคจิกซอว์ที่พัฒนาขึ้น	88
11	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์ที่พัฒนาขึ้น	89

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตาม รูปแบบ ADDIE MODEL	27
3 ขั้นตอนการศึกษา	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบการเรียนรู้	138
2	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
3	วิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	142
4	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	147
6	ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	153
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน	157
8	การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินกิจกรรม	159